

ПРИНЯТО
на заседании Совета
ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга
от «__» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

Председатель: _____ Т.В. Корниенко
Т.В. Корниенко

ПЛАН ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2016 -2017 уч.г.

Введение.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Потребность человека занять своё место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить и обрабатывать информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации растёт очень быстрыми темпами.

В настоящее время в России продолжается становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Таким образом, успешное развитие человека, живущего в информационном обществе, возможно при условии развития и постоянного совершенствования компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Повысить эффективность использования имеющихся информационных ресурсов.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области ИКТ.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.
5. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
6. Повысить эффективность использования ИКТ в управленческой деятельности.

Состояние материально-технического оснащения на начало 2016-2017 уч.г.:

- Количество компьютеров – 117
- Количество компьютеров, используемых в уч. процессе – 106

- Количество компьютеров, используемых в административных целях - 11
- Количество компьютерных классов – 5 (4 стационарных, 1 мобильный)
- Наличие ЛВС в школе – да
- Количество проекторов – 9
- Многофункциональное устройство - 8
- Количество интерактивных досок - 9
- Количество телевизоров - 13
- Доступ в Интернет - скорость (10 Мбит/с)
- Количество цифровых фотоаппаратов – 2
- Интерактивный стол - 1
- Цифровая типография - 1

Основные направления информатизации школы:

- Информатизация управленческой деятельности.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических и руководящих кадров.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
- Оборудование студии 3D-моделирования.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовая база			
1.1	Поддержка и сопровождение официального сайта школы (http://school17vo.narod.ru)	Постоянно	Администратор сайта
1.2	Заполнение и обеспечение работы электронного журнала и баз данных, в том числе «Параграф»	Постоянно	Педагоги; ответственные за базы
1.3	Разработка и подготовка презентаций к семинарам, открытым урокам, конкурсам, воспитательным мероприятиям	По мере необходимости	Педагоги; методист по информатизации
1.4	Определение работы образовательной организации в плане информатизации в качестве городской опытно-экспериментальной площадки	Декабрь 2016	Заместитель директора по ШИС
2. Проверка и оказание помощи педагогическому коллективу по информатизации			
2.1	Ознакомление педагогического коллектива с программными и методическими материалами, поступающими электронными средствами обучения	По мере поступления	Заместитель директора по ШИС
2.2	Методическая помощь (подготовка к семинарам, конкурсам, вопросы по использованию ИКТ в учебном процессе)	Постоянно	Методист по информатизации
2.3	Оказание консультационной, технической и методической помощи работникам школы, готовящим уроки с использованием ИКТ	Постоянно	Методист по информатизации
2.4	Техническое сопровождение, администрирование локальной сети школы	Постоянно	Инженер

2.5	Беседы с родителями на родительских собраниях о необходимости использования в школе и в самостоятельной деятельности учащихся информационных технологий, адекватных современному уровню развития ИКТ, о безопасности детей в Интернете	По графику родительских собраний	Заместитель директора по ШИС, методист по информатизации
2.6	Посещение уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	Согласно расписанию	Заместитель директора по ШИС
2.7	Подготовка к ГИА. Компьютерное тестирование учащихся 9, 11 классов	В течение года	Учителя-предметники
2.8	Инвентаризация школьных ПК и оргтехники на работоспособность	Декабрь 2016, июнь 2017	Инженер
2.9	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий	Декабрь 2016, июнь 2017	Заместитель директора по ШИС
2.10	Контроль использования в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ, контроль ведения электронного журнала	Постоянно	Заместитель директора по ШИС
3. Проведение семинаров			
3.1	Методическая помощь для аттестующих учителей на тему «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе»	По мере необходимости	Методист по информатизации
3.2	Внутрифирменные обучающие семинары для работников школы по «Основам компьютерной грамотности»	По мере необходимости	Заместитель директора по ШИС, методист по информатизации
4. Участие в мероприятиях с использованием ИТ.			
4.1	Участие учащихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года.	Методист по информатизации
4.2	Дистанционное участие учащихся и педагогов в предметных олимпиадах и конкурсах	По плану проведения	Методист по информатизации
5. Развитие информационных ресурсов школы.			
5.1	Систематизация школьной медиатеки учебно-воспитательных материалов, изготовленных педагогами и учащимися учреждения	В течение года	Заместитель директора по ШИС
5.2	Систематическое обновление материалов школьного официального сайта	Постоянно	Администратор сайта
5.3	Развитие банка электронных портфолио педагогов и учащихся	В течение года	Методист по информатизации
5.4	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Инженер
5.5	Развитие деятельности Школьного Медиа-Холдинга	Постоянно	Руководитель ОДОД, руководитель Школьного Медиа-Холдинга

6. Создание системы сервисного обслуживания и использования компьютерной техники			
6.1	Оптимизация локальной сети школы	Декабрь 2016	Методист по информатизации, инженер
6.2	Осуществление профилактического обслуживания ПК и проверка технического состояния путем тестирования	В течение года	Инженер
6.3	Регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств	В течение года	Инженер
6.4	Установка систем контентной фильтрации. Осуществление контроля за установкой систем контентной фильтрации	В течение года	Инженер
6.5	Устранение простейших неисправностей оборудования	В течение года	Инженер
6.6	Осуществление контроля за соблюдением правил безопасности и санитарно-гигиенических норм при работе на ПК	В течение года	Инженер
6.7	Приобретение, установка и использование нового учебного технического и программного обеспечения	В течение года	Методист по информатизации, инженер
7. Работа в рамках деятельности городской опытно-экспериментальной площадки			
7.1	Оборудование студии 3D-моделирования	Март 2017 – июнь 2017	Заместитель директора по ШИС
7.2	Обучение педагогов работе с QR-кодами и мобильными приложениями дополненной реальности	Январь 2017	Заместитель директора по ОЭР
7.3	Проведение занятий и внеклассных мероприятий с использованием QR-кодов и элементов дополненной реальности	Февраль 2017 – май 2017	Заместитель директора по ОЭР
7.4	Поддержка информационного сайта работы городской опытно-экспериментальной площадки	С января 2017 постоянно	Администратор сайта, заместитель директора по ОЭР
7.5	Выпуск продукции Школьного Медиа-Холдинга с использованием элементов дополненной реальности	Январь 2017 – июнь 2017	Руководитель ОДОД, руководитель Школьного Медиа-Холдинга, заместитель директора по ОЭР
7.6	Составление перспективного плана информатизации в соответствии с направлением работы школы как городской опытно-экспериментальной площадки	Май 2017	Заместитель директора по ШИС, заместитель директора по ОЭР

Направления информационных потоков:

