

## РЕЦЕНЗИЯ

на итоговый отчет образовательного учреждения – победителя Конкурса инновационных образовательных программ в Санкт-Петербурге 2014 года

**Наименование образовательного учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Наименование темы инновационной образовательной программы:** «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга»

**Итоговый результат реализации инновационной образовательной программы (инновационный продукт):**

Сборник методических разработок «Организация внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга», включающий следующие разделы:

- «Организация внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга (методические рекомендации из опыта работы школы)»
- «Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга «Основы журналистики и операторского дела»
- «Регламентация деятельности Школьного Медиа-Холдинга (пакет нормативных документов)»

**Актуальность инновационного продукта для системы образования Санкт-Петербурга**

Инновационный продукт нацелен на обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Санкт-Петербурга. Организация внеурочной деятельности на примере «Школьного Медиа-Холдинга» способствует созданию современной комфортной обучающей среды образовательного учреждения.

**Инновационность продукта в сравнении с аналогами выражается в следующем:**

- *сетевая форма* организации деятельности Школьного Медиа-Холдинга;
- внедрение в базовое образование идей *медиаобразования*, в котором деятельность учащихся по созданию, преобразованию, накоплению, передаче и использованию информации является *основой федерального государственного образовательного стандарта*;
- организация деятельности Школьного Медиа-Холдинга, основанная на реализации идей медиаобразования, является *программой социализации* учащихся;
- модель организации Школьного Медиа-Холдинга предусматривает проведение мониторинга социальных ожиданий, что *обеспечивает высокую динамичность развития* Школьного Медиа-Холдинга;
- *разработана интегрированная, модульная программа для 5 класса по предмету «Технология»* - «Основы журналистики и операторского дела» в соответствии с требованиями ФГОС;
- *разработан пакет нормативных документов* по регламентации деятельности Школьного Медиа-Холдинга для успешного функционирования Школьного Медиа-Холдинга на базе общеобразовательного учреждения.

**Полнота и практикоориентированность описания инновационного продукта**

Инновационный продукт практикоориентирован, в дальнейшем, предполагается его дальнейшая корректировка. Разработанный пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность Школьного Медиа-Холдинга является необходимым, но не является исчерпывающим.

**Эффекты реализации инновационного продукта:** социальные и образовательные эффекты представлены на уровне образовательные учреждения, педагогического сообщества и других образовательных учреждений города и района. Достижение

эффектов подтверждено полученными результатами, проведенными мероприятиями и разработанными инновационными продуктами.

#### **Доступность инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга**

Разработанный инновационный продукт может быть реализован в любом общеобразовательном учреждении Санкт-Петербурга или другого региона России. Размещение материалов на сайте школы позволяет любому пользователю с ними познакомиться и взять за основу при реализации в своем образовательном учреждении.

#### **Качество реализации инновационной образовательной программы:**

- полнота реализации заявленных целей: реализация цели полностью подтверждается полученными результатами.

- динамика изменений работы школы по итогам мониторинга:

Эффективность полученного результата на основе данных мониторинга представлены по ряду критериев:

- существенное преобразование образовательной ситуации в школе
- удовлетворенность образовательным процессом в школе:
- транслирование опыта работы школы по направлению интеграции элементов медиаобразования в базовое образование
- развитие материально-технической базы школы
- число социальных партнеров школы
- участие учащихся школы в конкурсах медийной направленности
- повышение квалификации работников школы
- число активных участников Школьного Медиа-Холдинга

Все критерии подтверждены конкретными примерами, результатами диагностики, мероприятиями, документами.

- эффективность использования ресурсов: эффективность использования кадровых и финансово-экономических ресурсов соответствует заявленным задачам и предполагаемым результатам. Согласно финансовой смете, приобретено оборудование и программное обеспечение для монтажа, обработки и записи видео- и аудиоматериалов, модернизирован парк компьютерной техники, развита внутришкольная локальная сеть с целью обеспечения реализации и внедрения ФГОС нового поколения; повышения качества выпускаемой медиапродукции (печатной, графической, видео, аудио); повышения степени удобства работы и организации рабочего места; повышения мобильности и безопасности при организации обмена информацией. Шесть педагогических работников школы прошли обучение на курсах в «Школе Телевидения» по темам «Анимация», «Звукорежиссура», «Видеомонтаж», «Обработчик-ретушер», «Художественная фотография» с целью повышения квалификации по различным направлениям медиаграмотности.

#### **Итоговая оценка инновационного продукта и рекомендации к его использованию в системе образования Санкт-Петербурга:**

Инновационная образовательная программа «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга» выполнена полностью. Представляется необходимым тиражирование опыта в образовательное пространство Санкт-Петербурга, на курсах повышения квалификации. Возможно, в дальнейшем, создание сетевого сообщества образовательных учреждений, реализующих направление школьного медиахолдинга.

**Эксперт (должность, звание)** Щербова Татьяна Вадимовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики