



ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Модератор:

Ничай Евгений Александрович, заместитель директора по ОЭР ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

Участники:

Григорьева Татьяна Ивановна, и.о. директора ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга.

Корниенко Татьяна Викторовна, к.п.н., директор ГБОУ гимназии №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга.

Камелин Кирилл Александрович, ведущий специалист отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Шаляпина Татьяна Александровна, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга.

Шапиро Константин Вячеславович, к.п.н., методист ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга, научный руководитель ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга.



ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Григорьева Татьяна Ивановна

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности»

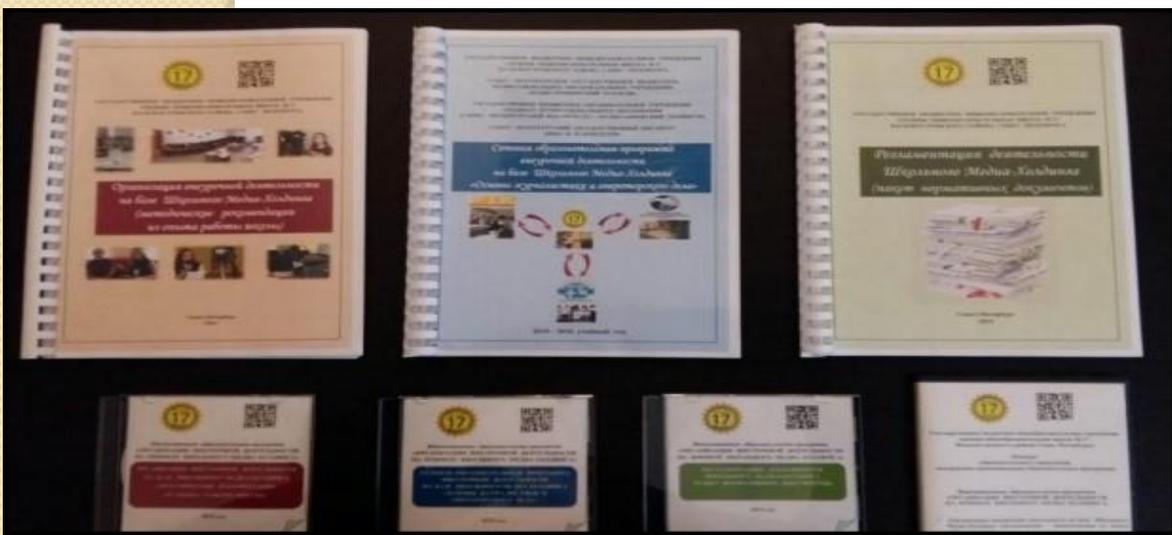


ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Корниенко Татьяна Викторовна

«Интеграция базового и медиаобразования школьников как предпосылка внедрения технологии дополненной реальности в образовательную практику »



Модуль 1

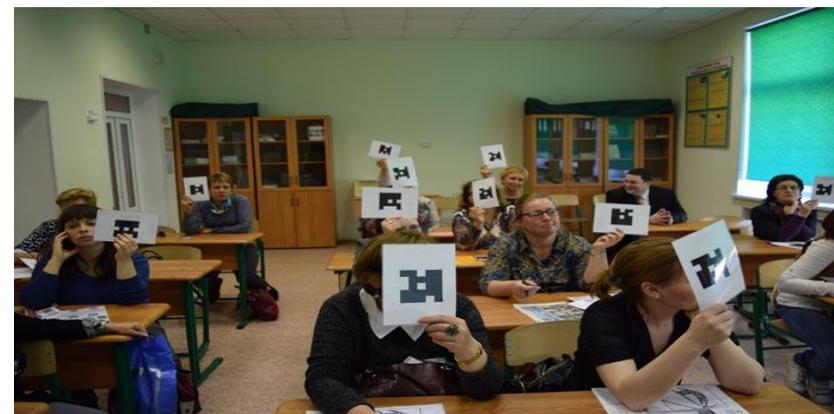
Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для 5 класса,
интегрированная с внеурочной
деятельностью Школьного
Медиа-Холдинга

