

## **КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**1. Описание мероприятия** «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»:

### **1.1. Обоснование темы проекта**

Одна из основных задач современной школы – поддержка цифровизации экономики и необходимость цифровизации самого образовательного процесса. Этот процесс имеет несколько «измерений».

Во-первых, в образовательных организациях в недостаточной степени применяются цифровые инструменты, уже активно используемые детьми и взрослыми в других сферах деятельности.

Во-вторых, не все школы сегодня эффективно используют имеющиеся возможности цифровых технологий для персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчения рутинной деятельности педагогов и администраторов (мониторинг, отчетность, проверка работ) и др.

Существующие цифровые технологии и планируемые к реализации Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации позволяют эффективно автоматизировать решение ключевых задач образования.

Построение информационного общества в России предусматривает в т.ч. переход к операциональной деятельности в условиях смешанной

реальности. Так, преодоление цифрового разрыва, декларируемое Стратегией, введет в поле восприятия граждан России, в т.ч. субъектов системы образования, сотни тысяч новых электронных объектов. Это существенно изменит дидактику школьного образования. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – школа № 17) уже на протяжении ряда лет работает над созданием дидактики смешанной реальности, что и определило выбор направления Конкурсного отбора «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс».

В рамках данного направления школа № 17 заявляет инновационный проект «Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности».

Опыт школы № 17 в реализации проекта представлен в Таблице 1 следующими мероприятиями:

Таблица 1

<b>Мероприятия</b>	<b>Подтверждение</b>
Победа в конкурсе среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы	<a href="https://clck.ru/FVBMf">https://clck.ru/FVBMf</a>
Признание экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности»	<a href="https://clck.ru/FVBZH">https://clck.ru/FVBZH</a> , <a href="https://clck.ru/FVBdu">https://clck.ru/FVBdu</a>
Участие в конкурсах по теме проекта	<i>Приложение 1 к Концепции выполнения работ</i>
Публикации сотрудников школы по теме проекта	<i>Приложение 2 к Концепции выполнения работ</i>
Выступление представителей школы по теме проекта на круглых столах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>Приложение 3 к Концепции выполнения работ</i>
Выпуск школьной газеты «Наше всё» с дополненной реальностью	<a href="https://clck.ru/F3PS7">https://clck.ru/F3PS7</a>
Школа является региональной опорной площадкой Российского движения школьников (далее - РДШ), а также учреждением, на базе которого организован медиа-центр РДШ	<a href="https://clck.ru/FVGRP">https://clck.ru/FVGRP</a> , <a href="https://clck.ru/FVGPn">https://clck.ru/FVGPn</a>

Василеостровского района Санкт-Петербурга «ВО!»	
Школа является участником всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – «Юнармия») в сетевом партнерстве с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва	<a href="https://clck.ru/FVGXd">https://clck.ru/FVGXd</a> , <a href="https://vamto.net">https://vamto.net</a>

Школа №17 на момент подачи заявки имеет следующие результаты в выбранной проектной области (представлены в Таблице 2):

Таблица 2

Имеющиеся результаты	Подтверждение
Разработана программа повышения квалификации педагогических работников «Организация пространства образовательной организации с использованием технологии дополненной реальности	<a href="https://clck.ru/FV9pN">https://clck.ru/FV9pN</a> , <a href="https://clck.ru/FVEhH">https://clck.ru/FVEhH</a>
Разработан комплекс методических рекомендаций по подготовке объектов дополненной реальности и их интеграции в образовательную среду	<a href="https://clck.ru/F3PZ2">https://clck.ru/F3PZ2</a>
Разработана модель профильного обучения средствами медиаобразования в рамках реализации проекта «Организация профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС», 2015 год	<i>Приложение 4 к Концепции выполнения работ,</i> <a href="https://clck.ru/FVBsE">https://clck.ru/FVBsE</a>
Разработаны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга	<a href="https://clck.ru/FVAUD">https://clck.ru/FVAUD</a>
Разработана сетевая образовательная программа внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга «Основы журналистики и операторского дела»	<a href="https://clck.ru/FVAXU">https://clck.ru/FVAXU</a>

Перспективами реализации проекта являются:

- создание адаптированных мобильных приложений образовательной направленности с дополненной реальностью, инструкций по работе с ними, а также разработка методических рекомендаций по созданию аналогичных приложений на базе других образовательных организаций;

- создание виртуального комплекса, обеспечивающего интерактивное взаимодействие пользователя с образовательными и социальными объектами в виртуальной реальности;

- разработка и создание смешанной реальности образовательной и социально значимой направленности через интеграцию виртуального комплекса с инструментом дополненной реальности «СТОиК-Контент» (<https://clck.ru/FVJhq>).

Более подробно перспективы реализации проекта представлены в пункте 1.2.

## **1.2. Программа инновационной деятельности**

В основе реализации программы инновационной деятельности школы №17 лежит идея использования имеющихся ресурсов для создания образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью и обучения данной работе целевой аудитории проекта.

Цель проекта: модернизация образовательной среды школы за счёт перехода к смешанной реальности.

Задачи проекта:

- описать комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих создание и последующее функционирование инфраструктурных подразделений по проектированию и производству дидактических материалов с использованием технологии дополненной реальности;
- разработать рекомендации по проектированию дидактических материалов с использованием технологии дополненной реальности;
- описать механизмы определения профессиональных дефицитов и проектирования траекторий профессионального саморазвития педагогов в условиях использования технологии дополненной реальности в повседневной практике, в том числе повысить квалификацию учителей в целях освоения ими межпредметных технологий обучения;
- разработать примеры дидактических материалов с использованием технологии дополненной реальности и рекомендации по их использованию для организации урочной, внеурочной, игровой и социально ориентированной деятельности в школе;
- организовать специальные (обучающие, диссеминационные) мероприятия для целевой аудитории и социальных партнеров проекта;
- разработать модель образовательной среды на основе смешанной

реальности;

- провести оценку результативности реализации проекта «Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности» согласно критериям, показателям и инструментарию, приведенным в *Приложении 5 к Концепции выполнения работ*.

Раскрывая перспективы реализации проекта, указанные в предыдущем пункте, следует отметить:

- при создании собственных мобильных приложений дополненной реальности планируется использовать библиотеку Vuforia SDK, которая использует технологии компьютерного зрения, а также отслеживания плоских изображений и простых объёмных реальных объектов в реальном времени. Приложения дополненной реальности, созданные на платформе Vuforia SDK, совместимы с широким спектром устройств, включая iPhone, iPad, смартфоны и планшеты на Android.

Соответственно, планируется разработка подробных инструкций по работе с созданными приложениями, а также разработка методических рекомендаций по созданию аналогичных приложений на платформе Vuforia SDK на базе других образовательных организаций;

- виртуальный комплекс, обеспечивающий интерактивное взаимодействие пользователя с образовательными и социально значимыми объектами в виртуальной реальности, представляет собой обособленное пространство (например, рекреационное пространство) с расположенными метками объектов виртуального пространства (своеобразными QR-кодами), программное обеспечение, реализующее различные образовательные и социально значимые концепты (например, разработанное ООО «Современные технологии в образовании и культуре», г. Москва), а также виртуальный шлем (например, Oculus Gear в паре со смартфоном Samsung Galaxy);

- разработка и создание смешанной реальности образовательной и

социально значимой направленности через интеграцию виртуального комплекса с инструментом дополненной реальности «СТОиК-Контент» произойдет по следующему алгоритму:

1 шаг: разработка пользователем сценария (текст, графика, аудио, гипертекст, опрос), в том числе межпредметного или социально направленного, с помощью инструмента «СТОиК-Контент»,

2 шаг: замена разработчиком доступа к объектам сценария через числовой код QR-кодом,

3 шаг: интеграция сценария «СТОиК-Контента» с виртуальным комплексом;

- повышение качества обученности учащихся, уровня усвоения ими информации и их мотивации к обучению при систематическом использовании образовательного контента с дополненной реальностью в урочной, внеурочной, игровой деятельности за счет синтеза различных форм представления учебного материала;

- повышение степени эффективности социализации обучающихся на этапе преемственности «детский сад – начальная школа» за счет сочетания технологии мобильного обучения, в том числе дополненной реальности, с элементами образовательной геймификации.

