

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 17
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

Е. А. Ничай

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ТЕМУ:

«What colour? Step 2»



2019-2020 учебный год

Технологическая карта урока английского языка
3 класс
«What colour? Step 2»

Тема: Разные оттенки цветов. Colours! Different colours!

Цель: активизировать иноязычную речь учащихся для передачи информации о названиях цветов в устной и письменной форме.

Задачи:

- практиковать произношение звуков [ε:], [а:], [аи], [әи];
- повторить уже известные названия цветов;
- познакомить с новыми названиями цветов;
- практиковать произношение и написание цветов с другими л.е.;
- развивать умение использовать ИКТ-ресурсы с технологией дополненной реальности.

УМК Rainbow English («Радужный английский -3») (Unit 3, Step2)

Оснащение: учебники, доска, планшет, мобильные устройства, таблички с транскрипцией.

Предварительная работа (дома): подготовка и распечатка маркеров с изображением цветов, установка приложения «Walla me» и совмещение маркеров на мобильном устройстве.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	Оснащение	УУД
Организационный	Приветствует учащихся.	Приветствуют учителя, готовятся к уроку.	1		<u>Регулятивные</u> Умение организованно начинать учебную деятельность после отдыха на перемене.

Проверка домашнего задания	At our latest lesson we repeated the prepositions of place and used our phones to see the picture.	Открывают тетради. Демонстрируют д.з. и свою подготовку к уроку.	4		<u>Регулятивные:</u> Умение осуществлять самопроверку, взаимопроверку и коррекцию д. з.
	Let's see and say where you hid your rabbit.				
Мотивация к учебной деятельности	<p>– Who is ready to tell the names of colours? Good!</p> <p>– And who can read the tongue twister?</p> <p>«A girl has got nice brown bike by the yellow window»</p>	<p>Называют цвета по-английски;</p> <p>Читают скороговорку, вероятно делают ошибки в чтении незнакомых слов.</p>	2	Классная доска.	<u>Регулятивные:</u> Умение определять цель деятельности, планировать.
Целеполагание	<p>What should we do if we want to name a colour that is a little bit different? Do you remember the words «light» and «dark»?</p> <p>Учитель показывает цветной картон сначала обычного цвета (например green), а затем по 1 листу того же цвета чуть светлее (light green) и чуть темнее (dark green).</p> <p>So, what is the aim of our lesson?</p>	<p>Догадываются о значении слов «light» and «dark». Называют оттенки уже известных им цветов. Формулируют тему урока.</p>	2		

<p>Учебно-познавательный</p> <p>а) повторение произношения звуков и чтения транскрипции;</p> <p>б) активизация лексики и повторение названий цветов</p>	<p>Объясняет чтение транскрипции.</p> <p>Now open your transcription tables and find the following sounds: [ε:], [a:], [au], [əu] How to read these sounds?</p> <p>Now you know how to read these words. Look at the ex.2a and read the words.</p> <p>Look at the ex.3a. Match the number with the colour and be ready to read it aloud.</p>	<p>Находят звуки в транскрипции. Читают слова, пытаются правильно произнести звуки.</p> <p>Читают слова в учебнике. Произносят названия цветов.</p> <p>Сопоставляют написание цвета с его произношением и картинкой.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Таблички с транскрипцией.</p> <p>Опоры на доске</p>	<p><u>Познавательные:</u> Умение работать с невербальными опорами;</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение систематизировать информацию сопоставлять произношение слова с его написанием и цветом.</p>
<p>Интеллектуально-преобразовательный</p>	<p>Look at the colour. What colour is it? How to name a colour that is a little bit different? Let's listen to the track 3b and guess.</p> <p>Объясняет как произнести темный или светлый оттенки цветов.</p>	<p>Работают индивидуально, прослушивают аудиозапись.</p> <p>В группах состязаются в произношении новых оттенков цветов.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>Аудио треки</p>	<p><u>Регулятивные:</u> умение следовать поставленной цели;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Умение принимать мнение партнеров; Умение слушать;</p> <p><u>Познавательные:</u> установление межпредметных связей (ИЗО)</p>