Модуль 2

- Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для 5 класса
ГБОУ СОШ №17
Санкт-Петербурга

- План внеурочной
деятельности Школьного
Медиа-Холдинга
ГБОУ СОШ №17
Санкт-Петербурга
(фрагмент),
интегрированный с
рабочей программой
«Технология»









Школьное
печатное издание
с дополненной
реальностью
«Наше всё»

2017 ГОД



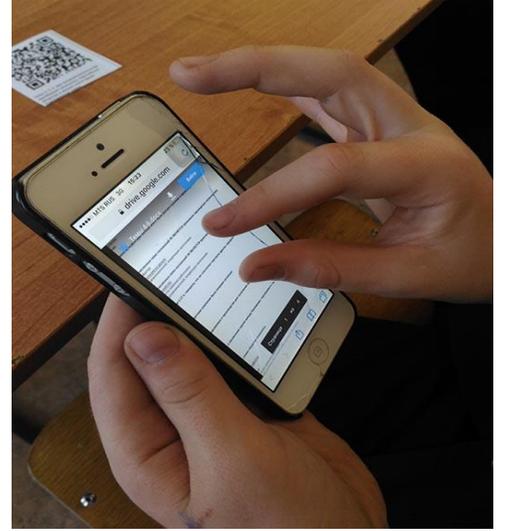
Оживите альбом с помощью приложения «Augasma»:

- запустите приложение;
- подключитесь к каналу «school17voskol»;
- наведите камеру мобильного устройства на эту обложку;
- удивляйтесь полученному результату!

Кто предпочитает использовать QR-коды, оживите альбом с помощью него:









ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Григорьева Татьяна Ивановна

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности»

Инновационная активность

18

семинаров и конференций на выезде

8

семинаров и конференций у себя

6

**конкурсов
(победитель/призер/финалист)**



«Фабрика дидактических материалов с использованием дополненной реальности»



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ, ДРУЗЬЯ!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга приглашает вас присоединиться к авторской методической сети федерального уровня «Дополняй!»

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

- обучающие вебинары по использованию дополненной реальности в образовании;
- совместную разработку социально значимого и образовательного контента с использованием дополненной реальности;
- сотворчество в направлении создания современной цифровой образовательной среды

НОВЫЙ ВЕК –

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА –

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ –

УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК!

ВАМ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО:

- получить свободный доступ к банку разработанных дидактических игр для дошкольников и младших школьников;
- научиться создавать собственные методические разработки с дополненной реальностью;
- общаться с коллегами – участниками сети

Более подробная информация здесь:

<https://clck.ru/EuCDQ>



- ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга (очные встречи - 02.11.2018; 27.03.2019)
- ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга (очная встреча - 20.12.2018)
- ГБДОУ детский сад №30 Петроградского района Санкт-Петербурга (очная встреча – 15.03.2019)
- ГБОУ детский сад №35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (очная встреча – 26.04.2019)
- ГБОУ начальная школа-детский сад №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга (очная встреча - 18.12.2018)
- ГБОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга
- ГБОУ детский сад №98 Калининского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ №175 Калининского района Санкт-Петербурга



