

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 /О.В. Цибизова/

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 17
Приказ № 49-ОД от 16.06.2017

 /Т.В. Корниенко/



«Согласовано»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 Гехтман А.Л.



«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 17
Протокол № 10
От 16.06.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
№ 17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2017-2018 учебный год
1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017),
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ред. от 05.12.2011),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 23.06.2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 31.12.2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 29.12.2016),

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физкультурой»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 28.03.2017, с изм. от 03.04.2017),
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»,
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»,

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»,
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 08.02.2016 Санкт-Петербурга № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»,
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017/2018 учебный год»,
- Устав ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план образовательных организаций на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Основная цель школы – формирование личности в современном образовательном пространстве, предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, реализации индивидуальных творческих способностей

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом по общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования
- общеобразовательная программа среднего общего образования

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- 1-4 класс-достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному стандарту начального общего образования
- 5-7 класс-достижение уровня функциональной грамотности соответствующего федеральному государственному стандарту основного общего образования
- 8-9 класс-достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 10-11 классы – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- Реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- Преимущество образования, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- Ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- Развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- Информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- Развитие личностно-ориентированного образования;
- Повышение качества образования;
- Приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- Развитие системы дополнительного образования детей;

Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе, часов									36	37	37

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

- Режим работы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.
- ОУ работает с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), в 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
 - ✓ В течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - ✓ Дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней;
 - ✓ Летом - не менее 8 календарных недель.
 - ✓ В 2017-2018 учебном году осенние каникулы с 30.10.2017 по 07.11.2017, зимние каникулы с 28.12.2017 по 10.01.2018, весенние каникулы с 24.03.2018 по 01.04.2018, летние каникулы с 26.05.2018 по 31.08.2018; дополнительные каникулы у первоклассников с 19.02.2018 по 25.02.2018.
- В соответствии п.2.21.Устава ОУ в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.
- Продолжительность учебной недели: в 1-8 классах-5 дней, в 9-11 классах-6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка между 2 и 3 уроками)

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35	
перемена		10 минут
2 урок	9.45-10.20	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		40 минут прогулка
3 урок	11.00-11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55-12.30	

Расписание звонков для 1-х классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40	
перемена		10 минут
2 урок	9.50-10.30	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		60 минут прогулка
3 урок	11.30-12.10	
Перемена		10 минут
4 урок	12.20-13.00	

Расписание звонков для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00-13.45	
Перемена		20 минут
6 урок	14.05-14.50	
Перемена		10 минут
7 урок	15.00-15.45	

- Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VIII классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация работы групп продленного дня

В начальной школе будут работать 4 группы продленного дня по 25 человек, в основной школе будет работать 1 группа продленного дня для 5,6,7,8 классов, численностью 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов

Дети начальных классов будут посещать группу продленного дня после внеурочных занятий.

Дети, посещающие группу продленного дня, также посещают ОДОД по расписанию кружков.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Возможно деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Образовательная организация работает по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

Использует учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации прописаны в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ№17 (принято Педагогическим советом, протокол №6 от 15.03.2015 года, утверждено приказом директора от 17.03.2015 №10/2-ОД).

Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов проводится в следующих формах: письменная контрольная работа; зачет; защита реферата, защита проекта, тестирование.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учащихся 1-4 классов используются:

- ✓ стартовые и итоговые проверочные работы;
- ✓ тестовые диагностические работы,
- ✓ текущие проверочные работы;
- ✓ комплексные проверочные работы;
- ✓ “портфель достижений” ученика;
- ✓ публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускного государственного экзамена (ГВЭ)

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В I-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предмет *Окружающий мир* представляет собой интегрированный курс -2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*. Это позволяет реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

За счет часов, отведенных на предмет *Искусство*, изучаются два самостоятельных курса-*Изобразительное искусство* и *Музыка*.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку

Обучение в начальной школе ведется по базовым государственным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В этом учебном году родители (законные представители) выбрали модуль Православие и Основы мировых религиозных культур (Протокол родительского собрания №4 от 22.03.2017).

