



№ 32

НАШЕ ВСЕ

апрель  
2016

ВЫХОДИТ с 15 ноября 2005 года

*МЫ – НАСЛЕДНИКИ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ*



*КОСМОС – НАШ!*

*И ВОП ОНА -  
ОДИННАДЦАТАЯ  
ШКОЛЬНАЯ ВЕСНА...*



*НАШИ  
ПУТЕШЕСТВИЯ*

*ПРОГУЛКИ ПО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ*



VS



*ПОГОВОРИМ  
О «КЛАВАХ»*

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие друзья! Мы представляем вашему вниманию выпуск школьного издания «Наше все» №32.

Он станет заключительным выпуском в 2015-2016 учебном году. Мы посвящаем его таким основным темам, как «День Победы», «55 лет полета в космос Ю.А. Гагарина», «Последний школьный звонок» и «Наши оздоровительные и образовательные поездки».

Мы надеемся, что вы, уважаемые читатели, как обычно, найдете для себя в нашем издании интересную, познавательную и полезную информацию.

*Корниенко Татьяна Викторовна, директор*

### МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

В данной рубрике мы представляем творчество наших учащихся и педагогов, посвященное Блокаде Ленинграда, великой Отечественной войне, Дню Победы. Вашему вниманию представлены стихотворения, воспоминания ветеранов и их родственников. Мы гордимся тем, что являемся наследниками победителей!

#### Слова Победы

Сейчас вы ждёте от меня слова Победы,  
О том, какие молодцы все ветераны, деды,

И я, конечно, восхищаюсь,  
И благодарности слова я говорю,  
Всем тем, кто прожили войну.

Но в голове вопросы возникают...  
Зачем она? Зачем война?  
Зачем все смерти и вся кровь,  
Зачем вся ненависть и злость?

В Германии отец уходит на войну,  
У нас жена теряет мужа.  
Исход один - страдают люди!  
А всё лишь потому, что мы забыли,  
Что мы все целое в едином мире.

Сейчас взгляните вашему врагу в глаза,  
Вы видите, ведь там его семья.  
Там его мать, отец, его любовь,  
И этот гнев на мир, который так порой  
Жесток бывает с ним.

Ведь он как ты, а ты как он,  
И неужели ты пойдёшь к нему со злом?  
Но всё равно «спасибо» говорю,  
Всем тем, кто прожили войну.  
Но ни за что, клянись, никогда  
Вы не пойдёте с гневом на врага!

У нас есть два варианта:  
Первый - сделать мир добрей,  
Второй - покончить с человечностью скорей...

*Екатерина Кудрявцева,  
10 «а» класс, 2016 г.*

#### Мой дед

*Моему деду*

*Пакулину Василию Ивановичу*

Мой дед воевал на войне,  
В Синявинских мерз снегах,  
Больным он вернулся к жене  
И умер от ран у нее на руках.

Каким он был в жизни, мой дед,  
Знала только от мамы,  
Когда я появилась на свет,  
Страна зализывала военные раны.

Дед меня не качал на руках,  
Не наказывал и не ласкал,  
Но я знаю, был бы он жив,  
Он бы точно меня баловал.

У него было десять детей,  
Он их с бабкой в любви народил,  
Он пошел воевать за людей,  
Чтобы каждый из нас нынче жил.

*Корнышева Татьяна Анатольевна,  
заместитель директора по УВР*



О своих героических родственниках вспоминают наши ученики и педагоги.



Семен Михайлович Катченков (1909-1989), доктор геолого-минералогических наук, профессор, любитель путешествий и хороших книг, мой отец.

Ушел на фронт добровольцем 22 июня 1941 года. В 1943 году он писал в своем дневнике, что Ленинград был неузнаваем. Казалось, город никогда не возродится... Продукты, которые он вез семье, оказавшейся в блокаде, украли... Бабушка и прабабушка умерли, жена и дочь (моя сводная сестра) были еле живы... Удалось добиться разрешения вывезти семью по Дороге Жизни... Но супруга отморозила ногу, началась гангрена. Спасти ее не удалось...

После демобилизации он вернулся в Ленинград, в свою пустую квартиру на 2-ой линии В.О. и приступил к работе в Геолого-разведочном институте. Имеет боевые награды – орден Отечественной войны, Красной Звезды и прочие.

*Катченкова Ирина Семеновна,  
учитель истории*

Уже 71 год со дня победы, и мой прадед участвовал в войне. Звали его Иван Матвеевич.