Ожидаемые эффекты реализации проекта представлены в Таблице 3:

Таблица 3

<b>Целевая группа</b>	<b>Ожидаемые эффекты</b>
Учащиеся	Предоставление возможности родителям, педагогам, сверстникам увидеть «историю успеха», что мотивирует на включение в аналогичную социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации за счет расширения спектра возможностей самореализации
Педагогическая общественность	Освоение новых форм педагогической практики через вовлечение в образовательную, социально значимую, игровую деятельность не только учебных помещений, учебного оборудования и учебно-методических комплексов, но и рекреационных пространств, превращение любой поверхности в информационно насыщенную зону
Родительская	Осознание необходимости смены поведенческой модели запрета,

общественность	жесткого контроля использования и отбора гаджетов у детей на парадигму партнерства с детьми в умеренном применении девайсов как инструментов цифрового творчества, проектирования, исследований, создания собственного образовательного и социально значимого цифрового контента, формирования компетенций, в том числе по коммуникации и безопасной работе в интернете
Социально активные граждане	Предоставление возможностей для реализации своих творческих умений на технологически новом уровне и демонстрации полученных результатов для широкой аудитории

Продукты инновационной деятельности:

- 1) Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью.
- 2) Методическое пособие по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации.
- 3) Сборник технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.
- 4) Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках РДШ и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.
- 5) Интернет-ресурс «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью» (регулярно обновляемый банк разработок игр образовательной направленности с элементами дополненной реальности).

Целевыми группами проекта являются:

- учащиеся начальной школы как адресаты разрабатываемого образовательного, в том числе игрового, цифрового контента с дополненной реальностью;
- учащиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к школьной журналистике, как соавторы образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью;
- учителя, заинтересованные в развитии цифровой компетентности, а также как соавторы образовательного и социально значимого цифрового

контента с дополненной реальностью и трансляторы опыта работы с таким контентом;

- представители партнерских организаций, заинтересованные в обмене опытом по вопросам создания образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения;

- участники РДШ и «Юнармии», заинтересованные в развитии цифровой компетентности и обмене опытом по вопросам создания социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения;

- представители бизнеса, заинтересованные в софинансировании проектов и разработок, связанных с образовательным и социально значимым цифровым контентом с дополненной реальностью.

В числе основных работ по проекту предусмотрены формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий инновационной деятельности, собственно мероприятия в рамках реализации проекта, направленные на достижение поставленной цели и задач и создание заявленных инновационных продуктов, а также мероприятия по внедрению и диссеминации результатов реализации проекта в рамках системы образования России, РДШ, «Юнармии» и других общественных организаций, заинтересованных в разработке образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью.

### **1.3. Состав работ**

Ключевые работы по проекту:

1) Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

В ходе инновационной деятельности предполагается разработать



комплекс договоров, положений и прочих локальных нормативных актов, в том числе представленных в Таблице 4:

Таблица 4

Наименование нормативного документа	Назначение нормативного документа
<i>Нормативная документация по организации работы в проекте:</i>	
Приказ о создании рабочей (творческой) группы	Определяет состав группы из числа сотрудников организации для организации инновационной деятельности
Положение о разделе сайта, посвященном реализации проекта	Определяет обязательный минимум содержания материала, публикуемого в разделе
Приказ об ответственных за методическое и техническое обеспечение организации и проведение вебинаров	Определяет сотрудников, отвечающих за методическое и техническое обеспечение организации и проведение вебинаров, и их обязанности
Приказ об ответственном за координацию сетевого взаимодействия	Определяет сотрудника, отвечающего за координацию сетевого взаимодействия, и его обязанности
<i>Нормативная документация по содержанию проекта:</i>	
Положение об инфраструктурных подразделениях по проектированию и производству дидактических материалов с дополненной реальностью	Регламентирует деятельность создаваемых в рамках проекта инфраструктурных подразделений по проектированию и производству дидактических материалов с дополненной реальностью
Приказ о направлении на курсы повышения квалификации учителей в целях освоения ими межпредметных технологий обучения	Определяет состав учителей, направляемых на курсы повышения квалификации в целях освоения ими межпредметных технологий обучения
Реестр дидактических материалов с использованием технологии дополненной реальности, разрабатываемых в рамках проекта	Содержит сведения о содержании, форме, особенностях и т.п. каждого разрабатываемого дидактического материала с использованием технологии дополненной реальности
<i>Нормативная документация о сетевом взаимодействии:</i>	
Положение о сетевом взаимодействии	Определяет порядок организации, модель, механизм управления сетевого взаимодействия
Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон в рамках сетевого взаимодействия
Положение об организации обучения в рамках сетевого взаимодействия	Определяет порядок организации сетевого взаимодействия и условия использования ресурсов нескольких организаций

Все нормативные документы будут разработаны не только для школы №17, но и в рамочном виде для тиражирования организациям-партнерам.

2) Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

К основным мероприятиям, направленным на реализацию проекта, отнесем следующие:

- организация работы творческой группы по разработке идей использования образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью;

- консультации участников проекта с учащимися и педагогами, проявляющими интерес к школьной журналистике, являющимися активистами РДШ и «Юнармии», по вопросам создания медийных продуктов образовательной и социально значимой направленности;

- проведение серии обучающих занятий в очной и дистанционной форме для целевой аудитории проекта по вопросам школьного медиаобразования и работы с дополненной реальностью;

- последовательная подготовка заявленных инновационных продуктов.

3) Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

К мероприятиям, направленным на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности, а также созданию условий для развития сетевого взаимодействия, можно отнести следующие:

- трансляция опыта через мастер-классы и вебинары;

- издание и распространение методических материалов в бумажном и электронном вариантах;

- размещение всех наработанных материалов по теме проекта на выделенном Интернет-ресурсе;

- организация совместных мероприятий с организациями-партнерами, в которых будет использован созданный образовательный и социально значимый цифровой контент с дополненной реальностью.

#### **1.4. Модель авторской методической сети**

Предлагаемая модель авторской методической сети федерального

уровня названа «Дополняй!» и предполагает участие школ, учреждений дополнительного образования детей, Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, общественных организаций и движений (в т.ч. РДШ и «Юнармии»), вузов, учреждений дополнительного профессионального образования (в т.ч. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий), бизнес-партнеров.

В рамках работы сети планируется организация обучающих мероприятий по вопросам школьного медиаобразования и применения дополненной реальности в образовании и социально значимых мероприятиях для школьников и взрослой аудитории; создание образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью; обмен опытом по теме проекта в очной и дистанционной формах; проведение совместных мероприятий через семинары, круглые столы, вебинары в регионах участников сети; тиражирование полученных результатов в печатной и электронной формах.

В качестве направлений развития сети рассматриваются следующие: разработка дидактических материалов с элементами виртуальной и смешанной реальности, повышение качества образования и степени социализации учащихся, повышение степени профориентационной работы в школе за счет подготовки к профессиям и специальностям, востребованным в будущем, расширение спектра диссеминации.

Схематично модель авторской методической сети представлена в *Приложении 6 к Концепции выполнения работ.*

Цель сетевого взаимодействия: создание единого цифрового пространства для реализации инновационного проекта «Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности» и

эффективного тиражирования полученных результатов на федеральном уровне.

Задачи сетевого взаимодействия:

- обмен опытом участниками сети по вопросам современных трендов системы образования, школьного медиаобразования, мероприятий для социально активности молодежи, использования дополненной реальности при создании образовательного и социально значимого цифрового контента;

- трансляция участниками сети полученного опыта для заинтересованных лиц своих регионов;

- создание условий для представления своего и совместного с другими участниками сети опыта по теме проекта на мероприятиях федерального уровня.

