

## Результаты анкетирования учащихся 5-х классов в начале 2015-2016 учебного года.

В начале учебного года учащимся предлагалась работа по определению начального уровня сформированности ИКТ-компетентности. Для получения общей статистики по использованию компьютера в деятельности учащихся в начале анкеты каждому предлагалось ответить на 4 вопроса:

- А) Есть ли у тебя дома компьютер? \_\_\_\_\_
- Б) Сколько часов в день обычно ты проводишь за компьютером? \_\_\_\_\_
- В) Сколько часов в день ты проводишь в Интернете? \_\_\_\_\_
- Г) Если ты пользуешься компьютером, то в каких программах ты работаешь?

В анкетировании принимали участие 62 учащихся 5-х классов 2015-2016 учебного года.

В результате анализа полученных данных удалось выявить следующие факты:

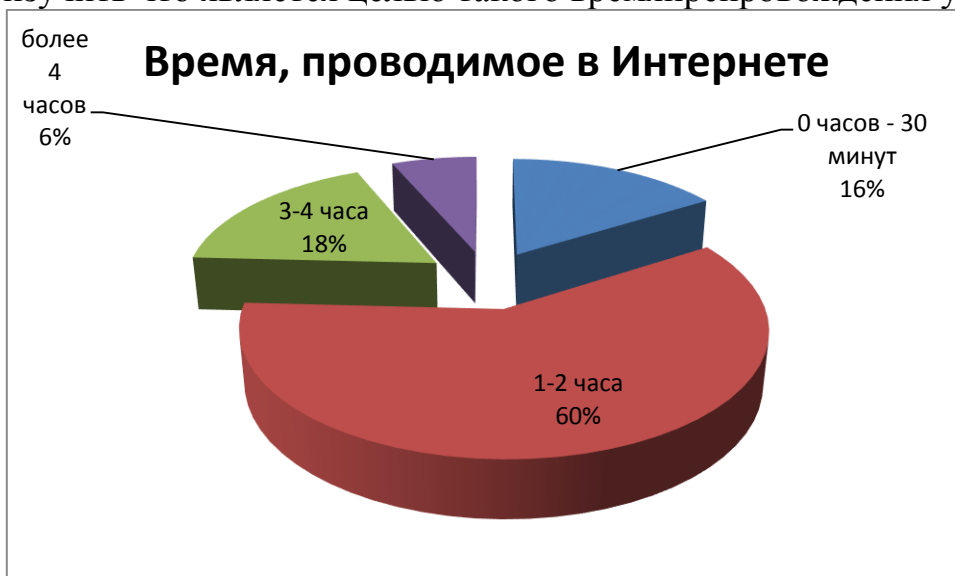
- 1) Только 90% учащихся имеют дома персональный компьютер.



- 2) При анализе времени, проводимом учащимися за компьютером, выявлено, что около 25% проводят длительное время у компьютера (от 3-х часов и более), а у 13% это время приближается к 0. Только 61% учащихся имеют адекватное возрасту и потребностям время препровождения у компьютера.



3) При анализе времени, проводимом учащимися в Интернете, выявлено, что около 25% проводят длительное время в сети (от 3-х часов и более), а у 16% это время приближается к 0. Только 60% учащихся проводят адекватное время в Интернете. Однако следует отметить, что необходимо отдельно изучить что является целью такого времяпрепровождения учащихся в сети.



4) Анализ компьютерных программ, используемых учащимися, показывает, что основными являются игры и браузеры для работы в Интернете. Отсюда необходимость направить их деятельность в созидательное русло. Отдельно следует отметить, что перечень названных программ крайне узок, то есть у учащихся слабо сформировано представление о возможностях использования компьютерных программ в своей жизнедеятельности