Сетевое объединение "Детский сад-начальная школа" Доступ ограничен

Тема: 23 из 23 (не прочитано: 10) №

У этой группы нет приватных сообщений

Управление группой · Управление участниками · Участники · 0 группы

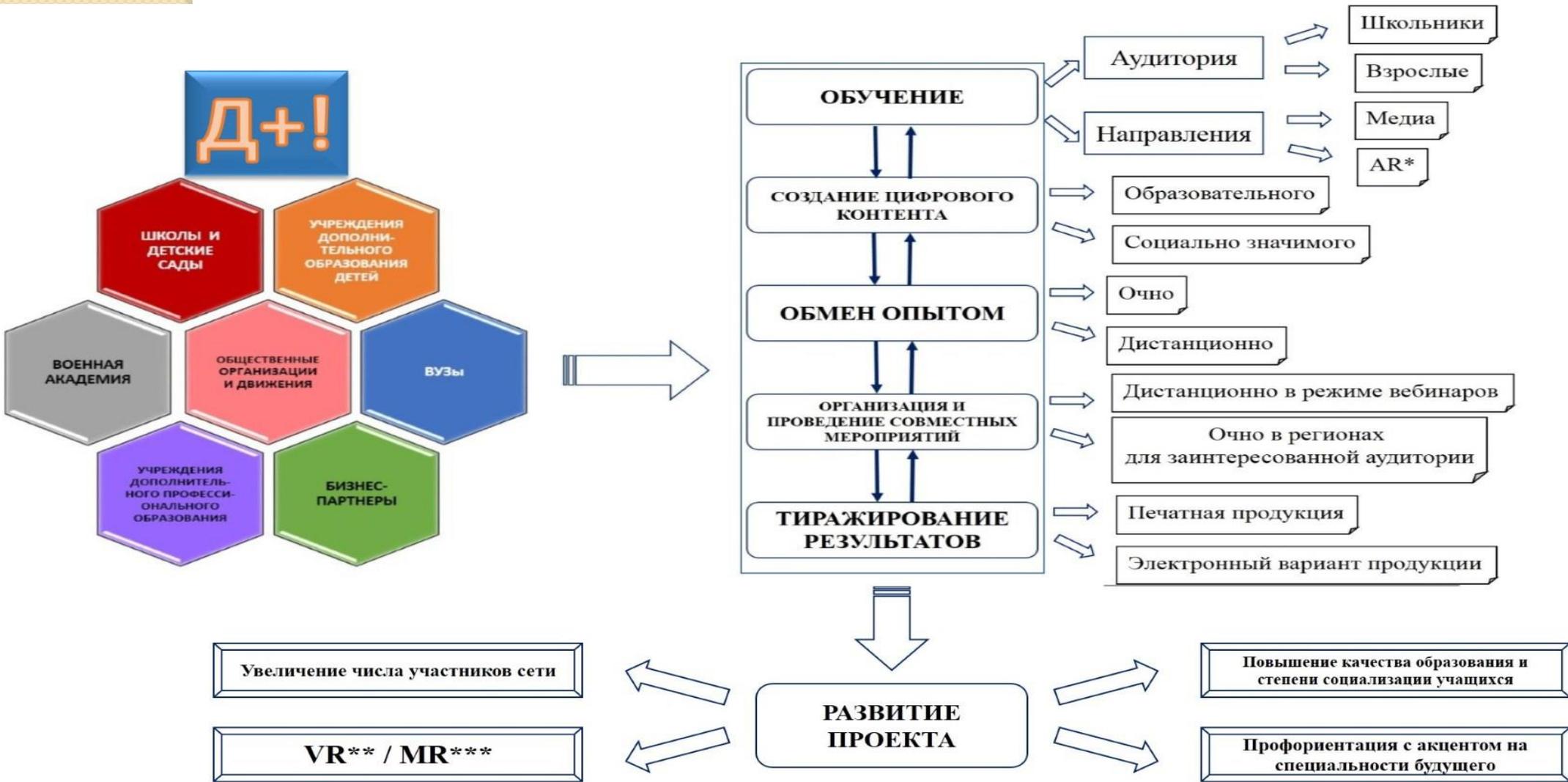
[Добавить приватное сообщение](#)

