



## Памятка для родителей «Что такое функциональная грамотность?»

Уважаемые родители! Все больше новых терминов появляются в речи юных первоклассников, и вам порой трудно понять, о чем идет речь. В этой маленькой памятке я остановилась на самых важных моментах этого понятия, а небольшая проверочная работа помогает понять, чем же должны владеть наши дети. Не зубрить, а извлекать нужную информацию, разбираться в существующем мире.

Функциональная грамотность - это понятие, которое подразумевает наличие у ребенка способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, сериация, отрицание, ограничение.



Базовым навыком функциональной грамотности является **читательская грамотность**. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

Следующий вид функциональной грамотности младшего школьника



- **математическая грамотность** - это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Особое значение сегодня придается формированию логической грамотности у учащихся и основным средством её формирования являются уроки математики.

Главной задачей уроков математики являются интеллектуальное развитие ребенка, важной составляющей которого является словесно-логическое мышление.



**Естественнонаучная грамотность** -это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой.



**Финансовая грамотность** — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества.

Пример заданий по окружающему миру на развитие естественнонаучной грамотности

1 класс

A1. Сколько дней в неделе?

1. 7 дней
2. 30 или 31 день
3. 9 дней

A2. Какие месяцы летние? Укажи верный вариант ответа.

1. июнь, июль, август
2. март, апрель, май
3. сентябрь, октябрь, ноябрь

A3. Сколько месяцев в году?

1. 4 месяца
2. Каждый год по-разному
3. 12 месяцев

A4. Расставь числа так, чтобы получился правильный порядок дней недели.

вторник

среда

четверг

пятница

воскресенье

суббота

понедельник

A5. Отметь правильный порядок времен года.

1. зима, весна, лето, зима
2. лето, зима, осень, весна
3. весна, лето, осень, зима

A6. Какой город является столицей России?

1. Абакан
2. Ярославль
3. Москва

A7. Найди флаг России и раскрась его

A8. Соедини стрелками время года и его признаки.

**ОСЕНЬ**

очень жарко, дни длинные, ночи короткие, солнце светит ярко

**ЛЕТО**

похолодало, листопад, птицы улетают на

юг, дни стали короче

**ВЕСНА**

очень холодно, дни короткие, ночи длинные, солнце светит, но не греет

**ЗИМА** потеплело, птицы вернулись с юга, дни

стали длиннее, лёд тает

В1. Распредели по столбикам группы животных:

пчела, карась, стрекоза, воробей, волк, орёл, бобр, носорог, щука, бабочка, страус, сом.

Рыбы Птицы Насекомые Звери

В2. Допиши названия детёнышей животных.

Собака -

Кот, кошка -

Корова, бык -

Петух, курица -

Коза, козёл -

С1. Ответь на вопросы:

Наша страна называется -

Столица нашей страны -

Пятый день недели -

Первый осенний месяц -

Летние месяцы -

Какой месяц самый короткий -

С2. Определи, о каком звере идёт речь и запиши ответ.

Это крупный хищный зверь. У него большая голова с маленькими ушами, мощные лапы, вооруженные острыми когтями, и короткий хвост. Шерсть довольно густая, окраска может иметь множество оттенков от светло-коричневой до почти черной. Длина тела взрослого зверя варьирует от

одного до трех метров, а вес от 300 до 1000 килограммов. Для этого зверя характерен сезонный ритм

жизни. В теплое время года они ведут активную жизнь, а холодной осенью залегают в берлогу.

Это \_\_\_\_\_.

С3. Подчеркни ЛИШНИЙ объект и объясни, почему он лишний.

Ворона, синичка, воробей, бабочка, сорока.