Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 17
Протокол № 53
от 14.05.2021г.

Согласована
с заместителем директора по УВР
_____ / _____

Утверждена
приказом № 44-ОД
от 14.05.2021
директора ГБОУ СОШ № 17
_____ Т.И. Григорьева

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный патриот»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Лаврова Валентина Юрьевна
педагог дополнительного образования

2021-2022

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: общеразвивающий

Программа разработана в соответствии с

- Законом Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепцией развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- СанПиН 2.4.4.3172-14 //Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ //Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493
- Уставом ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Положением о структурном подразделении отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Положением о рабочих программах к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Актуальность данной программы заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в клубе, поспособствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Отличительные особенности

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности

на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Адресат программы учащиеся 14-16 лет

Цель программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Условия реализации программы

Сроки реализации:

I год обучения – 144 часа

Условия набора в коллектив:

Группа формируется из учащихся на добровольной внеконкурсной основе, общее количество учащихся в группе составляет не менее 15 человек.

Формы проведения занятий:
Теоретические занятия
Практические занятия

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает очную форму занятий, а также комбинированную очно – дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы (ZOOM, Яндекс.Учебник, Uchi.ru, Google Classroom, Discord) Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WS, VK. (см. раздел оценочные и методические материалы.)

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием.

Корректировка календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Производится корректировка в календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы. Корректировки оформляются приложением к КТП (см. Приложение 1).

При планировании учебной деятельности обучающихся в условиях домашнего обучения следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные

средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) из перечня, утвержденного локальным актом Учреждения.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Методическое обеспечение

В качестве основных форм работы выбраны следующие:

- беседа;
- устное изложение;
- анализ изображения;
- просмотр видеоматериалов, иллюстраций;
- открытые занятия;
- работа в парах и малых группах.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Кадровое обеспечение программы должно соответствовать, высокой профессиональной компетентности педагога, обладающего высоким уровнем профессионально значимых личностных качеств.

Материально-техническое обеспечение программы (помещение, оборудование, осветительные приборы, наглядные и демонстрационные пособия, ЭОР, инструменты и материалы необходимые для обучения).

В помещении должно быть достаточно естественного дневного света, а в зимнее и вечернее время необходимо хорошее искусственное освещение.

В помещении необходимо перед занятиями проводить сквозное проветривание в течение 15 минут, во время занятия с одной группой пятиминутное проветривание через каждый 45 минут и десятиминутные проветривания между сменой групп.

Особенности организации образовательного процесса - подготовка и участие в мероприятиях различного уровня, а также выставочной и фестивальной деятельности.

Формы проведения занятий: учебное занятие, просмотр-обсуждение, творческая мастерская, выставка, фестиваль, праздник и др.

Формы организации деятельности на занятии*:* в теоретическом блоке – фронтальная или групповая, в практическом блоке – индивидуальная.

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

Предметные:

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Учебный план

№	Раздел, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего часов	теория	практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	2	-	Вводный
2	Военная история России	16	16	-	Текущий
3	Государственные символы Российской Федерации	18	16	2	Текущий
4	Общая физическая подготовка	30	-	30	Текущий
5	Строевая подготовка	100	10	90	Текущий Промежуточный
6	Юнармейцы-санитары	18	8	10	Текущий
7	Огневая подготовка	28	10	18	Текущий
8	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговый
	Итого	216	64	152	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2019	25.05.2020	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Задачи

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы строевой подготовки.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной защиты.

Очная форма
Календарно-тематическое планирование

№ П/п	Тема	Количество часов	Даты занятий
1	Вводное занятие	2	02.09
2	Защита отечества – конституционный долг и обязанность гражданина российской федерации	2	03.09
3	История вооруженных сил дни воинской славы россии.	2	07.09
4	Ратные страницы истории спб.	2	09.09
5	Структура вооруженных сил и основные задачи	2	10.09
6	Ленинградцы в годы великой отечественной войны 1941-1945 годов.	2	14.09
7	Порядок прохождения военной службы.	2	16.09
8	Великие русские полководцы	2	17.09
9	История юнармейского движения.	2	21.09
10	Государственные символы рф	2	23.09
11	Символика ленинградской области и города санкт - петербурга	2	24.09
12	Символика ввпод «юнармия»	2	28.09
13	Устав ввпод «юнармия»	2	30.09
14	Устав ввпод «юнармия»	2	01.10
15	Воинские звания	2	05.10
16	Воинские ритуалы	2	07.10
17	Военная присяга и порядок приведения к военной присяге	2	08.10
18	Боевые знамена	2	12.10
19	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	2	14.10
20	Строевая подготовка: перестроение на места.	2	15.10

21	Провести учёт по прыжкам в длину с места.	2	19.10
22	Бег по пересечённой местности с заданиями.	2	21.10
23	Совершенствование навыков метания.	2	22.10
24	Бег на выносливость 4 минуты.	2	26.10
25	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, игры на местности.	2	28.10
26	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	2	29.10
27	Эстафета по кругу, передача эстафеты.	2	09.11
28	Общая физическая подготовка.	2	11.11
29	Провести учёт силовых качеств: подтягивание.	2	12.11
30	Подвижные игры с бегом.	2	16.11
31	Метание мяча в цель.	2	18.11
32	Совершенствование строевых приемов.	2	19.11
33	Бивуак. Установка палатки.	2	23.11
34	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости.	2	25.11
35	Подвижные игры на местности	2	26.11
36	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2	30.11
37	Строевая подготовка.	2	02.12
38	Бег по пересеченной местности с заданиями.	2	03.12
39	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	2	07.12
40	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг).	2	09.12
41	Силовые упразднения на перекладине.	2	10.12
42	Правила и техника разведения костра.	2	14.12
43	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	2	16.12
44	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2	17.12
45	Подвижные игры с элементами лазания, перелезания и с прыжками через препятствия.	2	21.12
46	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	2	23.12