Основные формы и методы сетевого взаимодействия: коммуникационная площадка для взаимодействия через организацию очных открытых мероприятий, работу в режиме телеконференции, на интернет-форумах, в социальных сетях; проведение онлайн курсов, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров, конференций, стажировочных площадок; разработка и реализация совместных проектов несколькими участниками сети (в т.ч. детско-взрослых исследовательских и проектных работ с использованием образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью); организация доступа к общему регулярно обновляемому банку цифровых ресурсов по теме проекта.

Планируемое количество участников сети: 25 с учетом инициатора сети – школы № 17.

Планируемое количество регионов, вовлеченных в сеть: 7.

Планируемое количество федеральных округов, вовлеченных в сеть: 5.

Способы апробации и тиражирования инновационных продуктов:

- очные выступления участников сети на научно-практических семинарах и конференциях в каждом регионе, представленном в сетевом взаимодействии;
- вебинары и онлайн-конференции участников сети для заинтересованных лиц, представляющих регионы, входящие в сетевое взаимодействие;
- организация и проведение участниками сети в своих регионах курсов повышения квалификации специалистов для заинтересованных лиц по теме проекта;
- представление участниками сети инновационных продуктов в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума;
- выпуск инновационных продуктов в бумажном и электронном вариантах.

Нормативные правовые акты, регулирующие в том числе сетевое взаимодействие, представлены в Таблице 4 (п. 1.3).

Пример договора школы №17 с ГБОУ гимназией №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга в рамках уже действующего регионального сетевого взаимодействия «Детский сад – начальная школа» по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии мобильного обучения с элементами дополненной реальности» (<https://clck.ru/Eubnc>) представлен в *Приложении 7 к Концепции выполнения работ.*

**План развития и поддержки** методической сети, сформированной и поддерживаемой школой № 17 по направлению инновационной деятельности до 2022 года, представлен в Таблице 5:

Таблица 5

<b>Период</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма реализации</b>
Дата объявления результатов конкурса – октябрь 2019 года	Инициирование создания сети	Школа №17, электронная почта, мобильная связь
	Разработка необходимой нормативно-правовой документации для работы сети	Школа №17, электронная почта
	Заключение договоров с участниками сети	Очные встречи, электронная почта, курьерская доставка
Август – декабрь 2019 года	Проведение обучающих практик по разработке образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью	Очно-дистанционные семинары, круглые столы, конференции, вебинары
Сентябрь 2019 года	Создание сетевого Интернет-ресурса	Сервис «Google Sites»
Декабрь 2019 года	Экспертиза участниками сети созданных школой №17 инновационных продуктов	Анализ материалов, результаты апробации, результаты опросов
2020 год	Презентация результатов работы сети в 2019 году в регионах России, представленных в составе сети	Круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы, вебинары, видеоконференции
	Разработка специализированного онлайн контента с дополненной реальностью для детей с ОВЗ	Интернет-форумы участников сети, видеоконференции
	Участие представителей сети в работе конференции ИТНШ и других мероприятий в рамках ПМОФ-2020	Очный, дистанционный формат
2021 год	Разработка методических рекомендаций повышения качества образования и степени эффективной социализации учащихся	Очные и дистанционные семинары, круглые столы, вебинары
	Исследование перспективных направлений профориентации молодежи через призму вновь возникающих профессий и специальностей, создание «Профессионального навигатора с дополненной реальностью»	Очные, дистанционные семинары, круглые столы, вебинары
	Участие представителей сети в работе конференции ИТНШ и других мероприятий в рамках ПМОФ-2021	Очный, дистанционный формат
2022 год	Разработка рекомендаций, касающихся использования	Интернет-форум, социальная сеть

	мобильных устройств в образовательной практике, для внесения в СанПиН	
	Создание сборника тезисов по результатам исследования вопросов преемственности в системе «детский сад – школа - ВУЗ» через внедрение технологии дополненной реальности в образовательную и социальную среду молодежи, в том числе вопросов подготовки будущих педагогов	Очные и дистанционные семинары, круглые столы
	Выпуск печатного и электронного сборника статей по теме исследования вопросов внедрения технологий виртуальной и смешанной реальности в образовательную практику России	Очные, дистанционные семинары, круглые столы, вебинары
	Участие представителей сети в работе конференции ИТНШ и других мероприятий в рамках ПМОФ-2022	Очный, дистанционный формат

### 1.5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации проекта представлены в Таблице 6:

Таблица 6

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1	2	3
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора <b>(не менее 3 продуктов)</b>	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: <b>5 (пять)</b> продуктов инновационной деятельности, полученных по итогам реализации инновационного проекта «Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности»: 1. Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью. 2. Методическое пособие по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации. 3. Сборник технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим

		<p>электронным сопровождением на основе дополненной реальности.</p> <p>4. Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках РДШ и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.</p> <p>5. Интернет-ресурс «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью» (регулярно обновляемый банк разработок игр образовательной направленности с дополненной реальностью).</p>
2.	<p>Создание видеоролика (<b>не менее 1,5 минут и не более 5 минут</b>) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>Создание видеоролика продолжительностью <b>4 минуты 30 секунд</b> о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта. При разработке ролика будут учтены минимальные требования. Возможность использования ролика на любом устройстве с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4.</p>
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности,</p>	<p>Для проведения вебинаров выделены следующие целевые группы из разных субъектов РФ:</p> <p>А) учащиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к школьной журналистике;</p> <p>Б) учителя, заинтересованные в развитии собственной цифровой компетентности;</p>



	<p>из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>В) представители партнерских организаций, заинтересованные в обмене опытом по вопросам создания образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения;</p> <p>Г) участники РДШ и «Юнармии», заинтересованные в развитии собственной цифровой компетентности и обмене опытом по вопросам создания социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения;</p> <p>Д) представители бизнеса, заинтересованные в софинансировании проектов и разработок, связанных с образовательным и социально значимым цифровым контентом с дополненной реальностью.</p> <p>Планируется проведение <b>3 вебинаров</b> по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование дополненной реальности в школьной медиапродукции» для целевой аудитории А, Б, В, Г.</li> <li>2. «Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в СМАРТ-пространство с использованием дополненной реальности» для целевой аудитории А, Б, В.</li> <li>3. «Смешанная реальность в образовании: будущее или уже настоящее?» для целевой аудитории Б, В, Д.</li> </ol> <p>При проведении вебинаров будут учтены требования: минимальное количество участников каждого вебинара – 35 человек, продолжительность – не менее 40 минут.</p>
4.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ</p>	<p>Предоставление отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов / результатов выполнения работ</p>
5.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности / участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной)</p>	<p>1. Создание открытой авторской методической образовательной сети (<b>«Дополняй!»</b>, <b>федерального уровня</b>) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (количество сетей, инициированных образовательной организацией-грантополучателем: <b>1</b>; количество организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта: <b>25 с учетом инициатора</b>)</p>

	<p>инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p><b>сети.</b> Предоставление отчета о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года (представлен в п.1.6, Таблица 7). 2. Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a> в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.</p>
6.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>Организация повышения квалификации (продолжительность курсов – <b>72</b> часа с выдачей документа установленного образца). Предоставление отчета о достижении значения целевого показателя (индикатора) (<b>50%</b> учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>

### 1.6. План-график

План - график выполнения работ представлен в Таблице 7:

Таблица 7

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия

2019	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»	Дата объявления результатов конкурса - декабрь
	Размещение материалов о ходе реализации проекта и их регулярное обновление в специально созданном разделе официального сайта школы №17	
	Информирование заинтересованных лиц о ходе диссеминации инновационных продуктов и работе сетевого взаимодействия	
	Определение состава участников проекта из числа учащихся и педагогов школы №17, создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности	Дата объявления результатов конкурса - сентябрь
	Проведение организационных совещаний с учителями-предметниками, воспитателями, лидерами РДШ и «Юнармии» из числа учащихся и педагогов школы №17, разработка и утверждение нормативно-правовой документации и локальных актов, регламентирующих и регулирующих осуществление инновационной деятельности	
	Выработка идей образовательного и социально значимого цифрового контента, консультации с участниками Школьного Медиа-Холдинга школы №17 (учащимися и учителями, проявляющими интерес к школьной журналистике) по вопросам создания медийных продуктов образовательной и социально значимой направленности с дополненной реальностью; добавление элементов дополненной реальности к созданным медийным продуктам образовательной и социально значимой направленности; подготовка и согласование списка необходимого технического оборудования и расходных материалов	
	Выработка стратегии и механизмов управления сетевым взаимодействием, приглашение партнеров к сетевому сотрудничеству	Дата объявления результатов конкурса - октябрь
Проведение серии обучающих занятий в очной и дистанционной форме с представителями организаций-партнеров по вопросам школьного медиаобразования и работы с дополненной реальностью	Дата заключения соглашения - сентябрь	

	<p>Осуществление конкурсных процедур по закупке и поставке необходимого технического оборудования и расходных материалов</p>	<p>Дата заключения соглашения - декабрь</p>
	<p>Создание методической сети федерального уровня, участие в открытой образовательной сети <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a></p>	<p>Дата заключения соглашения - декабрь</p>
	<p>Проведение вебинара «Использование дополненной реальности в школьной медиапродукции» для учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к школьной журналистике; учителей, заинтересованных в развитии собственной цифровой компетентности; представителей партнерских организаций, заинтересованных в обмене опытом по вопросам создания образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения; участников РДШ и «Юнармии» РФ, заинтересованных в развитии собственной цифровой компетентности и обмене опытом по вопросам создания социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Проведение вебинара «Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в SMART-пространство с использованием дополненной реальности» для учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к школьной журналистике; учителей, заинтересованных в развитии собственной цифровой компетентности; представителей партнерских организаций, заинтересованных в обмене опытом по вопросам создания образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Проведение вебинара «Смешанная реальность в образовании: будущее или уже настоящее?» для учителей, заинтересованных в развитии собственной цифровой компетентности; представителей партнерских организаций, заинтересованных в обмене опытом по вопросам создания образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной реальностью и практики его применения; представителей бизнеса, заинтересованных в софинансировании проектов и разработок, связанных с образовательным и социально значимым цифровым контентом с дополненной реальностью</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Использование созданного образовательного и социально-значимого контента на практике</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>

Разработка методических рекомендаций созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью	Октябрь
Разработка сборника сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках РДШ и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности	Ноябрь
Разработка сборника технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности	Ноябрь
Разработка Интернет-ресурса «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью» (регулярно обновляемого банка разработок игр образовательной направленности с дополненной реальностью)	Декабрь
Разработка методического пособия по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации	Декабрь
Повышение квалификации учителей по теме проекта, в т.ч. по освоению межпредметных образовательных технологий	Октябрь - декабрь
Подготовка видеоролика	Ноябрь - декабрь
Проведение итоговой очно-дистанционной конференции	Декабрь
Подготовка отчета о реализации инновационной деятельности	Декабрь

### 1.7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы № 17 обеспечивает реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей среды.

В школе созданы и установлены:

- 15 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами и интерактивными досками;
- мобильный компьютерный класс для начальной школы;
- два компьютерных класса для основной и старшей школы;
- кабинет ОБЖ, оснащенный электронным интерактивным тиром;
- многопользовательский интерактивный сенсорный стол;
- библиотека с рабочими зонами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, доступ к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

- отделение дополнительного образования детей «Город мастеров»;

- отделение дошкольного образования детей в отдельно стоящем здании (помещения для 3 групп, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок);

Имеющаяся в школе № 17 и используемая для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов материально-техническая база отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

### **1.8. Бюджет проекта**

Для реализации намеченных мероприятий планируется приобрести оборудование, материалы, оплатить услуги и работу специалистов, согласно предварительной смете, представленной в Таблице 8:

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Оплата труда педагогов рабочей группы по созданию методических разработок	200 000	1	200 000	Из бюджета субъекта
Закупка работ и услуг	Оплата работы по программированию приложений дополненной реальности и виртуального комплекса «EduRoom»	200 000	1	200 000	Из федерального бюджета

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
	Оплата курсов повышения квалификации педагогов по межпредметным технологиям обучения	6 000	25	150 000	Из федерального бюджета
	Оплата проведения вебинаров	30 000	3	90 000	Из федерального бюджета
	Оплата работ по созданию видеоролика	50 000	1	50 000	Из федерального бюджета
	Оплата разработки макета методического пособия	50 000	1	50 000	Из федерального бюджета
	Печать тиража методического пособия	50 000	1	50 000	Из внебюджетных источников
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Лазерный гравер	600 000	1	600 000	Из бюджета субъекта
	3D-принтер	40 000	1	40 000	Из бюджета субъекта
	Ноутбук	80 000	2	160 000	Из бюджета субъекта
	Видеокамера	53 000	1	53 000	Из федерального бюджета
	Дополнительный аккумулятор	7 500	1	7 500	Из федерального бюджета
	Фотоаппарат	47 300	1	47 300	Из федерального бюджета
	Наушники	5 000	1	5 000	Из федерального бюджета
	Радиомикрофон	25 000	1	25 000	Из федерального бюджета
	Плата для системного блока компьютера	20 000	1	20 000	Из федерального бюджета
	Штатив с видеоголовкой	10 500	1	10 500	Из федерального бюджета
	Цифровая типография	300 000	1	300 000	Из федерального бюджета
ИТОГО:				1 008 300	Из федерального бюджета
				1 000 000	Из бюджета субъекта
				50 000	Из внебюджетных источников

Обоснование сметы представлено в *Приложении 8 к Концепции выполнения работ.*

**2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации образовательной организацией мероприятия на 2019 год.**

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 50% от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей, повысивших квалификацию в 2017 году и 2018 году.

### **3. Дополнительные сведения**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации Санкт-Петербурга: 491 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 50 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 88 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) школой № 17 масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет представлен в Таблице 10:



Таблица 10

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	«Серебряная сова - онлайн»	Всероссийский (2017 год) <a href="https://clck.ru/FYpaz">https://clck.ru/FYpaz</a>	1	10 000 руб., социальная сеть «Педагоги.онлайн»	Победитель	Рабочая программа по технологии (5 класс)	Включение материалов в свои образовательные программы
2	«Лучший сетевой образовательный проект»	Открытый региональный (2017 год) <a href="https://clck.ru/FYpbi">https://clck.ru/FYpbi</a>	4	-	Лауреат	Сетевой проект с Радиотехническим колледжем СПб	Расширение сетевого взаимодействия по школьному медиаобразованию
3	«Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга»	Региональный (2014 год) <a href="https://clck.ru/FVBMf">https://clck.ru/FVBMf</a>	12	2 000 000 руб., целевая статья 4360132 Закона СПб от 20.11.2013 N 654-102	Победитель	Методические рекомендации, сетевая программа, нормативные документы	Создание медиастудий на базе других ОО
4	«Лучший молодежный проект»	Региональный (2017 год) <a href="https://clck.ru/Faxrj">https://clck.ru/Faxrj</a>	4	100 000 руб., премия Правительства Санкт-Петербурга	Победитель	Районный медиа-центр РДШ на базе школы	Участие школы в «Юнармии»
5	«Рядом и чуть впереди»	Региональный (2017 год) <a href="https://clck.ru/FYsbk">https://clck.ru/FYsbk</a>	1	-	Победитель	Мастер-классы в рамках РДШ	Развитие конкурсного движения среди молодых педагогов
6	«Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Региональный (2018 год) <a href="https://clck.ru/EuRYp">https://clck.ru/EuRYp</a>	3	-	Лауреат	Школьная газета с дополненной реальностью	Сетевое объединение 8 школ и детских садов региона

3.5. Научно-методический кадровый потенциал школы № 17, привлекаемый к инновационной деятельности, представлен в Таблице 11:

Таблица 11

№	Кадры	Кол-во докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	0	0	2	1	9
2	Совместители	0	0	3	1	1

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:

- Приказ от 30.08.2016 №47/19-ОД «Об утверждении Положения об инновационной площадке»;
- Приказ от 30.12.2016 №82-ОД «О создании рабочей группы»;
- Должностная инструкция заместителя директора по опытно-экспериментальной работе.
- Положение о Школьном Медиа-Холдинге;
- Положение об официальном сайте проекта;
- Пакет рамочных нормативных документов по регламентации инновационной деятельности.

*Приложение 1 к Концепции выполнения работ*

**Участие сотрудников школы №17 в конкурсах по теме проекта**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>	<b>Участник(и)</b>	<b>Результат</b>	<b>Ссылка</b>
<b>1</b>	07.06.2016	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	Корниенко Т.В., Потапов А.А., Шмелькова Е.Ю., Пронина О.И., Аникушин Е.С.	победитель	<a href="https://clck.ru/FYpaV">https://clck.ru/FYpaV</a>
<b>2</b>	30.01.2017	Конкурс «Серебряная Сова-онлайн»	всероссийский	Потапов А.А.	победитель	<a href="https://clck.ru/FYpaz">https://clck.ru/FYpaz</a>
<b>3</b>	14.02.2017	Конкурс педагогических достижений, номинация «Классный руководитель»	районный	Корыткин И.Н.	дипломант	<a href="https://clck.ru/FYpaA">https://clck.ru/FYpaA</a>
<b>4</b>	17.02.2017	Конкурс старших вожатых, руководителей детских общественных объединений «Рядом и чуть впереди» («Лидер XXI века»), номинация «Мастер-класс»	городской	Корыткин И.Н.	победитель	<a href="https://clck.ru/FYsbk">https://clck.ru/FYsbk</a>
<b>5</b>	28.04.2017	Конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, номинация «Лучший сетевой образовательный проект»	открытый городской	Корниенко Т.В., Потапов А.А., Шаляпина Т.А., Шмелькова Е.Ю.	лауреаты	<a href="https://clck.ru/FYpbi">https://clck.ru/FYpbi</a>
<b>6</b>	17.05.2017	Конкурс педагогических идей и проектов, номинация «Образование»	районный	Корниенко Т.В., Потапов А.А., Меркушева О.А., Шмелькова Е.Ю.	лауреаты	<a href="https://clck.ru/FYpZu">https://clck.ru/FYpZu</a>
<b>7</b>	30.06.2017	Конкурс «ТОП Школа» от «Рыбаков Фонда», номинация «Школа высокой информационной культуры»	всероссийский	Корниенко Т.В., Потапов А.А., Пронина О.И., Шмелькова Е.Ю., Шапиро К.В.,	участники	<a href="https://clck.ru/FYpYa">https://clck.ru/FYpYa</a>

				Корыткин И.Н.		
<b>8</b>	07.12.2017	Конкурс на соискание Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект 2017»	городской	Бухалов Р. (11 «А»), руководитель - Потапов А.А.	победители	<a href="https://clck.ru/FYpYB">https://clck.ru/FYpYB</a>
<b>9</b>	15.02.2018	Конкурс видеоуроков «Учись видеть»	городской	Пронина О.И., Меркушева О.А., Потапов А.А.	лауреаты	<a href="https://clck.ru/EuRSc">https://clck.ru/EuRSc</a>
<b>10</b>	28.03.2018	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Организация мобильного обучения с элементами дополненной реальности в образовательной организации»	городской	Григорьева Т.И., Меркушева О.А., Скопцова Я.Д.	лауреаты	<a href="https://clck.ru/EuRYp">https://clck.ru/EuRYp</a>

**Приложение 2 к Концепции выполнения работ**

**Публикации сотрудников школы №17 по теме проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Авторы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>
1	Использование элементами технологии «дополнительной реальности» в образовательной деятельности как необходимое условие развития цифровых навыков школьников поколения «Z» (статья в «Европейский журнал социальных наук», входит в перечень ВАК)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Москва: МИИ «Наука», 2017 – ISSN 2079-5513
2	Интеграция базового и медиаобразования школьников (на примере использования возможностей школьного медиа-холдинга ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга) (статья в «Европейский журнал социальных наук», входит в перечень ВАК)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Москва: МИИ «Наука», 2017 – ISSN 2079-5513
3	Эффективное управление организацией на основе выбора концепции использования гаджетов (статья в научный журнал «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», входит в перечень ВАК)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Чебоксары: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2018 - ISSN 1680-1709
4	Использование дополненной реальности в школьном печатном издании (статья в научно-теоретический журнал «Казанский педагогический журнал», входит в перечень ВАК)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Казань, 2018 – ISSN 1726-846X
5	Опыт реализации интеграции базового и медиаобразования школьников (статья в научно-теоретический журнал «Казанский педагогический журнал», входит в перечень	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Казань, 2018 – ISSN 1726-846X

	ВАК)			
6	Педагогическое управление как условие эффективной реализации профильного обучения в современной школе (статья в научный журнал «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», входит в перечень ВАК)	Корниенко Т.В., Петрова Т.Н.	Печ.	Чебоксары: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2017 - ISSN 1680-1709
7	Долгосрочное планирование организации профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС (статья в сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В.	Печ.	СПб.: СПб АППО, 2016. - ISBN 978-5-7434-0719-4
8	Из опыта работы по развитию лидерской одаренности детей в общеобразовательной школе (статья в сборник по материалам всероссийской с международным участием научно-практической конференции)	Корниенко Т.В.	Печ.	СПб.: Гамма, 2013 - ISBN 078-5-4334-0123-5
9	Управленческое решение: сетевая организация предмета «Технология» в школе (статья в сборник «Из опыта работы директоров образовательных учреждений Василеостровского района»)	Корниенко Т.В.	Печ.	СПб.: ЛЕМА, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-98709-904-9
10	Возможности проектной деятельности. Размышления учителя (статья в сборник «Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность»)	Потапов А.А.	Печ.	СПб: КАРО, 2008
11	Как неэффективную школу превратить в эффективную? (статья в сборник «Из опыта работы директоров образовательных учреждений Василеостровского района»)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: ЛЕМА, 2015. - ISBN 978-5-98709-904-9
12	Школьный Медиа-Холдинг	Корниенко	Печ.	СПб ГБУ

	как эффективный инструмент социализации учащихся (статья в сборник по материалам научно-практической конференции)	Т.В., Потапов А.А.		«ГЦСП «Контакт», 2015. - ISBN 978-5-906654- 16-8
13	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе на примере Школьного Медиа-Холдинга (статья в сборник «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление»)	Корниенко Т.В.	Печ.	СПб.: СПб АППО, 2016. - ISBN 978-5- 7434-0719-4
14	Организация профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС (статья в научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: Эффектико- пресс, 2017.
15	Организация внеурочной деятельности школьников на примере Школьного Медиа-Холдинга (статья в сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В., Шаляпина Т.А., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: Культ- Информ-Пресс, 2017 - ISBN: 978-5-8392- 0632-8
16	Использование элементов технологии «дополненной реальности» в образовательной деятельности (статья в сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В., Шапиро К.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: Культ- Информ-Пресс, 2017 - ISBN: 978-5-8392- 0632-8
17	Школьное печатное издание: от идеи до интернет-версии (статья в сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В., Меркушева О.А., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: Культ- Информ-Пресс, 2017 - ISBN: 978-5-8392- 0632-8
18	Реализация ФГОС в 5 классе на примере уроков технологии с использованием элементов медиаобразования	Корниенко Т.В., Шаляпина Т.А.,	Печ.	СПб.: Культ- Информ-Пресс, 2017 - ISBN: 978-5-8392-

