

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 17  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Т.И. Григорьева

С учетом мнения совета родителей от 31.08.2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 17  
Санкт-Петербурга  
№ 57-ОД от 31.08.2023 г.

\_\_\_\_\_ Т.И. Григорьева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об электронной информационно-образовательной среде** **в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении** **средней общеобразовательной школе № 17 Василеостровского района** **Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) ОУ;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС ОУ;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС ОУ;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС ОУ.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12. 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)
- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 г. № 802 «О создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования

Санкт-Петербурга»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Электронная информационно-образовательная среда ОУ (ЭИОС) - совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронные образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности ОУ и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования ЭИОС ОУ является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение открытости деятельности ОУ и освещение её деятельности в сети Интернет;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОУ, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;

- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

### **3. Формирование и функционирование**

- 3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- 3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
  - работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.
- 3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами ОУ;
- 3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
- 3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации, а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

### **4. Структура ЭИОС**

- 4.1. Основными компонентами ЭИОС ОУ являются:
- официальный сайт ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга в сети "Интернет";
  - подсистема АИСУ «Параграф» с программным модулем «Электронный журнал» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга;
  - сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга;
  - официальная электронная почта ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
  - локальная сеть ОУ;
  - информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее -

«Сферум»), учебный профиль VK-мессенджер;

- ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>), российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Компоненты ЭОС ОУ обеспечивают доступ у различным видам информации и информационных технологий, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

4.2.1. Сайт ОУ обеспечивает доступ сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, международной деятельности, к информации об организации образовательного процесса, доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального, основного и среднего общего образования.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации, обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС ОУ;

4.2.2. АИСУ «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Информационная система «АИСУ «Параграф» обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ.

4.2.3. Сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» обеспечивает просмотр страницы электронного дневника, расписания занятий на неделю, домашних заданий, данных о посещаемости занятий обучающегося, сводных данных по пропущенным занятиям обучающегося, списка учителей, текущих отметок обучающегося по предметам, итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года, итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения, портфолио обучающегося, социальное общение;

4.2.4. Официальная почта ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС.

4.2.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум». Основное назначение ИКОП Сферум - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Предназначена для образовательных целей и общения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищенном образовательном пространстве, в котором есть весь необходимый для учебы функционал:

создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии). Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Также для удобства пользователей учебный профиль ИКОП Сферум доступен в VK Мессенджере.

4.2.6. Электронная почта ОУ обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками ОУ, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями ОУ.

4.2.7. ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog> ), российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/> ) обеспечивает доступ к цифровой (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

## 5. Требования к функционированию ЭИОС ОУ

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС ОУ, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Школы;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям ОУ;
- требования к пользователям ЭИОС ОУ.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС ОУ определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС ОУ.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности ОУ, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС ОУ могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС ОУ.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети ОУ.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС ОУ, производится на серверах в защищенном сегменте сети «Интернет».

- 5.3.2. Все серверное оборудование ОУ должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
- 5.4. Требования к локальной сети ОУ.
- 5.4.1. Все компьютеры ОУ должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
- 5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям ОУ.
- 5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС ОУ всем пользователям ОУ.
- 5.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
- 5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС ОУ должно иметь модульную структуру.
- 5.7. Требования к пользователям ЭИОС ОУ.
- 5.7.1. Пользователи ЭИОС ОУ должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС ОУ:
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС ОУ;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС ОУ.
- 5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС ОУ, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС ОУ**

- 6.1. ЭИОС ОУ обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах ОУ.
- 6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте ОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».
- 6.1.2 Для регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие шаги:
- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
  - авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи ЕСИА портале Госуслуг;
  - отправить запрос на присоединение к образовательной организации;
- 6.1.2.1. Регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФГИС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Госуслугах проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФГИС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на портале Госуслуг;
- 6.1.2 Для регистрации в электронном дневнике на портале «Петербургское образование» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале «Петербургское образование»;
- в личном кабинете портала подать заявление на подключение к электронному дневнику в разделе «Обучающиеся»;
- посетить в установленные часы работы образовательную организацию с паспортом, обратиться к специалисту ОУ, ответственному за обработку заявлений на портале «Петербургское образование»;

6.1.3 Регистрация и/или удаление сотрудников ОУ осуществляется системным администратором.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС ОУ, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС ОУ и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.