

Цифровая среда образовательной организации

Т.И. Григорьева,

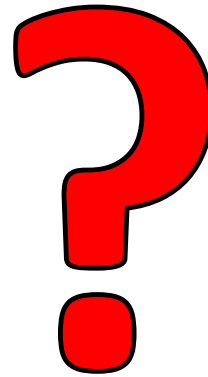
и.о. директора ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

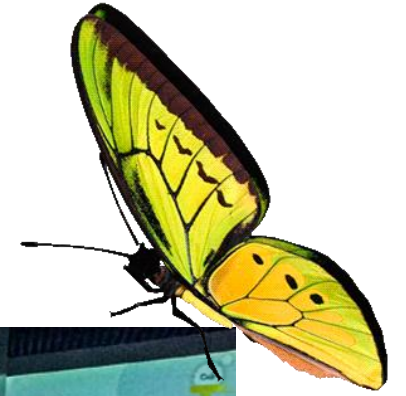
- **Цифровая образовательная среда** – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые по собственному усмотрению.
- **Среда** принципиально отличается от системы тем, что она включает в себя совершенно разные элементы: как согласованные между собой, так и дублирующие, конкурирующие и даже антагонистичные. Это позволяет среде более динамично развиваться. Никогда невозможно предугадать, какие из элементов среды окажутся более живучими, какие отомрут, какие с какими образуют новые согласованные альянсы, а какие, наоборот, разделятся.
- **Система**, в отличие от среды, создается под конкретные цели и в согласованном единстве. Ее живучесть определяется диапазоном соответствия реальных внешних условий предусмотренным в проекте изначально. Чем быстрее меняются условия, тем короче жизнь систем.

Задачи

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение детей в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов детей с особенностями восприятия и поведения;
- соразмерная и своевременная поддержка детей с высокими способностями;
- преодоление ограниченности доступных в образовательном учреждении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.







СТАНДАРТ

ПЕДАГОГА

Педагоги

- ставят перед собой профессиональные цели, направленные на исследование и применение новых педагогических подходов, основанных на использовании информационных технологий, а также оценку их эффективности;
- реализуют свои профессиональные интересы, создавая педагогические образовательные сообщества и активно участвуя в их работе в локальных и глобальных сетях;
- непрерывно находятся в поиске новых решений, в том числе инноваций в области педагогики и методик, которые помогают достигать лучших образовательных результатов.

Спасибо за внимание!