Он был помощником командира огневого взвода 36 гвардейского ордена А. Невского миномётной бригады.

Я его знаю не из рассказов родных и близких, я его видел лично и много раз, но не долго. Он умер в 2003 году.

*Мельник Иван, 7 «а» класс*



Моя бабушка, Полина Смородинская (06.04.1921 - 06.07.2013), училась в школе №21 Петроградского района Ленинграда, в 1940 - 1941 г.г. училась на биологическом факультете Ленинградского Государственного Университета. В начале войны вместе с другими студентами работала на Оборонных работах, затем после эвакуации Университета, оставшись в Ленинграде, работала в госпитале.

9 мая 1942 года была призвана Петроградским районным военным комиссариатом в войска местной противовоздушной обороны бойцом взвода управления и связи.

Служила исправно, службу окончила 28 августа 1945 г. в должности помощника начальника штаба по боевой подготовке Петроградского района Ленинграда. А уже с 1 сентября 1945 г. продолжила учебу в Ленинградском сельскохозяйственном институте на факультете агрохимии и почвоведения.

Я с самого детства помню встречи бабушки с однополчанами, на которых они вспоминали войну, блокадные годы. Меня тогда волновал вопрос: «Как ты ничего не боялась, была такой сильной?» Бабушка мне отвечала: «Когда защищаешь людей, об опасности не думаешь. Мы защищали Родину...»

Мы с мамой бережно храним все бабушкины награды и документы. Я горд быть ее наследником!

*Потапов Андрей Александрович,  
заместитель директора по ШИС*



Своими военными воспоминаниями делятся родственники наших сотрудников.

- Сколько пришлось увидеть за свою жизнь, сколько пришлось построить... - вспоминает участник Великой отечественной войны 1941-45 г.г. Степченко Дмитрий Никитович. -Родился я, говорят, в 1928, но подтвердить этого не может никто... Тогда, в далеком 41-ом году, когда на территорию Гомельской области (республика Беларусь) пришли немецкие оккупанты, деревня перестала быть родным домом, люди ушли в леса. Немецкие войска заняли территорию, расположились в еще совсем недавно родных хатах. Прошло некоторое время... Советские войска стали наступать и оттеснять захватчиков. И вот, кажется, скоро можно вернуться в родимый дом, привести его в порядок, а значит, и жизнь должна наладиться... Но от домов остались только пепелища и обгорелые трубы печей... Не осталось ничего, кроме образов в памяти людей. Но впереди была дорога, дорога, освещенная салютом Победы.



Судьба сложилась так, что моим новым домом стал Ленинград. Здесь я служил моряком, ходил и по северным, и по южным морям. Затем стал милиционером, поработал на стройках Ленинграда. И снова в памяти всплывают образы – разрушенные дома, поломанные судьбы...

Однако есть и светлые воспоминания с тех лет – светлые лица освобожденных людей, мужественные черты партизан, поддерживающих товарищей в тылу и на линии фронта, радость на лицах тех, кто получал хорошее известие. Дружба и дух товарищества рабочих людей на море, на стройках страны, на полях во время посевной. Улыбки детей, радующихся новому мирному дню.

Всегда верил, что наши люди – это Люди с большой буквы. Все выстояли, стремились вперед, верили в Победу, в жизнь.

*Пронина Олеся Ивановна, заведующий сектором*



7 февраля 1935 года в семье кадрового военного Александра Уварова, который командовал в то время стрельбами в г. Ленинграде, родилась малышка. Назвали ее Валентиной, что в переводе с латинского означает «сильная». Говорят, что имя очень много значит в жизни человека. Родители и не предполагали, какая сила понадобится в будущем их ребенку.

Когда началась война, Вале было всего 6 лет. «Помню, сидела в пальто, было холодно, спиной к печке. В комнате было очень много солдат. Один из них достал из вещмешка и подал мне кусок хлеба и налил в блюдечко растительного масла. Я не съела, отдала бабушке, она распорядилась едой... Обстрелов было много, если выйти на балкон, то можно увидеть, как на бреющем полете на уровне второго этажа летели самолеты бомбить дома, даже летчика можно было увидеть, только лица не разглядеть»

В 1942 году поступил приказ всех детей вывезти за пределы города Ленинграда. Собрали всех на Московском вокзале, повезли на поезде, но на ст. Хвойная поезд разбомбило, и всех вернули в город.

