

Протокол № 3  
заседания рабочей группы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по реализации проекта «Фабрика  
дидактических материалов с использованием дополненной реальности»  
по вопросу школьного медиаобразования и работы с дополненной реальностью  
от 13 сентября 2019 года.

Занятие № 1

План занятия:

1. Изучение основных направлений работы ГБОУ СОШ No17 Санкт-Петербурга по вопросу школьного медиаобразования.
2. Организация деятельности рабочей группы ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по направлению «Дополненная реальность в образовании».
3. Создание и администрирование Интернет-ресурса «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью».

По первому вопросу слушали:

Потапова А.А., заместителя директора по ОЭР. Об элементах технологии «дополненной реальности», которые возможно использовать в урочной, внеурочной и игровой деятельности.

Решили:

Внедрять в образовательный процесс ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга следующие элементы технологии «дополненной реальности»: QR-коды, 3D-раскраски «Quiver», спортивные симуляторы «AR Basketball» и «AR Soccer». Начать разработку социально значимого цифрового контента, добавление элементов дополненной реальности к созданным медийным продуктам образовательной и социально значимой деятельности, подготовить список необходимого технического оборудования и расходных материалов.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали:

Потапова А.А., заместителя директора по ОЭР, о плане деятельности рабочей группы по направлению «Дополненная реальность в образовании».

Решили:

Осуществлять работу по направлению «Дополненная реальность в образовании» в соответствии с графиком работ.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали:

Шапиро К.В., к.п.н., научного руководителя школы. О создании и администрирование Интернет-ресурса «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью».

Решили:

Создать отдельный Интернет-ресурс, на котором планируется разместить:

- ✓ описание стратегий преобразования школьных пространств в SMART-пространство,
- ✓ описание авторских дидактических игр с элементами дополненной реальности для дошкольников и младших школьников с дидактическим электронным сопровождением,
- ✓ примеры использования технологии дополненной реальности при выполнении учебных заданий и исследовательских работ в начальной школе и с дошкольниками, а также фрагментов рабочих программ непосредственно образовательной деятельности дошкольников и внеурочной деятельности учащихся начальной школы с использованием технологии дополненной реальности,
- ✓ описание опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по применению технологии дополненной реальности в создании школьного печатного издания,
- ✓ примеры карт технологической компетентности учащихся начальной школы, дошкольников, учителей начальной школы и воспитателей детского сада, родителей обучающихся как субъектов образовательного процесса, дополненные с учетом современного развития игровых технологий дополненной реальности,
- ✓ рекомендации по использованию мобильных приложений с дополненной реальностью при организации дистанционного обучения,
- ✓ авторские инструкции по работе с приложениями и сервисами дополненной реальности и АПК «СТОиК-Контент» с иллюстрациями и гиперссылками.

Решение принято единогласно.

Руководитель рабочей группы

Секретарь



/Т.И. Григорьева /

/В.В. Чубенко/