Приложение «Plickers»

О приложении.

Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. Каждому ребенку выдается по одной карточке. Сама карточка квадратная, на каждой стороне отмечен вариант ответа (A, B, C, D). Учитель задает вопрос, ребенок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку кодом к учителю и соответствующей стороной кверху.

Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени (для считывания используется технология дополненной реальности). Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.

Порядок работы с приложением.

Часть 1. На компьютере.

1. Введите в адресной строке интернет-браузера <u>https://www.plickers.com</u>

2. Для прохождения **регистраци**и нажмите «**Sign Up**» в правом верхнем углу страницы и в открывшемся окне заполните поля для регистрации. При повторном входе на сайт заходить в свой аккаунт следует по ссылке «**Sign In**».

	Sign In	
Email		
Password		

3. Работа начинается с создания списка класса. Для этого следует перейти по ссылке «**Classes**» в конструктор класса и выбрать ссылку «**Add new class**» («Добавить новый класс»).



4. В открывшемся окне следует написать фамилию и имя ученика, затем нажать на клавиатуре клавишу «Enter». Сразу же рядом с данными ученика появится номер его карточки.

5. После создания класса необходимо распечатать карточки с кодом. Для этого следует перейти по ссылке «**Cards**» («Карточки») и нажать на ссылку «**Standart Plickers Card Set**» («Стандартный набор карточек»). Далее надо загрузить pdf-файл на компьютер и **распечатать** карточки из файла.



6. Далее следует перейти на вкладку «Library», выбрать «New folder» («Создать новую папку»), в ней выбрать «New question» («Новый вопрос»), там создать вопросы, набрать ответы, указать правильный ответ.

firms -	Matyloney / Reprogramming and the		C design (non-0 N
F 1	Al second statement of the second sec	nga na mena ne Kanjuder. V dan	n sour Site services of participation of the present in of country used to that is of the present in Site services The set
	E For a conservent of a format	Al Constant and a more and a mo	Contract Contexec Contract Contract Contract Contract Contract Contract Contrac
	enter (marchener,	Class At Market Annue of a set of the market and annue of a set of the market and annue of the annue of the market and annue of the annue of the market and annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the annue of the annue of the annue of the annue of the market annue of the	(© trans

Часть 2. На мобильном устройстве.

7. Для продолжения работы необходимо установить приложение «Plickers» на мобильное устройство, ввести свой аккаунт, который был зарегистрирован на компьютере.

8. На мобильном устройстве отобразятся данные: классы и вопросы тестов. Следует выбрать класс, открыть нужную папку, выбрать вопрос.



9. Нажать на кнопку «Add to queue» («Добавить в очередь»).

10. Повторить выполнение пунктов 8, 9 необходимое число раз для получения полного списка вопросов.

11. На мобильном устройстве нажать на вопрос, который должен быть первым.

12. Далее необходимо на компьютере перейти на вкладку «Live View» («Прямой эфир»), затем выбрать вкладку «Graph» («Графика») для отображения результатов опроса в виде диаграммы.

👷 plickers (bray Report Classes	Cards Help L.Koemow
• 40 🖸 🖬	■Hide panel Phill screen
1. Я считаю целесообразным	Graph
использование учениками	
гаджетов в школе в	
образовательных целях	
А: Да, это по-современному	
В: Нет, учащиеся не должны во время	3
учебных занятий пользоваться	2
гаджетами	
	Roved Antwer

13. На мобильном устройстве выбрать значок в виде фотокамеры в правом верхнем углу.



14. Дождаться, когда будут подняты карточками с кодами. Отсканировать коды. На экране появится число

отсканированных кодов. После окончания сканирования нажать галочку внизу экрана.

15. Далее необходимо <u>на компьютере</u> выбрать вкладку «Reveal Answer» («Открыть ответ») для отображения верного и неверныхответов.



16. Для продолжения опроса необходимо перейти <u>на мобильном устройстве</u> к следующему вопросу, нажав на стрелку назад в левом верхнем углу.

17. Повторить выполнение пунктов 12-14 для каждого последующего вопроса.

18. Завершив тест, можно вывести правильные и неправильные ответы, выбрав на компьютере «Reports» («Отчеты»).