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется в каждом классе начальной школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Внеурочная деятельность осуществляется после уроков через 45 минут.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектную деятельность, секции, «круглые» столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Перечень программ внеурочной деятельности

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«Веселая математика»	Общеинтеллектуальное	5	1 А
2	«В мире фантазии»	Общекультурное	5	1 А
3	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1	1 Б
4	«В мире сказок»	Общекультурное	2	1 Б
5	«Играем и общаемся»	Социальное	5	1 Б
6	«История Санкт-Петербурга»	Общекультурное	2	1 Б

7	«Этика – азбука добра»	Общекультурное	5	2 А
8	«Почемучки»	Общеинтеллектуальное	5	2 А
9	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	5	2 Б
10	«Умелые ручки»	Общекультурное	5	2 Б
11	«Учимся, играя»	Общеинтеллектуальное	5	3 А
12	«Страна Этикета»	Общекультурное	5	3 А
13	«Читалочка»	Общеинтеллектуальное	3	3 Б
14	«Веселые нотки»	Общекультурное	2	3 Б
15	«Мир деятельности»	Социальное	5	3 Б
16	«Введение в мировую историю»	Общеинтеллектуальное	3	4 А
17	«Искусство слова»	Общекультурное	4	4 А
18	«Экология человека»	Социальное	3	4 А
19	«Решение логических задач»	Общеинтеллектуальное	5	4 Б
20	«Я - исследователь»	Общеинтеллектуальное	5	4 Б

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план основного общего образования для V-VII класса в соответствии с требованиями ФГОС (с перспективой на VIII и IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34		204
<i>Обществознание</i>		34					34
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	17	34			85
<i>История</i>			17	34			51
<i>Геометрия</i>					34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						136	136
<i>Обществознание</i>						34	34
<i>Предпрофильная подготовка</i>						34	34
<i>История</i>						34	34
<i>Алгебра</i>						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224
ИТОГО							5440

Недельный учебный план основного общего образования
для V-VII класса в соответствии с требованиями ФГОС
(с перспективой на VIII и IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		6
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	0,5	1			2,5
<i>История</i>			0,5	1			1,5
<i>Геометрия</i>					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						4	4
<i>Обществознание</i>						1	1
<i>Предпрофильная подготовка</i>						1	1
<i>История</i>						1	1
<i>Алгебра</i>						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36
ИТОГО							160

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов в 5 классе на изучение следующих учебных предметов:

1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета, 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6 классе 0,5 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 0,5 часа на изучение курса истории России (Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории) Таким образом в 6 классе в первом полугодии на изучение курса истории отводится 2 часа, во втором полугодии-3 часа. Курс ОБЖ в первом полугодии изучается по 1 часу в неделю, во втором полугодии изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов по предмету «История» с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю (согласно Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории). Еще 1 час выделен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») Изучение данного предмета призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 7 классах в рамках внеурочной деятельности. С учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6, 8-11 классах осуществляется модулем на уроках истории, включена в рабочие программы учителя.

Перечень программ внеурочной деятельности

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«Основы испанского языка»	Общеинтеллектуальное	5	5 А
2	«Экология и мы»	Спортивно-оздоровительное	4	5 А
3	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	5 А
4	«Основы испанского языка»	Общеинтеллектуальное	5	5 Б
5	«Экология и мы»	Спортивно-оздоровительное	4	5 Б
6	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	5 Б
7	«Разговорный английский»	Общекультурное	5	6 А
8	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	3,5	6 А
9.	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	6 А
10	«Основы безопасности жизнедеятельность»	Общеинтеллектуальное	0,5	6 А
11	«Загадки всемирной истории»	Общекультурное	3	6 Б
12	«Школа общения»	Социальное	2	6 Б
13	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	3,5	6 Б
14	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	6 Б
15	«Основы безопасности жизнедеятельность»	Общеинтеллектуальное	0,5	6 Б
16	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Общеинтеллектуальное	6	7 А
17	«Биология – это интересно»	Общеинтеллектуальное	3	7 А
18	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	7 А
19	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Общеинтеллектуальное	6	7 Б
20	«Биология – это интересно»	Общеинтеллектуальное	3	7 Б
21	«История Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	7 Б

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

Учебные предметы	классы					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (интегрированный курс ³)				34	34	68
Искусство (Музыка)	34	34	34			102
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>					204	204
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					34	34
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					34	34
<i>Алгебра</i>					34	34
<i>Элективные курсы</i>					68	68
<i>Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация</i>					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	68	68	68	68		68
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	34	34	34	34		136
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	34			102
<i>Геометрия</i>				34		34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122		4216