	Вибар по теме «Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в SMART-пространство с использованием дополненной реальности» (1)	25 окт.
	Автор: я - 1 сообщение - 0 просмотров	
	Приглашение на вибар школы №17 в О. СПб (1)	18 окт.
	Автор: я - 1 сообщение - 0 просмотров	
	Анонсы (1)	27 сент.
	Автор: я - 1 сообщение - 0 просмотров	
	Вибар по теме "Использование дополненной реальности в школьной медиатренингах" (26.09.2019) (1)	27 сент.
	Автор: я - 1 сообщение - 1 просмотр	
	Пост-репост семинара 26.04.2019 на базе детского сада №35 Фрунзенского района (1)	8 мая
	Автор: я - 1 сообщение - 1 просмотр	
	Мы снова встречаемся!	13 апр.
	Автор: Погатов Андрей Александрович - 1 сообщение - 2 просмотра	
	Районный семинар погружение (1)	16 марта
	Автор: Татьяна Дрофеева - 1 сообщение - 5 просмотров	
	Приглашение на семинар "Пандиафт инновационной деятельности дошкольного образования. Интерактивы" (1)	3 марта
	Автор: Татьяна Дрофеева - 1 сообщение - 1 просмотр	
	Наша новая история	31 янв.
	Автор: Погатов Андрей Александрович - 2 сообщения - 4 просмотра	
	Онлайн-курс «Образовательный геймдизайнер. Внедрение игровых методов в обучение 2019» (1)	29 янв.
	Автор: Погатов Андрей Александрович - 1 сообщение - 1 просмотр	
	С Новым годом! (1)	2 янв.
	Автор: Татьяна Дрофеева - 1 сообщение - 2 просмотра	
	Идеи некоторых игр (5)	11.12.18
	Автор: Погатов Андрей Александрович - 5 сообщений - 10 просмотров	
	Как дела? (5)	11.12.18
	Автор: Погатов Андрей Александрович - 5 сообщений - 5 просмотров	



Модель авторской методической сети
федерального уровня «Дополняй!»

49 участников, 25 регионов, 8 ФО



* - AR (от англ. Augmented Reality) – «дополненная реальность»

** - VR (от англ. Virtual Reality) – «виртуальная реальность»

*** - MR (от англ. Mixed Reality) – «смешанная реальность»



**Учиться, играя,
и дополнять реальность**

МОЖЕТ КАЖДЫЙ!!!





ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Камелин Кирилл Александрович
Приветственное слово



ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Шалыпина Татьяна Александровна

«Инновационная деятельность школы как фактор формирования развивающей образовательной среды »

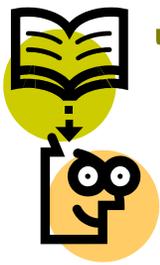


ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Шапиро Константин Вячеславович

«Смешанная реальность как ключевой тренд развития образовательного пространства »



Для какого мира воспитываем мы детей?







ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности (из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в 2017-2019 г.г.)»

Потапов Андрей Александрович

«Результаты сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга как региональной инновационной площадкой»

Описание системы работы образовательного учреждения по проектированию игровой деятельности обучающихся

Комплекс методических рекомендаций по подготовке электронного образовательного контента

Комплект карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства

Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению ОЭР

Описание комплекса программных и аппаратных средств, необходимых для реорганизации школьных пространств в SMART-пространство, создания системы управления контентом и его доставки на оконечные устройства пользователей

Программы игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности»

Методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс технологии «дополненной реальности» на уровне дошкольного и начального школьного образования

Комплекс интерактивных материалов, учитывающих преимущество принципов обучения дошкольного общего образования и начального общего образования

Дистанционный курс
«Построение пространства образовательной организации с использованием технологии дополненной реальности»

