

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 17
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 19 линия, дом 22, лит. А,
21 линия, дом 16, к. 4, литера Г, пом. 1Н
Телефон/Факс: (812) 417-62-93
E-mail: school17vo@mail.ru
ОКПО 52153687, ОКОГУ 23280,
ОГРН 1037800062585,
ИНН 7801136782, КПП 780101001

ПРИКАЗ

10.08.2021 г. № 57/3-ОД

**«Об утверждении плана работы с категорией учащихся,
имеющих категорию «ребенок-инвалид»**

В целях осуществления доступности образования для учащихся, имеющих категорию «ребенок-инвалид»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2021 г. план работы с категорией учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2021 г. программу психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на 2021-2022 учебный год (Приложение №2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И.Григорьева

Приложение № 1
к Приказу № 57/3-ОД от 10.08.2021 г.
«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 17
Т.И. Григорьева

План работы
с категорией учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид»
на 2021-2022 учебный год

Корректировка банка данных учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021	Отв. классные руководители
Мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, их статуса, сроках инвалидности	в течение года	Отв. заместитель директора по УВР, классные руководители
Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов	в течение года	Отв. педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид» в рамках службы сопровождения	в течение года	Отв. педагог-психолог
Мониторинг вовлеченности во внеклассные и школьные мероприятия детей-инвалидов	в течение года	Отв. заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов с педагогом-психологом и социальным педагогом (по заявкам родителей)	в течение года	Отв. педагог-психолог, социальный педагог
Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с детьми-инвалидами (по заявкам)	в течение года	Отв. заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Посещение уроков в классах, где учатся дети-инвалиды	в течение года	Отв. заместитель директора по УВР
Осуществление контроля за успеваемостью и выполнением учебного плана детьми данной категории	1 раз в четверть/полугодие	Отв. заместитель директора по УВР

Приложение № 2
к Приказу № 57/3-ОД от 10.08.2021 г.
«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 17
Т.И. Григорьева

**Программа психолого-педагогического сопровождения
обучающегося**

I. Общие сведения

ФИО ребенка	
Возраст	
Класс	
ФИО родителей	
ФИО специалистов сопровождения, должность	<ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог• учитель-логопед• социальный педагог• классный руководитель• учитель _____• учитель _____• учитель _____• учитель _____
Наличие заключения и рекомендации ПМПК	Да Нет
Форма обучения	очная
Срок реализации программы сопровождения	2021-2022
Наличие инвалидности	Да / нет

II. Планы работы специалистов

1. План педагога-психолога

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.	Изучение документации обучающегося (медицинской карты, ИПРА, заключения ПМПК и др.).	сентябрь	Сбор данных о ребенке, анализ информации о состоянии физического и психического здоровья обучающегося.	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития, воспитания.	В течение учебного года (по запросу)	Оказание своевременной дифференцированной консультационной помощи всем участникам образовательного процесса. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка.	
3.	Индивидуальная педагогическая диагностика обучающегося.	В течение года	Динамическое наблюдение за обучающимся.	

2. План работы социального педагога

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.	Анализ документации обучающегося	сентябрь	Сбор данных о ребенке, анализ информации	

2	Консультирование родителей по социальным вопросам	По запросу	Информирование родителей в рамках правового поля	
3.	Беседа с ребёнком с целью установления длительных контактов	В течение года	Формирование навыков жизнестойкости, умения общаться в детском коллективе, ознакомление с нормами ученического поведения	
4	Мониторинг успеваемости	1 раз в полугодие	Оказание помощи в информировании, направленной на обеспечение семьи информацией по вопросам социальной защиты.	
5	Индивидуальная педагогическая диагностика обучающегося	В течение года	Динамическое наблюдение за обучающимся	

3. План работы педагога (классного руководителя)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.	Изучение документации обучающегося.	сентябрь	Сбор данных о ребенке.	
3.	Педагогическое сопровождение ученика. Профилактика дезадаптивных состояний.	В течение года	Социализация. Профилактика дезадаптации ребенка.	
4.	Индивидуальная педагогическая диагностика обучающегося:	Мониторинг 1 раз в полугодие	Динамическое наблюдение за обучающимся. Исследование индивидуальных особенностей развития ребенка и социального статуса семьи обучающегося.	
6.	Консультационное направление: - индивидуальное консультирование	По запросу	Содействие успешной социальной адаптации ребенка, формированию и	

	<p>родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и индивидуальных особенностей обучения ребенка; - проведение родительских собраний,</p>	<p>По плану классного руководителя</p>	<p>развитию навыков жизнестойкости обучающегося.</p>	
--	---	--	--	--

Дата составления программы «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ / _____

Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения:

Педагог-психолог _____ / _____

Учитель-логопед _____ / _____

Социальный педагог _____ / _____

Учитель _____ / _____