Недельный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

Учебные предметы	классы					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (интегрированный курс)				1	1	2
Искусство (Музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>					6	6
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					1	1
<i>Алгебра</i>					1	1
<i>Элективные курсы</i>					2	2
<i>Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация</i>					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	2	2	2	2		8
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	1	1	1	1		4
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1			3
<i>Геометрия</i>				1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33		124

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классах построено по направлению «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Предпрофильная подготовка и профориентация изучаются через элективные учебные предметы. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

На основании решения педагогического совета ОУ (протокол № 10 от 16.06.2017 г.) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения определены следующим образом:

1 час в неделю на предмет **История и культура Санкт-Петербурга (ИСПБ)** в 8.9 классах. Изучение курса ИСПБ является региональной спецификой базисного учебного плана Обучение по программе Ермолаевой Л.К., рекомендованной к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию.

1 час в неделю – на предмет **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в 9 классах, 1 час на предпрофильную подготовку: профориентацию в 9 классе.

1 час в неделю на изучение учебного предмета **Геометрия** в 8 классе и 1 час в неделю на изучение учебного предмета **Алгебра** в 9 классе.

Изучение курса «ОБЖ» в 9 классах, «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах, «Геометрия» в 8 и «Алгебра» в 9 классах являются региональной спецификой базисного учебного плана (Распоряжение КО № 931-р от 20.03.2016 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»)

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике и ИКТ» и «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

**Примерный перечень предметов и курсов, предлагаемых учащимся 9 классов на
выбор в 2017-2018 году**

№ п/п	Название предмета (курса)	Класс	Количество часов в год	Автор , издательство, год издания
1	Уравнения и неравенства с параметрами	9	34	Рыжик В.И. Геометрия 9 класс Изд-во М.Просвещение 2013
2	Подготовка к ГИА по русскому языку	9	34	Русский язык. Подготовка к ГИА-2013 9 класс Изд-во Ростов-на-Дону «Экзамен»
3	Тождественные преобразования выражений	9	34	Алгебра. Дорофеев Г.В. Издательство М.Просвещение 2013
4.	Готовимся к экзаменам	9	34	Физика. 9 класс. Готовимся к экзаменам. ГИА О.Ф.Кабардин Издательство Дрофа 2014
5	«Деловое общение»	9	34	Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов в 2 книгах. Володина С.И. Спасская В.В. Изд-во «Новый учебник» 2010
6	Мировая художественная культура	9	34	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Издательство Дрофа 2013 г.

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Годовой учебный план для X класса
Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс Информационно- технологический	11 класс Информационно- технологический	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	34	102
Астрономия		34	34
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
География	34	34	68
Профильные учебные предметы			
Математика	204	204	408
Информатика и ИКТ	136	136	272
Всего (федеральный компонент): не более 2108	1020	1020	2040
II. Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Физика		34	34
Элективные учебные предметы	170	136	306
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272	170	170	340
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Недельный учебный план для X класса
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс Информационно- технологический	11 класс Информационно- технологический	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	1	3
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
География	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Всего (федеральный компонент): не более 62	30	30	60
II. Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Физика		1	1
Элективные учебные предметы	5	4	9
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 8	5	5	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Годовой учебный план для XI классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс Универсальный	11 класс Универсальный	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Алгебра и начала анализа	102	102	204
Геометрия	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
География	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
Всего (федеральный компонент): не более 2108	918	918	1836
II. Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Геометрия	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Элективные учебные предметы	204	204	408
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 544	272	272	544
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

Недельный учебный план для XI классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс Универсальный	11 класс Универсальный	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Всего (федеральный компонент): не более 62	27	27	54
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Геометрия	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Элективные учебные предметы	6	6	12
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 16	8	8	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

В 10-11 классах ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

В 10 классе реализуется модель профильного обучения – выбран информационно-технологический профиль (как один из возможных вариантов реализации технологического профиля).

Изучение таких предметов как «Математика» и «Информатика и ИКТ» осуществляется на профильном уровне. Естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются по отдельности на базовом уровне.