Как кончилась война, Валя помнила плохо, радовались люди, плакали, но также было голодно, нечего было одеть, только спасала доброта людская.

Все, что в жизни делает Валентина Александровна наполнено определенным смыслом. «Кто, если не я», -говорит она. Недавно Валентина Александровна получила юбилейную медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Она была очень счастлива, гордилась, что ее не забыли.

«Знаешь, несмотря на то, что я прошла такую страшную блокаду, я очень счастливый человек. Мне очень везло на хороших людей и везет до сих пор». Валентине Александровне недавно исполнилось 80 лет. Она бодрa, энергична, по-прежнему добра к людям, требовательна к себе, оптимист по жизни.

А плачет лишь иногда, когда слышит стихи и песни о той страшной войне, и фильмы о войне смотреть без слез не может....

*Корнышева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР*

*Груздев Владилен Васильевич, житель блокадного Ленинграда, моряк-подводник, друг нашей школы дал интервью нашему изданию.*

**О подвиге блокадного Ленинграда:**

- Руководство Ленинграда обращалось к жителям блокадного города с просьбой выйти на субботник, чтобы избежать различных эпидемий, так как в домах и на улицах оставались покойники. Выходили – еле шли, еле шевелились, недоедали – но выходили все.



Подвиг и заслуга ленинградцев-блокадников были, в том числе и в том, что они не допустили страшных эпидемий в окруженном городе.

Какое было сознание у ленинградцев! Без особых и громких призывов выходили на субботники все – и малые, и большие. Это было характерно для блокадных лет Ленинграда.

**О Дне Победы 9 мая 1945 года:**

- Я учился в 7-ом классе 177-ой школы на Исполкомской улице, ныне это Старо-Невский проспект. Мы вместе с группой ребят из школы, которые также пережили Блокаду, вышли на салют, купив мороженое. Ну, как купив... Сначала нам в школе выдали белые булки. Потом мы их продали в булочной и на вырученные деньги уже купили мороженое. Вот это я хорошо помню.

К сожалению, этот день я встретил не со своими родными, они погибли в войну, отец, два брата...

**Об атомном вооружении:**

- Террористы из ИГИЛ и их пособники – люди без стыда и совести. Если такие люди сохраняются со своими идеями и мыслями, а еще у них будет возможность добраться до ядерного оружия и запустить его в действие, то человечество исчезнет. Победителей в атомной войне быть не может.

Задача молодого поколения и всего человечества – не допустить такой ситуации. Важно, чтобы все были сторонниками мирного течения. Война приносит только беды и несчастья. Тем более, сейчас другая армия, другое мышление, другое оружие. И если кто-то позволит себе использовать атомное оружие, то все человечество погибнет. Такое оружие использовать недопустимо.



Таким убежденным человеком меня сделала, конечно, блокада, когда я понял, что такое человеческое братство, когда люди держатся друг за друга и помогают друг другу.

**О самых запоминающихся моментах из своей военной биографии:**

- Конечно, мне очень запомнился День Победы. Я ощущаю, что это мой праздник. Мне повезло быть в Москве на Параде, я был командиром роты морского полка. Это запомнилось на всю жизнь. Также запомнились интересные встречи с выдающимися людьми, с маршалами, командующим Северным флотом. Мой лучший друг живет в Новосибирске, в Академгородке. Я, вот, так себе разбираюсь в компьютерах, а он – настоящий корифей.

Я впитывал всё, что они говорили, видели, знали, через что прошли... Не обошлось и без историй с юмором. Я помню, как начальник моего факультета говорил, что «ботинки надо чистить с вечера, чтобы надевать их с утра на свежую голову». И как я могу забыть про то, когда за «Анну Каренину» под подушкой получил три наряда вне очереди...

*Воробьева Анастасия, 5 «а» класс; Воробьева Екатерина, 7 «б» класс;  
Сема Римма Сергеевна, педагог-организатор*



### Первый полет человека в космос

«Внимание! Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза!..», - так начал своё сообщение 12 апреля 1961 года диктор Всесоюзного радио Юрий Левитан. Это сообщение о первом полете человека в космос ознаменовало начало новой эры в истории человечества – начало пилотируемой космонавтики.

12 апреля 1961 года. Космодром Байконур, 9 часов 7 минут по московскому времени. Старт корабля «Восток» с Юрием Гагариным на борту. 108 минут проведенные им в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства.