	(статья в сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	Потапов А.А.		0632-8
19	Развитие цифровых навыков у детей поколения гаджетов (статья в сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В., Шапиро К.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2017 - ISBN: 978-5-8392-0632-8
20	Медиаобразование в школе с использованием технологии дополненной реальности (статья в «Вестник Белгородского Института развития образования»)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	Воронеж: Издат-Черноморье, 2017 - ISSN: 2410-0366
21	Практика использования элементов технологии «дополненной реальности» в образовательной деятельности (статья в сборник статей по итогам международной научно-практической конференции)	Корниенко Т.В., Шапиро К.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: ГБОУ ДПО «СПбЦОКи ИТ» - ISBN 978-5-91454-115-3
22	Использование элементов технологии «дополненной реальности» в урочной и внеурочной деятельности (статья в журнал «Академия профессионального образования»)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: ФБГОУ ДПО «ИНОВ», 2017 – ISSN 1815-8390
23	Школьный медиа-холдинг как основной инструмент социализации учащихся (статья в журнал «Академия профессионального образования»)	Корниенко Т.В., Потапов А.А.	Печ.	СПб.: ФБГОУ ДПО «ИНОВ», 2017 – ISSN 1815-8390
24	Опыт применения технологии «дополненной реальности» в образовании // Профессиональная социальная сеть педагогического сообщества «Педагоги.онлайн»	Корниенко Т.В., Шапиро К.В., Потапов А.А.	[Электронный ресурс]	URL: <a href="http://potapov1980.narod.ru/sertificate_pedagogi_online_AR_march_2017.pdf">http://potapov1980.narod.ru/sertificate_pedagogi_online_AR_march_2017.pdf</a> (дата обращения: 10.10.2018)



25	Школьный Медиа-Холдинг: рабочая программа по технологии // Профессиональная социальная сеть педагогического сообщества «Педагоги.онлайн»	Потапов А.А.	[Электронный ресурс]	URL: <a href="http://potapov1980.narod.ru/public_rf_2017_2.jpg">http://potapov1980.narod.ru/public_rf_2017_2.jpg</a> (дата обращения: 10.10.2018)
26	План внеурочной деятельности Школьного Медиа-Холдинга // Профессиональная социальная сеть педагогического сообщества «Педагоги.онлайн»	Потапов А.А.	[Электронный ресурс]	URL: <a href="http://potapov1980.narod.ru/public_rf_2017_1.jpg">http://potapov1980.narod.ru/public_rf_2017_1.jpg</a> (дата обращения: 10.10.2018)
27	Дополненная реальность в образовании // Профессиональная социальная сеть педагогического сообщества «Педагоги.онлайн»	Потапов А.А.	[Электронный ресурс]	URL: <a href="http://potapov1980.narod.ru/public_ar_240517.jpg">http://potapov1980.narod.ru/public_ar_240517.jpg</a> (дата обращения: 10.10.2018)
28	Использование элементов технологии «дополненной реальности» в образовательной деятельности // Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Потапов А.А.	[Электронный ресурс]	URL: <a href="http://potapov1980.narod.ru/public_myruussia_2017.jpg">http://potapov1980.narod.ru/public_myruussia_2017.jpg</a> (дата обращения: 10.10.2018)

### ***Приложение 3 к Концепции выполнения работ***

#### **Диссеминация опыта работы школы №17 по теме проекта**

Информация о диссеминации опыта работы школы №17 по вопросам применения технологии дополненной реальности в образовательной практике представлена в подразделе «Диссеминация опыта работы» раздела «Городская опытно-экспериментальная площадка» официального сайта: <https://clck.ru/F6CaX>.

Информация о диссеминации опыта работы школы №17 по вопросам школьного медиаобразования:

- Победа ученицы 11 класса в городском конкурсе экранного творчества (<https://clck.ru/FYufW>).

- Победа во всероссийском творческом конкурсе «Юный журналист» учащихся 5 класса (<https://clck.ru/FYug3>).

- Сетевое взаимодействие школы №17 и ГБОУ начальной школы-детского сада №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках проекта «История успеха» (<https://clck.ru/FYugM>).

- Выступление на круглом столе у Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге Агапитовой С.Ю. по вопросам создания городского детского телевидения руководителя Школьного Медиа-Холдинга (<https://clck.ru/FYugw>).

- Победители и призеры Открытого фестиваля-конкурса любительского фильма «Vas'ka» среди учащихся школы (<https://clck.ru/FYuhD>).

- Призовые места городского конкурса школьных изданий учащихся 9 класса (<https://clck.ru/FYuhX>).

- Организация на базе школы городского семинара «Организация медиaprостранства на базе общеобразовательной организации» совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (<https://clck.ru/FYui8>).

- Выступление руководителя Школьного Медиа-Холдинга на Первом Санкт-Петербургском антинаркотическом форуме (<https://clck.ru/FYuiS>).

- Гран-при Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества ученицы 11 класса (<https://clck.ru/FYuj7>).

- Итоговый отчет о реализации инновационной образовательной программы «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга» (<https://clck.ru/FYuja>).

- Победители и призеры Всероссийской олимпиады по журналистике (<https://clck.ru/FYujw>).

- Победители и призеры Открытого фестиваля-конкурса любительского фильма «Vas'ka» среди учащихся школы (<https://clck.ru/FYukZ>).

- Победители и призеры I Открытого фестиваля кино и медиатворчества «Панорама» среди учащихся школы (<https://clck.ru/FYuko>).

- Выступление представителей школы на секции «Социальное партнерство» в рамках Всероссийского педагогического форума «Педагоги России: инновации в образовании» (<https://clck.ru/FYum7>).

- Выступление педагога дополнительного образования на межрайонной конференции «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» (<https://clck.ru/FYumQ>).

- Создание медиапродукта в рамках сетевого проекта «История успеха» (<https://clck.ru/FYumn>).

- Дипломы лауреатов районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в номинации «Образование» педагогов школ №17 и №36 как авторов сетевого проекта «История успеха» (<https://clck.ru/FYunH>).

- Диплом лауреата II Открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных

общеразвивающих программ в номинации «Лучший сетевой образовательный проект» педагогов школы №17 и Радиотехнического колледжа (<https://clck.ru/FYpbi>).

- Победители и призеры Открытого фестиваля-конкурса любительского фильма «Vas'ka» среди учащихся школы (<https://clck.ru/FYuoC>).

- Организация семинара «Ошибки начинающего блогера» на базе Школьного Медиа-Холдинга как Медиacentра РДШ (<https://clck.ru/FYuoS>).

- Мастер-класс педагогов дополнительного образования по теме «Видео: от идеи до реализации» (<https://clck.ru/FYuoC>).

- Проведение мастер-класса по пластилиновой анимации в рамках Дня открытых дверей (<https://clck.ru/FYup2>).

- Представление проекта «Пресс-центр РДШ Василеостровского района» на районном совещании лидеров РДШ (<https://clck.ru/FYupX>).

- Победа ученицы 11 класса в городском фестивале детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» (<https://clck.ru/FYudd>).

Информация об опыте работы школы №17 как опорного учреждения РДШ представлена в соответствующем разделе официального сайта: <https://clck.ru/FVGRP>.

Информация об опыте работы школы №17 как участника всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» также представлена в соответствующем разделе официального сайта: <https://clck.ru/FVGXd>.