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в план для класса с информационно-технологическим профилем в 11 классе добавлен предмет «Астрономия», при этом один из 2-х часов физики остался в федеральном компоненте, а второй час реализуется за счет компонента образовательного учреждения.

На основании решения педагогического совета ОУ (протокол № 10 от 16.06.2017 г.) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 10 класса определены следующим образом:

- за счет регионального компонента в плане увеличено количество часов предмета «Русский язык» (с 1 часа до 2 часов в неделю),
- за счет регионального компонента в плане увеличено количество часов предмета «История» с 2 часов до 3 часов в неделю (распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р);
- компонент образовательного учреждения реализуется за счет элективных курсов и 1 час в 11 классе отведен на предмет «Физика».

В 11 классе реализуется модель универсального (непрофильного) обучения. Структура учебного плана для 11 класса включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Химия» изучаются 1 час в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Один дополнительный час на физику используется из компонента общеобразовательной организации. «Алгебра» изучается 4 часа в неделю, 1 час добавлен из компонента образовательной организации, «Геометрия» изучается 2 часа в неделю, 1 час добавлен из компонента общеобразовательной организации

«Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

На основании решения педагогического совета ОУ (протокол № 10 от 16.06.2017 г.) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 11 класса определены следующим образом:

региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на русский язык (1 час в неделю, всего 2 часа в неделю) в 11 классе;

за счет регионального компонента в плане увеличено количество часов предмета «История» с 2 часов до 3 часов в неделю (распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р);

по 1 часу из компонента образовательного учреждения выделены на геометрию и алгебру и начала анализа для подготовки учащихся к ГИА;

6 часов компонента ОУ отводится на Элективные предметы.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемые предметы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов, представляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

На основании письма МОН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях реализации элективных курсов» все элективные курсы имеют программы, рекомендованные к использованию и обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст.18 ФЗ №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2014 №253)

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике ИКТ, Физической культуре и Технологии осуществляется деление классов на две группы

Примерный перечень предметов и курсов, предлагаемых учащимся 10 классов на выбор в 2017-2018 году

№ п/п	Название предмета (курса)	Клас с	Количес тво часов в неделю	Коли- чество часов в год	Название учебника, издательство, год выпуска
1	«Решение задач с параметрами»	10	1	34	Задачи с параметрами Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Прокофьев А.А. Издательство Бином 2012
2	Я хочу быть здоровым	10	1	34	Живая клетка. Как включить ген здоровья. Буоно Э. Издательство АСТ 2013
3	Риторика	10	1	34	Русский язык. Риторика. 10-11 класс А.К.Михальская. Издательство «Дрофа» 2013
4.	Деловое общение	10	1	34	Е.А.Певцова Основы правовой культуры 10 класс Издательство ООО «Русское слово-учебник»

5.	Коммерческая география	10	1	34	Е.Л.Плисецкий «Россия и мировой рынок» 10-11 класс, изд-во АСТ 2012
6	Санкт-Петербург-туристическая столица	10	1	34	Три века Санкт-Петербургу Г.Самойлова издательство Паритет 2013
7	Риторика	10	1	34	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 класса.общеобразовательных учреждений Издательство М.Просвещение 2013

Примерный перечень предметов и курсов, предлагаемых учащимся 11 классов на выбор в 2017-2018 году

№ п/п	Название предмета (курса)	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Название учебника, издательство, год выпуска
1.	От тождественных преобразований к функциям	11	1	34	ЕГЭ. Математика Алгебра. Функции. 11 класс Власова А.П. Издательство АСТ 2012
2.	Деловое общение	11	1	34	С. Ф.Сизикова Основы правовой культуры 11 класс Издательство ООО «Русское слово-учебник»
3.	Коммерческая география	11	1	34	Е.Л.Плисецкий «Россия и мировой рынок» 10-11 класс, изд-во АСТ 2012
4.	Окно в англоязычный мир	11	1	34	Великобритания Соединенные штаты Америки Ю.Голицынский Издательство КАРО 2012
5.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	34	Власенкова А.И., Егораева Г.Т. М. Издательство Просвещение 2013
6.	Современная литература	11	1	34	Сухих И.Н. «Литература»(базовый уровень) в 2 ч. Образовательно-издательский центр «Академия»