ГБОУ СОШ №17
СПб

СеминAR

- Тема 1
- Тема 2
- Тема 3
- Тема 4

Игровая AR-площадка

Аннотация семинара

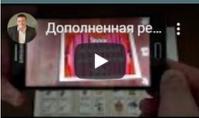
Входной опрос

«Дополненная реальность» идет в детский сад и начальную школу

Иллюстрационные материалы	Год	Версия	Дата
Заполненные конечные продукты ОЭР.pdf	2018 год	115 иб	22 нояб. 2018 г., 10:34
Комплекс рекомендаций по электронному контенту_версия 2.0	2018 год	2792 иб	6 янв. 2019 г., 20:29
Комплекс рекомендаций по электронному контенту.pdf	2017 год	2792 иб	6 янв. 2019 г., 20:29
Комплекс карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства	2018 год		22 нояб. 2019 г., 10:54
Описание комплекса средств для smart-пространств	2018 год		14 янв. 2019 г., 21:01
Описание системы проектирования игровой деятельности.pdf	2017 год	782 иб	6 янв. 2019 г., 20:29
Программы игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии дополненной реальности	2018 год		22 нояб. 2019 г., 10:53
Рекомендации по ПК педагогов_версия 2.0	2018 год		6 янв. 2019 г., 20:29
Рекомендации по ПК педагогов_дистанционный формат	2019 год		17 мая 2019 г., 18:12
Рекомендации по ПК педагогов.pdf	2017 год	479 иб	6 янв. 2019 г., 20:30

<https://clck.ru/Ko4BQ>

Онлайн – платформа «Учись! Играй! Дополняй!»



Интернет и гаджеты – это, в первую очередь, инструменты, которыми нужно уметь пользоваться для достижения образовательного эффекта.

Дополненная реальность (Augmented reality, AR, англ. «расширенная реальность») – результат наложения на объекты реального мира цифровой информации с целью их дополнения.

ДОПОЛНИМ ВМЕСТЕ РЕАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Самопрезентация данной онлайн-платформы



РЕОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ В SMART-ПРОСТРАНСТВО

Описание стратегий преобразования школьных пространств в SMART-пространство



ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА

Описание авторских дидактических игр с элементами дополненной реальности для дошкольников и младших школьников с дидактическим электронным сопровождением



УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Примеры использования технологии дополненной реальности при выполнении учебных заданий и исследовательских работ в начальной школе и с дошкольниками, а также фрагментов рабочих программ непосредственно образовательной деятельности дошкольников и внеурочной деятельности учащихся начальной школы с использованием технологии дополненной реальности



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Описание опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по применению технологии дополненной реальности в создании школьного печатного издания



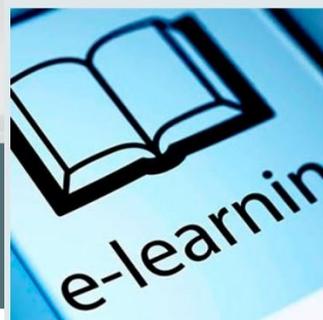
ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС

Внутрифирменная программа повышения квалификации педагогических работников, направленная на формирование понимания сущности дополненной реальности, способов ее приложения к организации пространства образовательной организации, совершенствование общепедагогической и ИКТ-компетентности в области современных педагогических технологий, преодоление разрыва между «цифровыми учениками» и «нецифровыми взрослыми»



КАРТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примеры карт технологической компетентности учащихся начальной школы, дошкольников, учителей начальной школы и воспитателей детского сада, родителей обучающихся как субъектов образовательного процесса, дополненные с учетом современного развития игровых технологий дополненной реальности



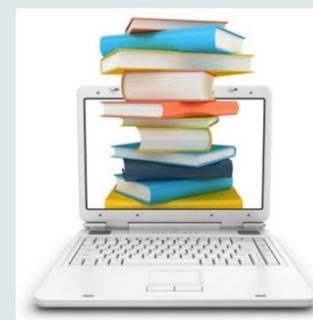
ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по использованию мобильных приложений дополненной реальности при организации дистанционного обучения