Знаменитое гагаринское «Поехали!», что слышали люди на Земле сквозь грохот двигателей, знает теперь весь мир. Страна ликовала! Все только и говорили о полете, о Гагарине. Волновался ли он? Да, конечно! И очень! Но страха не было.



«Когда я летел в космическом корабле «Восток», я впервые увидел нашу землю со стороны. Это было потрясающее зрелище! В голубоватой дымке атмосферы

подо мной проносилась планета, на которой живем все мы — люди...»

За героический подвиг, прославивший нашу Родину, за мужество, отвагу и беззаветное служение народу и делу прогресса первому в мире летчику-космонавту майору Юрию Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», в Москве был установлен бюст Героя.



*Воробьева Екатерина, 7 «б» класс*

Далее вниманию уважаемых читателей мы представляем синквейны наших одиннадцатиклассников по теме «Космос»: сначала ребята писали 1 существительное, затем 2 прилагательных, потом 3 глагола, далее 1 повествовательное предложение и в конце 1 слово.

Космос

Необъятный, бесконечный

Завораживает, манит, затягивает

Космос – это неизмеримость пространства

Галактика.

*Розова Мария, 11 «а» класс*



Космос

Необъятный, прекрасный

Завораживает, поглощает, удивляет

Непокорен до конца никем

Млечный путь

*Левина Юлия, 11 «а» класс*

Космос

Необъятный, бесконечный

Затягивает, завораживает, удивляет

Бесконечные космические просторы

Галактика

*Алексеева Анастасия, 11 «а» класс*



Космос

Неизведанный, таинственный

Завораживает, растет, поглощает

Это бесконечное множество звезд

Бездна

*Хорошевская Мария, 11 «а» класс*

Авторы следующих опусов тоже 11-классники:

Гагарин

Советский, знаменитый

Полетел, прославился, запомнился

Первый человек, полетевший в космос

Герой

Планета

Безжизненная, удаленная

Прилетают, исследуют, спасают

Место, где нет жизни

Спутник

Млечный путь

Космический, прекрасный

Манит, успокаивает, сближает

Состоит из миллиона звезд

Умиротворение



Звезда

Яркая, блестящая

Сияет, радуется, удивляет

Огненный шар, излучающий свет

Красота

Луна

Прекрасная, завораживающая

Светит, украшает, восхищает

Луна – спутник Земли

Свет





Учащиеся и учителя нашей школы не привыкли сидеть в стенах школы – они постоянно участвуют в различных мероприятиях, часто ездят в другие учреждения образования и культуры. В данной рубрике мы представляем рассказы наших ребят и педагогов о своих путешествиях.

#### **Дневник школьника. Зимняя поездка в пансионат «Ольшаники»**

Зима. Февраль. Ленинградская область. Теплое зимнее солнце, мягкий снежок, солнечные зайчики постоянно нас сопровождали. Кругом сосны, сосны, сосны... И тишина!

А в это время город, задыхаясь от грязи и пыли, нервно взвизгивая и грозно жужжа машинами, благоухая горечью, сотрясается в такт бегущих прохожих. Учащиеся 17 школы с рюкзаками за плечами бегут в школу, шлепая по грязному снегу.

Нам тоже приходилось рано вставать каждое утро. Шли на завтрак, как вареные мухи. Но уже к девяти часам сна ни в одном глазу – у – ро – ки!



Математика, русский язык, история... А вечером (перед дискотеккой) – дружно сдавали зачеты Татьяна Анатольевна по биологии, географии, литературе (в качестве пропуска на дискотеку)...

Вот и наступил последний день перед отъездом в город. Жаль, что время так быстро пробежало... Придется прощаться с нашей любимой сосулькой, за которой мы наблюдали каждый день, смотрели, как она растет, как переливается на солнце. Как же мы будем скучать по бассейну, по этому чистому снегу, по горке, на которой с ветерком мы катались на ватрушках, по финским санкам, по вкусненькой еде в большой столовой...

Мы все очень подружились, кто-то даже нашел любовь всей своей жизни. Конечно, мы немного шалили, нас ругали. Но мы старались исправлять свои ошибки. Спасибо за терпение и нашим учителям, и администрации пансионата, и воспитателям!

Скорее бы лето! Мы сможем также дружно отправиться в новое путешествие в Туапсе. Присоединяйтесь, мы ждем новых друзей!

