

Фамилия, Имя, класс: _____

Задание №1. Соедините стрелками по смыслу:

- 1).
- | | |
|-----------------------------|--|
| <i>Человек воспринимает</i> | Звуковую информацию |
| <i>Собака воспринимает</i> | Информацию в виде запахов |
| <i>Робот воспринимает</i> | Зрительную информацию |
| | Вкусовую информацию |
| | Информацию через прикосновения |
| | Сочетания нескольких видов информации |

- 2).
- | | |
|--|-------------------------------|
| <i>Пастух играет на дудочке, чтобы выразить:</i> | Потребность в еде |
| | Своё настроение |
| <i>Корова мычит, чтобы выразить:</i> | Потребность в движении |
| | Потребность во сне |
| <i>Маленький ребёнок плачет, чтобы выразить:</i> | Потребность в общении |

Задание №2. Напишите рядом с предложением «да», *если согласны*, и напишите «нет», *если не согласны*:

- 1). Сообщить – значит передать информацию.
- 2). Сообщить – значит сохранить информацию.
- 3). Музыкальные инструменты помогают человеку сохранить информацию.
- 4). Музыкальные инструменты помогают человеку выразить настроение.
- 5). Устная речь – это способ общения людей.
- 6). Компьютер – это инструмент для выражения настроения человека.
- 7). Письменная речь помогает передать и сохранить информацию.
- 8). Компьютер – помощник человека при работе с информацией.
- 9). Человек с завязанными глазами НЕ может воспринимать слуховую информацию.
- 10). Человек с завязанными глазами и связанными руками НЕ может воспринимать осязательную информацию.

Задание №3. Перечислите в алфавитном порядке:

- 1). Виды информации: _____

- 2). Органы чувств человека, через которые он воспринимает информацию: _____