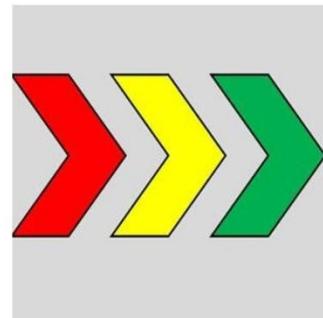
ИНСТРУКЦИИ ПО РАБОТЕ С AR-ПРИЛОЖЕНИЯМИ

Авторские инструкции по работе с приложениями и сервисами дополненной реальности и АПК «СТОик-Контент» с иллюстрациями и гиперссылками



АЗБУКА СМЫСЛОВ

Основные понятия по теме данного ресурса в алфавитном порядке с гиперссылками



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ AR/VR/MR

Описание этапов становления и развития технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности в виде интерактивной временной ленты



ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Примеры видеофрагментов обучающих семинаров по вопросам использования дополненной реальности в образовательной деятельности



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

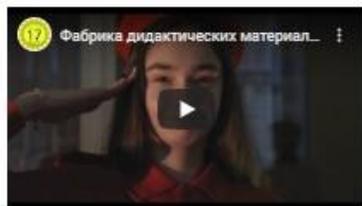
100 ссылок на интернет-ресурсы и выходные данные публикаций по вопросам использования дополненной реальности в образовании



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Возможность задать авторам ресурса вопросы, дать рекомендации, сделать замечания, оставить отзыв

<https://sites.google.com/view/ar-in-edu-17school>



<p>Вебинар 26.09.2019_0У 17_0...</p> <p>"Использование дополненной реальности в школьной медиапродукции"</p> <p>Вебинар 26.09.2019 (материалы вебинара)</p>	<p>0У 17 вебинар 2 24 10 19</p> <p>«Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в SMART-пространство с использованием дополненной реальности»</p> <p>Вебинар 24.10. 2019 (материалы вебинара)</p>	<p>вебинар 3 от 28.11.2019</p> <p>«Смешанная реальность в образовании: будущее или уже настоящее?»</p> <p>Вебинар 28.11.2019 (материалы вебинара)</p>
---	--	---

	<p>Использование приложения "Quiver", часть 1</p> <p>Потапов Андрей Александрович, заместитель директора</p>		<p>Использование приложения "Quiver", часть 2</p> <p>Пронина Олеся Ивановна, заместитель директора; Терехина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов; Склярова Ана Дмитриевна, учитель начальных классов</p>
	<p>Использование приложения "Quiver", часть 3</p> <p>Пронина Олеся Ивановна, заместитель директора</p>		<p>Работа с АПК "СТОиК-Контент"</p> <p>Шапиро Константин Вячеславович, в.п.и., эксперт</p>
	<p>Использование приложения "Pickers"</p> <p>Григорьева Татьяна Ивановна, заместитель директора</p>		<p>Создание QR-кода</p> <p>Потапов Андрей Александрович, заместитель директора</p>
	<p>Использование приложения "HP Reveal" (ранее - "Augasma")</p> <p>Потапов Андрей Александрович, заместитель директора</p>		<p>Краткий обзор используемых приложений дополненной реальности</p> <p>Из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга</p>
	<p>Использование QR-кодов на стендах и различных поверхностях</p> <p>Из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга</p>		<p>Применение интерактивных раскрасок "Quiver" в фойе школы</p> <p>Из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга</p>
	<p>Использование спортивных симуляторов с дополненной реальностью</p> <p>Из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга</p>		<p>Использование QR-кодов при организации буккроссинга</p> <p>Из опыта работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга</p>

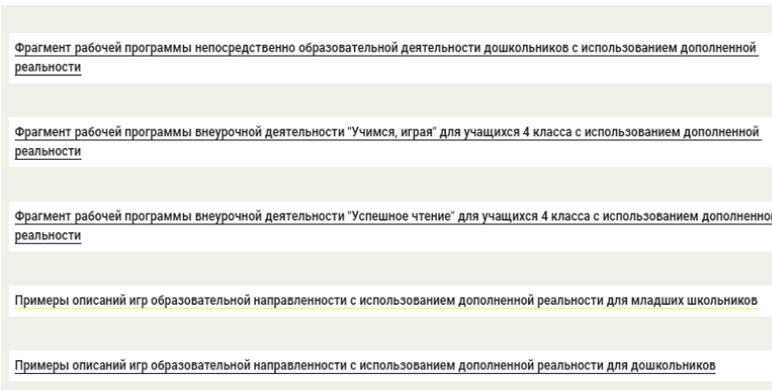
Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью

Сборник технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности

Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках РДШ и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности

Методическое пособие по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации

Интернет-ресурс «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью»





Виртуальный образовательный комплекс EduRoom

Докладчик:

Белкин Павел Юрьевич,
генеральный директор ООО «СТОиК» (г. Москва)

Что такое «EduRoom»

Виртуальное образовательное пространство, позволяющее смоделировать какую-либо систему или процесс.

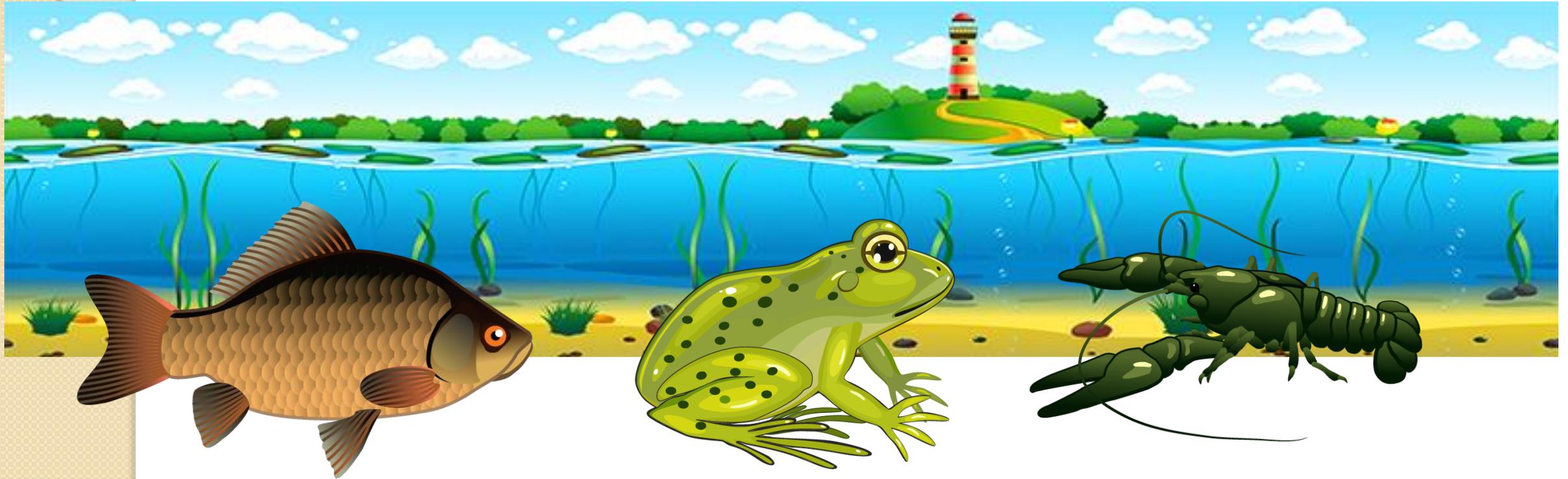
В основе - технологии смешанной или виртуальной реальности.

Зачем это в образовании

Использование технологий позволяет

- визуализировать свойства объектов, которые не могут доступны при восприятии реальных объектов
- смоделировать и раскрыть возможное динамическое развитие объектов и систему взаимосвязей и отношений объекта с окружающими объектами.

Проект «Жизнь в пресных водах»



Базовые принципы

- «Бюджетность» технологий
- Построение инструмента



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Совершенствование продукта как инструмента

Поддержка сетевого взаимодействия