

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Е. А. Ничай

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ НА ТЕМУ:

«What colour? Step 3»



2019-2020 учебный год

Технологическая карта урока английского языка
3 класс
«What colour? Step 3»

Тема: «What colour?» Какого цвета?

Цель: развивать умение узнавать цвета предметов в ситуациях речевого иноязычного общения

Задачи:

- повторить лексику по теме «Цвета» ;
- повторить спряжение глагола «to be»;
- познакомить с вопросом «What colour?»;
- развивать умение использовать приложения дополненной реальности.

УМК Rainbow English («Радужный английский -3») (Unit 3, Step3)

Оснащение: мобильные устройства, карточки с заданиями, изображения по теме.

Предварительная работа (дома): подготовка опроса в Plickers, установка приложения «Plickers» на мобильном устройстве, распечатка карт для голосования, картинок по теме, карточек с заданиями.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	Оснащение	УУД
Организационный	Приветствует учащихся.	Приветствуют учителя, готовятся к уроку.	2		<u>Регулятивные</u> Умение организованно начинать учебную деятельность после отдыха на перемене.
Мотивация к учебной деятельности	Показывает карточки с изображениями предметов.	Называют цвета предметов на карточках, догадываются о значении вопроса.	3	Карточки с изображениями предметов	<u>Регулятивные</u> Умение определять цель деятельности, планировать деятельность.

	Look at the picture. What colour is this?				
Целеполагание	So what is the aim of today's lesson?	Называют цель урока	2		
Учебно-познавательный а) повторение, проверка домашнего задания	Объясняет задание, корректирует ответы учащихся. Now let's check your homework. Let's write on the board all the colours with the words light and dark. Which colours can't be light or dark?	Работают индивидуально. По очереди выписывают слова на доску.	5	Классная доска	<u>Познавательные:</u> Умение работать с невербальными опорами; умение работать с мобильными устройствами (ИКТ);
б) тренировка построения вопроса	Объясняет правила игры, следит за ходом игры, объявляет победителя. Now let's play a new game. The game is called «A disappearing cat». You should guess what colour is the thing on the picture and what it is, but you can't see the picture. You can only ask questions. On the board you can see two cats. One is mine, another one is yours. Wrong answer	Задают вопросы, используя изученную конструкцию.	13	Изображение по теме	<u>Коммуникативные:</u> Умение организовывать сотрудничество со сверстниками; <u>Регулятивные:</u> Умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку

	means that your cat loses one part of its body, right answer makes disappear a part of my cat.				
Интеллектуально-преобразовательный	<p>Раздает карточки с заданиями, следит за работой учащихся.</p> <p>Each student takes two cards (one with a picture, another with a colour). One student puts a card with a picture on a board, other students should try to find its colour among their cards. Then the student who finds it should say a phrase. For example, «it's a green apple».</p>	Выполняют упражнения, произносят фразы с названиями цветов.	15	Карточки с заданиями	<p><u>Регулятивные:</u> умение следовать поставленной цели; <u>Коммуникативные:</u> Адекватно использовать речевые средства для представления результата;</p> <p><u>Познавательные:</u> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p><u>Личностные:</u> осваивать новые виды деятельности; участвовать в творческом, созидательном процессе.</p>
Рефлексия	Проводит опрос с помощью приложения «Plickers». Подводит итоги, показывает учащимся их результаты.	С помощью карт для голосования отвечают на вопросы.	2	Проектор, мобильное устройство с приложением	<u>Регулятивные:</u> Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки —

	(Приложение). Now we can check your memory. Look at the picture for 3 minutes and try to remember the colours. Then you should answer the questions.			«Plickers», карточки для голо- сования, проектор.	умение видеть ошибку и умение исправить ее как с помощью, так и без помощи взрослого; <u>Познавательные:</u> Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения; <u>Личностные:</u> осваивать новые виды деятельности.
Постановка дальнейших целей, определение домашнего задания	Объясняет домашнее задание. For the next lesson you should write 4 questions in your notebooks (2 in singular and 2 in plural) for your classmates about school items they might have.		3		<u>Регулятивные:</u> Умение самостоятельно реализовывать полученные на уроке знания.

Что понадобится:

1. Цветная картинка;
2. Опрос на сайте Plickers.com;
3. Мобильное устройство с установленным приложением Plickers;
4. Карточки для голосования.

Сначала учитель показывает учащимся цветную картинку, они должны в течении 2-3 минут запомнить какого цвета каждый объект. Затем на проектор выводится опрос, созданный на сайте Plickers.com и учащимся раздаются карточки для голосования. Пытаясь вспомнить какой цвет был у каждого объекта на картинке, они голосуют и отвечают на вопросы на английском языке. Учитель своим устройством считывает ответы с помощью приложения Plickers. Показывает ученикам результат.



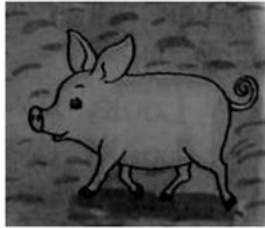
What colour...?

1 What colour is the tree?



- A Green
- B Red
- C Blue
- D Yellow

2 What colour is the pig?



- A Red
- B Pink
- C Brown
- D Yellow

3 What colour are the chicks?



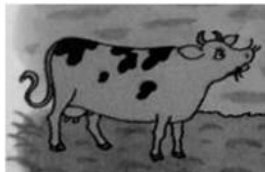
- A Red
- B Yellow
- C White
- D Blue

4 What colour is the bird?



- A Green
- B Blue
- C Purple
- D Grey

5 What colour is the cow?



- A Brown
- B White
- C Pink
- D Green