Рефлексия	<p>Объясняет правила игры (Приложение) Контролирует ход проведения. Проверяет результаты. Объявляет победителя в разных номинациях.</p> <p>Let's play a game in teams. In this game you will use smart-phones. Your task is find the marker and scan it with the Walla me app. Work in teams. When you find the colour say it aloud and write the name of the colour in the table on the wall.</p>	<p>Проговаривают наименования цветов вслух. Записывают цвета в таблицу.</p>	10		<p><u>Регулятивные:</u> Умение следовать поставленной цели;</p> <p><u>Личностные:</u> Стремление к применению имеющихся знаний и умений в реальной жизни.</p>
Постановка дальнейших целей, определение домашнего задания	<p>When do we use the names of colours?</p> <p>At home in your workbooks — write the colours for the items on the page 55 ex.5 with the words light — or dark. Use all of the words.</p>	<p>Проговаривают правило как называть разные оттенки цветов. Тренируются в написании слов.</p>	5		<p><u>Регулятивные:</u> Умение определять пути дальнейшего совершенствования</p>

Rules of the game:

Kids are divided into 3 teams and told that there are 10 coloured items have been hidden around the classroom.

The task of each team is to find all of the items and scan them with «Walla me» app. After that kids should name each colour aloud in turn.

Teacher gives a command to start the game. The teams spread around the classroom and look for the coloured markers. In such order teams find and scan all of the hidden items/markers.

When the team is ready they raise their hands and say: «We are ready!» after that teacher comes up and listens to the kids name all of the colors in turn they wrote them in the table. If some of the kids makes a mistake teacher turns over to another team and give them a chance to name the colours.

Правила игры:



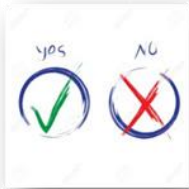

Учитель делит детей на 3 команды и объясняет им правила игры.

В классе спрятаны маркеры разных цветов. Детям необходимо найти маркеры и отсканировать их про помощи приложения Walla me и, показав учителю, вписать название цвета в «Ведомость успеваемости команд», (которая висит на стене и отображает ход игры и успеваемость каждой из команд в процессе) поставить галочку напротив названия цвета и доложить о готовности, сказав хором по-английски фразу «We are ready!». После чего учитель даёт команде шанс вслух по очереди проговорить название каждого из цветов в том порядке, в котором она вписала их в ведомость.

Если команда нашла все цвета и заполнила ведомость, а также смогла произнести все цвета вслух учителю первая, она побеждает. Если при произнесении цветов, кто-то из детей ошибается, то учитель даёт право другой команде произнести цвета (в случае, если они также нашли все маркеры и заполнили ведомость).

Помимо прочего, учитель может сделать акцент на заполнение ведомости с точки зрения правильности написания цветов по-английски и поощрить ту команду, которая сделала меньше всего ошибок.

Achievement table!

Team	Colours	Teacher's notes		Place
				
<p>Our team's name is _____</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ ○ 2. _____ ○ 3. _____ ○ 4. _____ ○ 5. _____ ○ 6. _____ ○ 7. _____ ○ 8. _____ ○ 9. _____ ○ 10. _____ ○ 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p style="text-align: center;">Total score: _____</p>	

<p>Our team's name is _____</p>	<p>1. _____ ○ 2. _____ ○ 3. _____ ○ 4. _____ ○ 5. _____ ○ 6. _____ ○ 7. _____ ○ 8. _____ ○ 9. _____ ○ 10. _____ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	
		<p>Total score: ____</p>		
<p>Our team's name is _____</p>	<p>1. _____ ○ 2. _____ ○ 3. _____ ○ 4. _____ ○ 5. _____ ○ 6. _____ ○ 7. _____ ○ 8. _____ ○ 9. _____ ○ 10. _____ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	
		<p>Total score: ____</p>		