*Родионов Руслан, 5 «а» класс,*

*Семенова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы*

#### **Мое путешествие из Петербурга в Москву**

Знаете, в нашей столице я была много раз, но она никогда не казалась мне такой интересной, как это было в этом случае. Не знаю, полюбила ли я эту неделю в Белокаменной потому, что там меня похвалил известный режиссёр Олег Штром, или потому, что я просто проводила время с великим удовольствием. Ведь досуг мне организовывал не только Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества, но и моё окружение во главе с моей попутчицей Еленой Юрьевной. Мало кто знает, что учитель географии в нашей школе чудесно играет в догонялки, а ещё прекрасно делает кудри для награждения.

Мы постоянно смеялись, радовались, ну и, на самом деле, просто чудесно проводили время. Театры, мастер-классы, обзорные экскурсии тоже попали в мой багаж приятных впечатлений. Ребята, что приехали из разных уголков нашей великой страны, своим творчеством и стремлением идти только вперёд вдохновляли меня.

Наши девочки Настя В. и Настя Н. из 5 класса даже нашли друзей, таких же как они поклонников журналистики из небольшого, по сравнению с Петербургом, города Торжок.

Знаете, ведь хорошо там, где хорошие люди, и мне в этом плане очень повезло. Я могу писать вам о моем небольшом путешествии в Москву много и долго, но боюсь, что вам наскучит всё это читать. В любом случае, могу закончить лишь тем, что надо верить в себя и свои способности, творить и идти только вперёд, только тогда у вас всё получится, как это получилось у меня, ведь опустив руки и отказавшись делать свой ролик, получила бы я все эти эмоции и впечатления, о которых писала выше?

*Кудрявцева Екатерина, 10 «а» класс*

P.S. Автор заметки, Екатерина Кудрявцева, выиграла Гран-при на Всероссийском Фестивале Детского и Юношеского творчества в номинации «Кинотворчество» с авторским фильмом «Я – хороший человек» (*от редакции*)



### «И вот она - одиннадцатая школьная весна»

Мы предложили нашим одиннадцатиклассникам поразмышлять на тему своей заключительной школьной весны. В этой рубрике мы приводим их некоторые цитаты.



«... Последний звонок для ребят в 11 классе – это время переживаний. Это счастье и грусть одновременно. Школьная жизнь подходит к концу...» (Попов Иван, 11 «а» класс)

«... Как обычно проснулся в восемь утра. Пospал всего пару часиков, а уже надо в школу. Любимую школу. Идешь по улице, а тут солнышко светит – значит, день обещает быть хорошим...» (Кириенко Дмитрий, 11 «а» класс)

«... Скоро прозвенит для нас последний звонок. Начнется взрослая жизнь: с множеством сюрпризов, жизненных препятствий...»

(Исаев Тимур, 11 «а» класс)

«... Школа – это мой второй дом...»

(Жосан Юрий, 11 «а» класс)

«... Мой класс – моя семья. Думая о школе, я вспоминаю только веселые и смешные моменты. Пройдут годы, а я всегда буду вспоминать школу, учителей, юморных одноклассников. И воспоминания эти будут светлыми...» (Михайлов Станислав, 11 «а» класс)

«... Жалко расставаться со школой. Учителя в нашей школе добрые и отзывчивые...»

(Кузнецова Татьяна, 11 «а» класс)

«... Третья перемена в школе – самая лучшая. Мы с нетерпением ждем звонка, чтобы отправиться в столовую. Это наше самое любимое место в школе...» (Клейман Дмитрий, 11 «а» класс)

«... Мы все сильнее начинаем осознавать приближение выпуска из нашей любимой 17 школы. Не смогу представить жизнь без сорванных уроков, без криков, смеха до слез, классных часов. Я люблю свой 11 класс...»

(Сырчина Анастасия, 11 «а» класс)

«... Я очень буду скучать по этому школьному времени, ведь его, увы, не вернуть...»

(Боровкова Мария, 11 «а» класс)

«... Вот и наступила последняя, одиннадцатая, весна, самая ответственная и волнующая. Когда-то все было впервые: первый звонок, первый учитель, первые оценки, первые трудности. Но совсем скоро все станет последним в школьной жизни: последняя фотография в школьном альбоме, выпускной бал, последний звонок...» (Левина Юлия, 11 «а» класс)

«... Сейчас я учусь последнюю весну в моей школе. Как же быстро летит время! Дни мчатся как минуты...»

(Алексеева Анастасия, 11 «а» класс)

«... Мой обычный школьный день начинается с моего прихода в школу. Благо я живу недалеко и ни разу не опоздала. Пока иду от дома до школы, успеваю полностью проснуться... Бывает так, что школьный день, эти шесть уроков, пролетают незаметно, как один час. А может быть и наоборот... Школа – как второй дом для нас, в прямом смысле этого слова. На дополнительных занятиях мы можем сидеть и до семи, и до восьми часов вечера...» (Хорошевская Мария, 11 «а» класс)

«... Можно сказать, что школа – мой дом, большую часть всего своего времени я провожу именно здесь. Наши преподаватели, директор уже давно стали для нас второй семьей. Первые удачи, поражения, победы мы испытали в школе. Мы узнали, что такое дружба, радость, обида, первая любовь. Такие важные для человека качества как любознательность, любовь к Родине привили наши любимые учителя.

Многие говорят, что школьная жизнь легка и беззаботна, а жизнь взрослого человека состоит из серых будней и долгожданных выходных. Я считаю, что придя в первый класс, в школу, мы приобретаем ответственность, новые возможности. Именно в школе из маленького человека формируется личность и характер. Одиннадцать лет моей школьной жизни пролетели совсем незаметно.

Всего через два месяца я закончу школу, получу аттестат и сделаю первый шаг во взрослую жизнь. Если честно, меня от этой мысли бросает в дрожь. К концу 11 класса начинаешь понимать, насколько дорога тебе школа. Честно говоря, еще в начале учебного года я мечтала, чтобы он поскорее закончился. Но сейчас я хочу вернуть то время. Я не хочу прощаться с учителями, со своими одноклассниками.

За 11 лет в моей жизни многое изменилось. Было много школьных проблем, невзгод, неудач, которые мне казались какими-то вселенскими и нерешаемыми. Я благодарна своим родным, а также преподавателям, которые вовремя объяснили, что у меня в жизни будет гораздо больше проблем, которые будет решить намного труднее...» (Розова Мария, 11 «а» класс)



В этой рубрике наши учащиеся проведут небольшую экскурсию по наиболее интересным, на их взгляд, местам Васильевского острова и Санкт-Петербурга.

Мы старые островитяне –  
В печальный и радостный час  
Незримыми тянет сетями  
Любимый Васильевский нас.  
В. Шефнер

### Школа Карла Мая.

Вместе с вами хочу ещё раз пройти по любимому острову и приглашаю посетить интересный музей – Петербургскую школу Карла Мая — учебное заведение Санкт-Петербурга, основанное в 1856 году Карлом Ивановичем Маем.

В школе учились целые поколения Рерихов, Римских-Корсаковых, Семёновых-Тян-Шанских, Бенуа. Более 30 её выпускников были избраны действительными членами или членами-корреспондентами Академии наук или Академии художеств.



Изначально школа (тогда гимназия) размещалась во флигеле дома Ершова на 1-й линии Васильевского острова, в доме 56; в 1861 году она переехала на 10-ю линию, дом 13, а в 1910 году переехала на 14-ю линию Васильевского острова, дом 39, где специально для неё было построено четырёхэтажное здание по проекту архитектора Германа Гримма.

12 мая 1995 года академик Д.С. Лихачёв открыл музей, посвященный школе Карла Мая. На фасаде здания была открыта мемориальная доска и воссоздан барельеф майского жука.

*Семенова Анна, 5 «а» класс*

### Башня грифонов и музей «Эрарта»

Башня Грифонов является уникальной достопримечательностью Санкт-Петербурга. Она не входит в туристические справочники, этот объект не посещают экскурсионные группы. Но это загадочное место, хранящее множество легенд, переплетенных с современностью, привлекает многих туристов и порождает различные темы для обсуждения.



Музей «Эрарта» – это выставочное пространство, демонстрирующее лучшие работы современного искусства. Незаурядное место как по форме, так и по содержанию при помощи отличных экскурсоводов рассказывает посетителям о своих экспонатах. Повествование получается красивым, понятным, интересным и достаточно увлекательным. Множество отдельных выставочных помещений способно поразить даже самого заносчивого критика.



*Шаронова Анастасия, 7 «б» класс*

### Гранд-макет «Россия»

Гранд-макет «Россия», расположенный на Цветочной улице, 16, - это самый большой макет нашей страны, где на площади 800 квадратных метров изображены города и поселки, леса и моря, люди и животные, действующие автомобильные и железные дороги.