47	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	2	24.12
48	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	2	28.12
49	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	2	11.01
50	Знакомство с материальной частью автомата калашникова.	2	13.01
51	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	2	14.01
52	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	2	18.01
53	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2	20.01
54	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	2	21.01
55	Правила и техника прицеливания.	2	25.01
56	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. Офп.	2	27.01
57	Подвижная командная игра "взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	2	28.01
58	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	2	01.02
59	Совершенствование прыжков в высоту.	2	03.02
60	Силовые упражнения на рукоходе.	2	04.02
61	Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. Офп.	2	08.02
62	Обучение метанию мяча с разбега.	2	10.02
63	Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	2	11.02
64	Строи и управление ими.	2	15.02
65	Строй. Строевой расчет.	2	17.02
66	Шеренга. Одна, две шеренги.	2	18.02
67	Линия машин. Строи взвода на машинах.	2	22.02
68	Фланг. Левый, правый фланг.	2	24.02
69	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	2	25.02
70	Тыльная сторона строя.	2	01.03
71	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	2	03.03
72	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	2	04.03
73	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2	10.03

74	Двух шереножный строй.	2	11.03
75	Практические занятия в строю.	2	15.03
76	Сомкнутый строй.	2	17.03
77	Метание гранат в движении	2	18.03
78	Тактика использования гранаты ф-1	2	22.03
79	Военнослужащий – защитник отечества	2	24.03
80	Честь и достоинство воина вооруженных сил	2	25.03
81	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	2	29.03
82	Учебно-боевая подготовка	2	31.03
83	Служебно-боевая деятельность	2	01.04
84	Медицинские термины	2	05.04
85	Правила оказания первой медицинской помощи	2	07.04
86	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	08.04
87	Первая медицинская помощь при ранениях	2	12.04
88	Остановка всех видов кровотечений	2	14.04
89	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	2	15.04
90	Шок. Причина возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока	2	19.04
91	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	21.04
92	Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности	2	22.04
93	Медико-санитарная подготовка	2	26.04
94	Виды огнестрельного боевого оружия	2	28.04
95	Меры безопасности при неполной разборке и сборке ак-47	2	29.04
96	Неполная разборка и сборка ак-47	2	05.05
97	Практическое выполнение упражнения из ак-47	2	06.05
98	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	2	12.05
99	Снайперские винтовки.	2	13.05
100	Пулеметы.	2	13.05
101	Реактивная противотанковая граната рпг-26.	2	17.05
102	Автоматический гранатомет на станке агс-17 «пламя».	2	17.05
103	Подствольные гранатометы.	2	19.05
104	Нож разведчика стреляющий нрс-2.	2	19.05

105	Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	20.05
106	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	2	20.05
107	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	2	24.05
108	Заключительное занятие.	2	24.05
109	Итого	216	

Содержание обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж
Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Военная история России

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

- Ленинград в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Теория: Герои-Ленинградцы.
- Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Теория: Освобождение Ленинграда от блокады. Ленинградцы – Герои Советского Союза.
- Порядок прохождения военной службы.

Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации

- Изучение государственных символов РФ
- Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.
- Изучение гимна РФ
- Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.
- Изучение истории развития наградной системы РФ
- Изучается история наград.
- Практическая работа.
- Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Раздел 5. Строевая подготовка

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

- Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.
- Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Прохождение с песней в составе отделения
- Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Действия в составе отделения на месте
- Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Действия в составе отделения в движении
- Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Одиночная строевая подготовка
- Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Итоговое занятие пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 6. Юнармейцы-санитары

- Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;
- ОПДМП - при порезах
- Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- ОПДМП при обморожениях
- Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- ОПДМП при ожогах
- Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях
- Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;
- Зачет по разделу «Медицинская подготовка»
- Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Огневая подготовка

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Основы и правила стрельбы.
- Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки
- Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;
- Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире
- Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

- Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора
- Изучаются основы и правила стрельбы;
- Разборка, сборка автомата Калашникова
- Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;
- Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова
- Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;
- Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 8. Заключительное занятие

- Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение

В качестве основных форм работы выбраны следующие:

- беседа
- выступления с докладом
- мастер-класс
- игры
- соревнования
- практические занятия
- итоговые занятия
- работа в парах и малых группах
- концерт

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- музыкальное оборудование
- спортивный инвентарь
- сооружение
- медикаменты для оказания первой медицинской помощи
- снаряжение
- спортивный зал

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.

10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. http://www.bibliofond.ru

Приложение 1

Лист корректировки
календарно-тематического
планирования

Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Тема	Количество часов		Способ корректировки
			по плану	по факту	

Приложение 2

Дистанционная форма
Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Количество часов	Дата проведения по плану	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы	ссылки
	Итого						

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 30 листов
Директор ГБОУ СОШ № 17
_____ Т.И.Григорьева