## Приложение 4 к Концепции выполнения работ

### Модель профильного обучения школы №17 средствами медиаобразования

<b>ЦЕЛЕВОЙ БЛОК</b>	<b>ЦЕЛЬ: повышение эффективности профильного обучения школьников средствами медиаобразования</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение школьниками знаний о профессиях и их составляющих элементах;</li> <li>– развитие эмоционально-положительной мотивации к целенаправленному выбору будущей профессии и целостной системе ценностей обучающихся;</li> <li>– формирование практических умений пользоваться и анализировать большое количество полученной из медиасредств информации, применять в дискуссиях аргументы, находить противоречия, корректировать процесс выбора профессии, востребованной на рынке труда</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПОДХОДЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системно-деятельностный</li> <li>– личностно-ориентированный</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПРИНЦИПЫ:</b></p> <p>Субъектности и индивидуализации, самоактуализации, открытости информации, целенаправленности, педагогической поддержки, сетевого взаимодействия и др.</p>	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b>	<p style="text-align: center;"><b>ФОРМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения (урок, лекции и ее вариации, семинарские и практические занятия, спецкурсы, консультации, беседы, домашняя самостоятельная работа, индивидуальная, реферативная и проектная работы, экскурсии и т.д.);</li> <li>– контроля учета и оценки знаний, умений и навыков обучающихся (зачеты, экзамены, викторины, защита научных проектов и работ, интеллектуальные игры, ролевые игры, выступления на НПК и собраниях ученического самоуправления, работа школьной газетной редакции, подготовка и защита стендовых докладов);</li> <li>– научные конференции, защита проектов, круглые столы, междисциплинарные семинары, Дни науки школьников, творческие конкурсы и проекты)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования сознания личности (формирование понятий, законов, теорий, взглядов, убеждений, идеалов): лекции, рассказы, беседы, диспуты, показ иллюстраций, демонстрация опытов;</li> <li>– организации деятельности, общения и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, имитационный эксперимент (фрагменты и ситуации реальной профессиональной деятельности), приучение, упражнение, поручение, естественные тесты;</li> <li>– стимулирования и мотивации деятельности и поведения: поощрения, порицания, соревнование, наказание, презрение, одобрение, похвала, совет, просьба, намек, коррекция;</li> <li>– контроля, самоконтроля, самооценки деятельности и поведения: наблюдение, беседы, опросы и анкеты, анализ результатов интерпретационной деятельности, самоанализ, контроль и самоконтроль, педагогическая рефлексия, самоорганизация</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>МЕДИАСРЕДСТВА:</b></p> <p><b>Простые:</b> словесные (нормативно-правовые- ФГОС ООО, учебный план, учебники, учебные, учебно-методические и наглядные пособия, учебные программы, программы факультативов и спецкурсов, методические рекомендации для обучающихся;</p> <p><b>Сложные:</b> механические (фотоаппарат, интерактивная доска); аудиальные (проигрыватель, магнитофон, радио, диктофон); визуальные, аудио- и видеосредства (телевизор, проектор); автоматизирующие (ПК, ноутбук), электронно-интерактивные (сетевые образовательные и интернет-ресурсы, ТСО); информационно-методические (слайды, презентации, стенды, макеты) и др.</p> <p><b>Средовые:</b> профессионально-ориентированная интерактивная медийно-образовательная среда</p>
	<p><b>КРИТЕРИИ:</b> ценностно-мотивационный, информационно-познавательный, рефлексивно-деятельностный</p>	<p><b>УРОВНИ:</b> низкий, средний, высокий</p>	
<b>ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:</b>		
	<p>формирование системы педагогического управления и создание нормативно-правовой базы профильного обучения в школе; актуализация инновационного педагогического потенциала медиаобразования (Школьного Медиахолдинга) и создание интерактивной информационной среды школы; разработка и внедрение в образовательный процесс школы модели профильного обучения средствами медиаобразования, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах и принципах индивидуализации и дифференциации; систематический мониторинг работы по профильному обучению школьников средствами медиаобразования на основе разработанных критериев и показателей профессионального самоопределения и осуществление при необходимости своевременной коррекционной работы</p>		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b> позитивная динамика эффективности профильного обучения школьников</p>			

**Приложение 5 к Концепции выполнения работ**

**Оценка результативности реализации проекта**

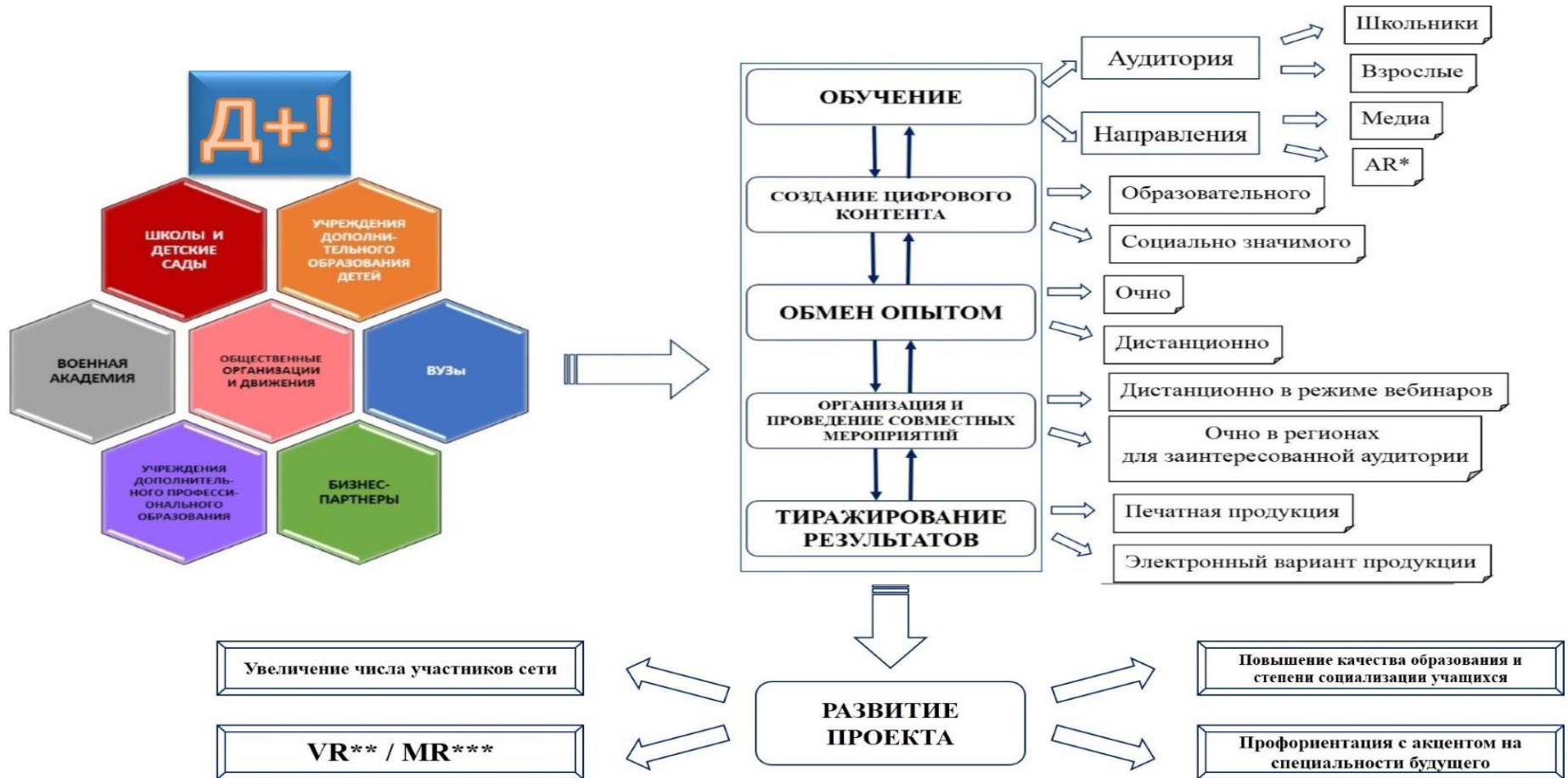
**«Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности»**

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
Развитие творческих способностей и личностного роста учащихся в ходе использования дополненной реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента	Доля детей контрольной группы, участвующих в создании ЭОР в ходе проектной и исследовательской деятельности, %	Анкетирование, портфолио
Востребованность созданной модели сетевого взаимодействия	Положительная динамика количества участников сетевого взаимодействия, %	Тестирование, анкетирование, портфолио
Вовлеченность сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, в использование технологии дополненной реальности	Доля сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, использующих технологию дополненной реальности в организации образовательной и социально значимой деятельности, %	Анализ материалов
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Предъявление опыта работы, ед.	Опросник, самоанализ
Использование технологии дополненной реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента	Доля создаваемого цифрового образовательного и социально значимого контента с использованием дополненной реальности, %	Анализ материалов



Приложение 6 к Концепции выполнения работ

Модель авторской методической сети федерального уровня «Дополняй!»