Все объекты, от моделей вокзалов и мостов до деревьев и маленьких цветов, сделаны вручную.



*Рыжкова Анастасия, 5 «а» класс*

На этой странице автор устраивает «баттл» между клавиатурами.

### Поговорим о «клавах»



#### *Tesoro Colada Evil*

Количество кнопок: 108шт. Основание и боковины сделаны из гладкого пластика, ловко замаскированного под шлифованный металл и украшенного по бокам синей подсветкой. А вот лицевая сторона декорирована настоящим листом алюминия, который приятно холодит запястья летом и слегка отмораживает зимой.

На стол Colada опирается пятью широкими резиновыми ножками, которые, будучи придавлены немалым весом конструкции, намертво прилепляют клавиатуру к столу. Для любителей печатать под углом предусмотрены выдвигающиеся ножки с жестким фиксатором. Их здесь даже две пары. Та, что поменьше, приподнимает Colada примерно на полсантиметра; та, что побольше, добавляет около сантиметра.

Необычное. Во-первых, три дополнительные клавиши под «пробелом». Они помечены как H1—H3 и могут дублировать модификаторы типа Shift, Alt, Ctrl — или исполнять быстрые макросы, записанные прямо во время игры. Во-вторых, лампочки над цифровым блоком. В-третьих — 2 порта USB 2.0 и разъемы для наушников и микрофона.

Моя оценка: удобность — 1; эргономичность — 1; печать — 0; игры — 1; дизайн — 0; простота в освоении — 1. Итого: 4 балла из 6 возможных. Вполне неплохо.

Делаем вывод: вторая рассмотренная клавиатура хотя и не проста в освоении, но, я считаю, что она подойдет для обыденных дел гораздо лучше первой. До следующего «баттла»!

*Бухвалов Роман, 9 «а» класс*



#### *Roccacat Isku*

Кнопки: 105 основных, 18 дополнительных. Первое, что бросается в глаза при знакомстве с Isku, — необычная форма. Угловатый черный абрис вызывает ассоциации с оружейной тематикой, а клавиши и индикаторы делают клавиатуру похожей на приборную панель военного самолета. Антуража добавляет и немецкая педантичность: инженеры добились симметрии везде, где возможно. В качестве материала для корпуса используется приятный на ощупь, слегка шершавый матовый пластик. Запястья поддерживает несъемная подставка с выгравированным логотипом производителя. Не секрет, что устройства вроде Isku, в первую очередь, рассчитаны на любителей MMORPG. Именно им нужны все эти кнопки и макросы, чтобы по максимуму использовать способности своего персонажа. В отличие от своих прямых конкурентов, Isku предлагает для этого весьма оригинальный способ.

Вместо того, чтобы полагаться на кучу дополнительных клавиш, немецкая клавиатура предлагает активнее использовать привычные кнопки, назначая на них сразу по два действия.

Моя оценка: удобность — 1; эргономичность — 1; печать — 1; игры — 1; дизайн — 1; простота в освоении — 0. Итого: 5 баллов из 6 возможных.

**От редакции.** Творческий коллектив издания школы №17 «Наше все» приглашает в свою дружную и молодую команду новых участников. Стань успешным вместе с нами! Мы желаем успешно сдать экзамены нашим выпускникам, а всем остальным желаем отличных летних каникул! Увидимся в следующем учебном году!

#### Над выпуском работали:

Алексеева Анастасия, Аникушин Евгений, Боровкова Мария, Бухвалов Роман, Воробьева Анастасия, Воробьева Екатерина, Исаев Тимур, Жосан Юрий, Катченкова Ирина, Кириенко Дмитрий, Клейман Дмитрий, Корниенко Татьяна, Корнышева Татьяна, Кудрявцева Екатерина, Кузнецова Татьяна, Левина Юлия, Мельник Иван, Михайлов Станислав, Попов Иван, Потапов Андрей, Пронина Олеся, Родионов Руслан, Розова Мария, Рыжкова Анастасия, Семенова Анна, Семенова Наталья, Сёма Римма, Сырчина Анастасия, Хорошевская Мария, Шаронова Анастасия, Шмелькова Елена



## НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2016

Ищите нас в Интернете: [http://school17vo.narod.ru/\\_17new/other/our\\_all\\_32.pdf](http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_32.pdf)

