

**Тема: Знакомство с рассказом «Дети в роще» К.Д. Ушинский 3 класс. Салова Н.П.**

**Форма проведения:** Урок-игра по станциям: «Дети в роще».

**Цель:** Развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.
1. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области функциональной грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
4. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- развивать умение работать в группе,
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

**Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний, добывать новые знания, находить ответы на вопросы; формировать умение ставить и решать проблемы, развивать умение строить речевое высказывание;

**Коммуникативные:**

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

1. Орг.момент.

2. Цели, задачи

3. Урок-игра

### Станция 1. «Литературная»

#### 1. Какие дети шли в школу?

Два брата

Брат и сестра

Две сестры

Три сестры

#### 2. Что находилось по дороге в школу?

Яблоневый сад

Хвойный лес

Тенистая роща

Зелёный луг

#### 3. Кто прыгал по веткам в роще?

Белки  
Куницы  
Птицы  
Обезьяны

**4. Кого первого дети увидели в траве?**

Жучка  
Гусеницу  
Муравья  
Ёжика

**5. Что просили дети у мохнатой пчёлки?**

Дать мёду  
Собрать нектар  
Поиграть с ними  
Пожужжать

**6. Что делал в роще муравей?**

Строил муравейник  
Тащил соломинку  
Тащил листик  
Дрался с другим муравьем

**7. Почему белка не захотела играть с детьми?**

Она должна была покормить деток  
Ей нужно было достроить свой домик  
Она должна была запастись орехи на зиму  
Она испугалась детей

**8. Что делал в роще голубь?**

Клевал зерно  
Дремал на ветке  
Строил гнездо для птенцов  
Ворковал с голубкой

**9. Чьи цветы увидели дети в роще?**

Ежевика  
Брусники  
Земляники  
Черёмухи

**10. Какая птичка дала детям умный совет?**

Сорока  
Малиновка  
Филин  
Ворон

**Станция 2. «Старая пословица век не сломится»**

**1. Собери пословицу.** За каждый правильный ответ получают по 1 рублю.

**Ведущий:** Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.

- Безделье любителя запугивает (Дело мастера боится)
- Безделью часы — унынию год (Делу время — потехе час)
- Будней — пять, а выходных — два (Делу — время, потехе — час)
- Великое безделье хуже крошечного бизнеса (Маленькое дело лучше большого безделья)

### Станция 3. «Биологическая»

Разгадайте ребус:

4. Название жилища белки- Этот вид убежища сооружается зверьком из сухих сучьев, веток, прутьев. Для придания прочности основанию конструкции используется глина или земля. Детали, используемые при строительстве, скрепляются между собой не только способом переплетения друг с другом, но и при помощи мха, лыка, мочала.



**НО**

Разгадайте кроссворд:

1. Жилище птиц.
5. Жилище муравья.
6. Жилище пчелы.
7. Жилище зайца.

Распределите животных встречающихся в рассказе по столбикам:

Хищные	
Травоядные	

Живая природа	Неживая природа

Млекопитающие	Птицы	Рыбы	Насекомые	Пресмыкающиеся

**4.Итог.**

**5. Рефлексия.**