\* - AR (от англ. Augmented Reality) – «дополненная реальность»

\*\* - VR (от англ. Virtual Reality) – «виртуальная реальность»

\*\*\* - MR (от англ. Mixed Reality) – «смешанная реальность»

## ***Приложение 8 к Концепции выполнения работ***

### **Обоснование сметы**

Расходы средств будут реализованы по целевому направлению и в рамках реализации проекта в соответствии с Распоряжением от 13.09.2018 г. № 182-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 489 «Об утверждении правил определения требований к закупаемым государственными органами Санкт-Петербурга, органом управления территориальным государственным внебюджетным фондом и подведомственными им казенными учреждениями, бюджетными учреждениями и государственными унитарными предприятиями отдельным видам товаров, работ, услуг».

За разработку продуктов инновационной деятельности запланированы выплаты персоналу (педагогам рабочей группы по созданию методических разработок и сборников) и оплата программных разработок адаптированных приложений дополненной реальности и виртуального комплекса «EduRoom». С целью повышения квалификации 25 педагогов запланировано обучение на курсах по межпредметным технологиям обучения в объеме 72 часов общей стоимостью 150 000 руб. Для учебного производства, создания дидактических комплектов, прототипов, моделей и опытных образцов, съёмки и монтажа видеороликов для методических разработок, проведения вебинаров запланировано приобретение лазерного гравера, 3D-принтера, фотоаппарата, ноутбука, платы для имеющегося в наличии системного блока компьютера, видеокамеры с дополнительным аккумулятором, штатива с видеоголовкой, наушников, радиомикрофона.

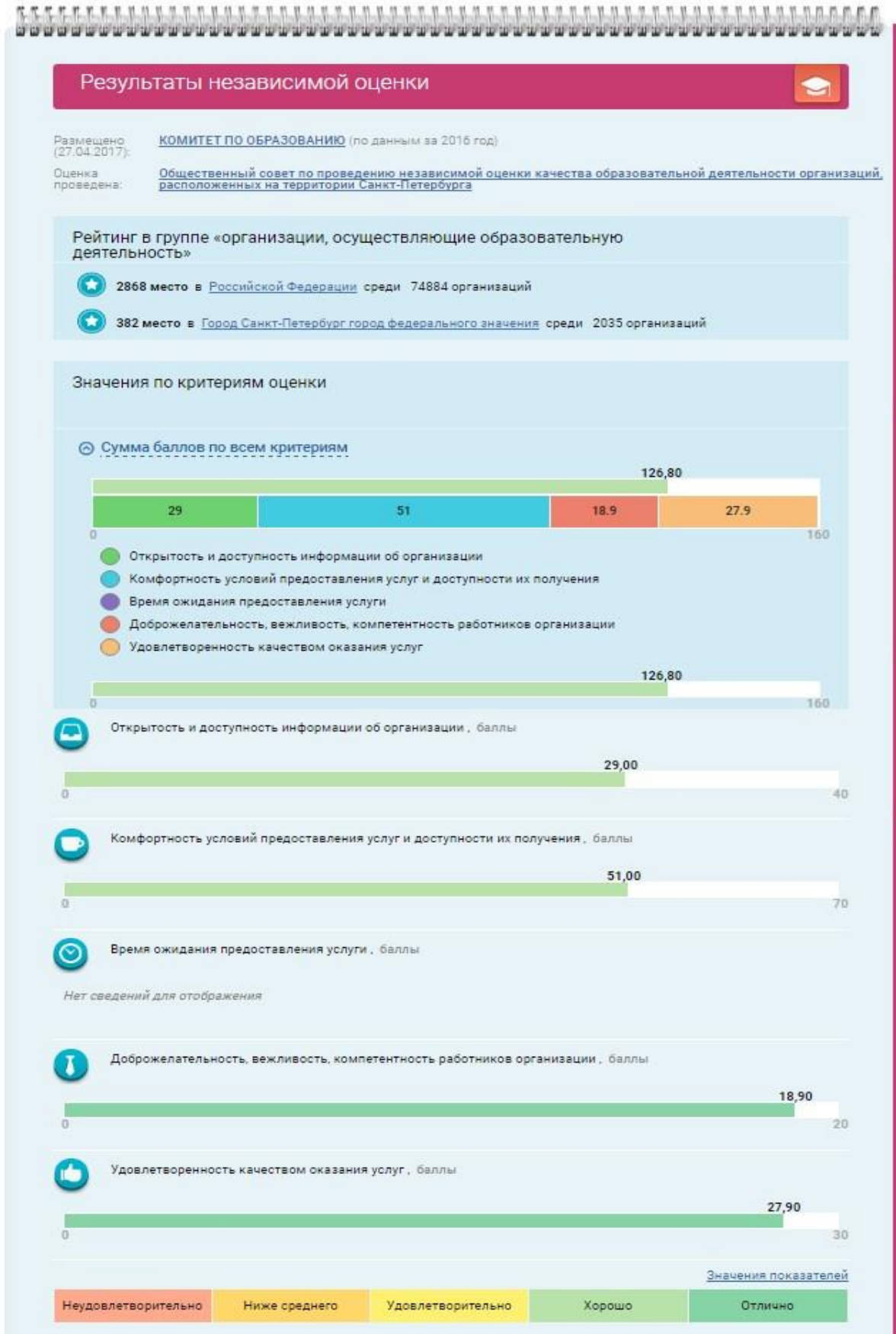
Для тиражирования методических разработок с применением элементов дополненной реальности целесообразно приобретение цифровой типографии, средняя рыночная стоимость которой составляет 350 000 рублей. Для проведения вебинаров с целью трансляции образовательного и социально значимого цифрового контента



запланированы денежные средства из расчета 30 000 рублей за каждый (3 вебинара).

Цена единицы товара (работы, услуги) рассчитана с использованием метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) с учетом технических характеристик оборудования, необходимого для создания цифрового контента с дополненной реальностью.

## Приложение 11 к Концепции выполнения работ



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

☆☆☆☆☆ 2 голоса

Оценить

Полная информация об учреждении

## Результаты независимой оценки



Размещено (03.12.2018): [КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ](#) (по данным за 2018 год)

Оценка проведена: [Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга](#)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

★ 3260 место в [Российской Федерации](#) среди 94577 организаций

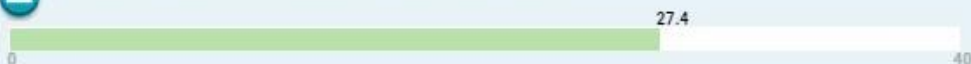
★ 437 место в [Город Санкт-Петербург город федерального значения](#) среди 2038 организаций

Значения по критериям оценки

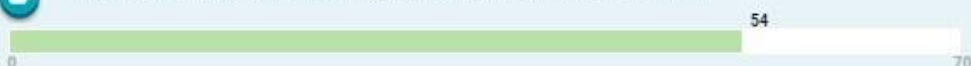
☑ [Сумма баллов по всем критериям](#)



Открытость и доступность информации об организации , баллы



Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы

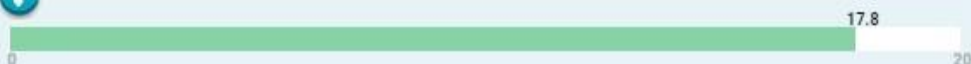


Время ожидания предоставления услуги , баллы

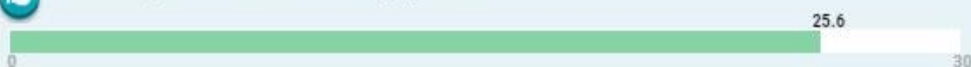
Нет сведений для отображения



Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы



Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

УСЛУГИ И РАБОТЫ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

ОЦЕНКИ ГРАЖДАН

ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