

*Организация игровой деятельности дошкольников в  
условиях ФГОС дошкольного образования  
с элементами дополненной реальности*



*«Играем вместе»*

*Подготовила: руководитель*

*ОДОД ГБОУ СОШ №17*

*Шавлохова Марина Игоревна*



*Антон Семёнович Макаренко  
выдающийся советский педагог*

«*Игра* имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеют деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе её в работу.»



«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего» Н. К. Крупская



С точки зрения ребенка, игра - это получение максимального удовольствия от жизни.



С точки зрения специалиста, игра- это ведущий в детском возрасте вид деятельности, который дает ребенку возможность развиваться.



С точки зрения родителей, игра -это беспокойство, хлопоты и беспорядок в комнате.

## *Социально-коммуникативное*

развитие дошкольников происходит через игру

Общение является важным элементом любой игры.

Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни.

Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.





Играя, дети могут по-разному проявлять себя. Они взаимодействуют то в парах (с ведущим или партнером), то в тройках или четверках, то со всей группой. Игры создают особое пространство, в котором дети получают новый опыт, развивают социальные, эмоциональные, телесные, интеллектуальные способности, готовятся к новым жизненным требованиям, и в том числе школьным.

## *Ребёнок живет в игре.*

И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая и обогащая игровой опыт детей.

*«На приёме у врача»*



*«Салон красоты»*



# Геймификация -

это использование игровых правил для достижения реальных целей.

За счет игры мы делаем скучные задания интересными, избегаемое — желанным, а сложное — простым.

Уникальность этой технологии заключается в том, что, изначально являясь средством для развлечения, она помогает в обучении и развитии личности.



# ЗА или ПРОТИВ

*Не запрещайте —  
предлагайте другие  
варианты*



*Будьте примером*

*Будьте посредником  
и проводником  
в общении ребенка  
с цифровым миром*







К игре стоит относиться как к уникальному явлению детства. Важно формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечить общее психическое развитие, формировать предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.



Творческих  
Вам  
успехов !!!