



Инновационная деятельность как фактор формирования развивающей образовательной среды школы

*Шаляпина Т.А., к.п.н.,
доцент СПб АППО*



«Будущее делают сегодня»

Эмиль Кроткий



«образовательная среда»
(или среда образования) -

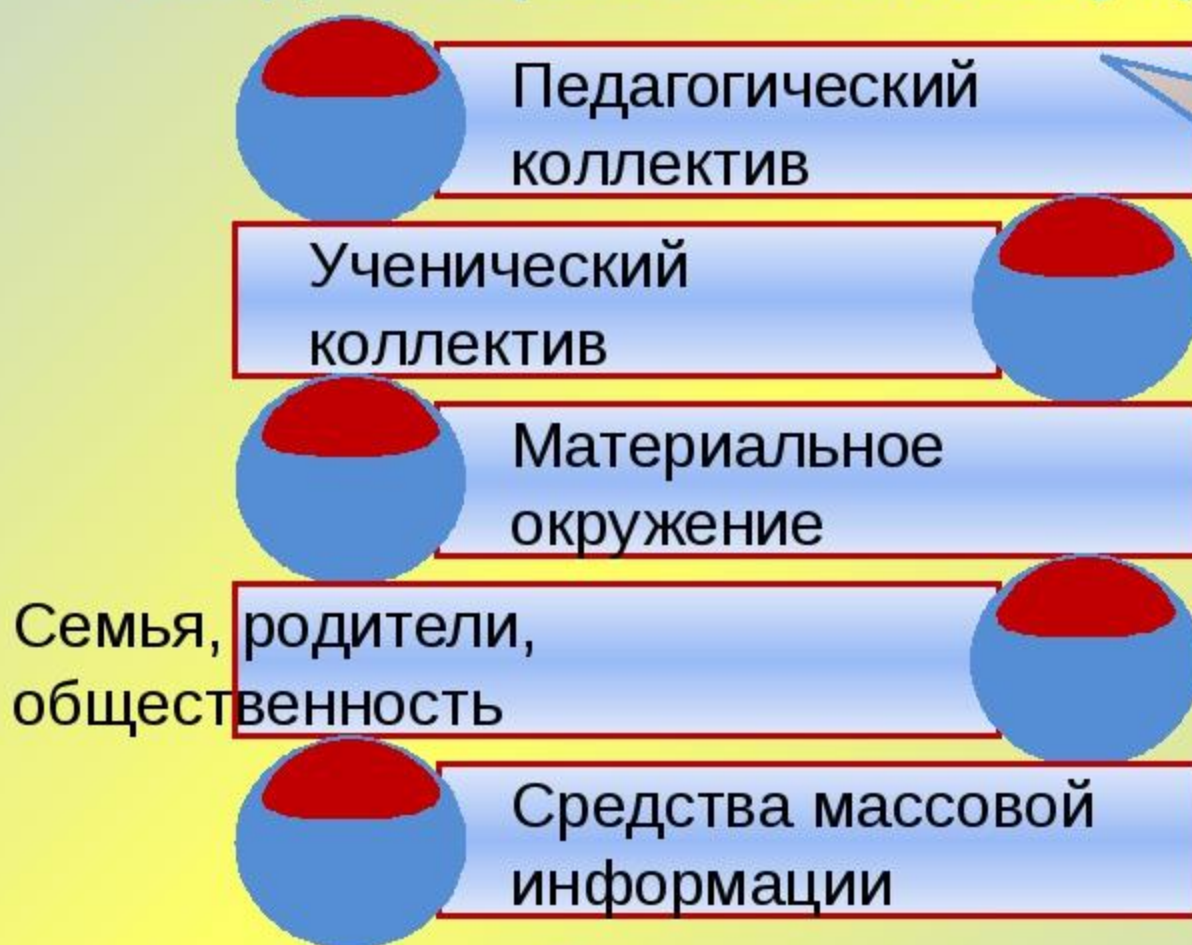
система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

В.А. Ясвин.



Компоненты образовательной среды

Каждое образовательное учреждение



Ясвин В.А

Часть социума

**Образовательная
среда**



**Учебно-
воспитательная
система**

**Система
дополнительного
образования**

**система
социального
партнёрства**

**Материально-
техническая
система**

**психолого-
педагогическое
сопровождение**

**Система
управления**

**Система
методического
сопровождения**

**Информационно-
технологическая
система**

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию



ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща



ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИКА,
ВСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Инновационная деятельность

ориентирована на совершенствование ...системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями...

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ... в рамках своих полномочий

создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

(273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 20)

МОДЕЛЬ инновационной деятельности

Государственная политика в сфере образования

Типовое затруднение

Техническое задание

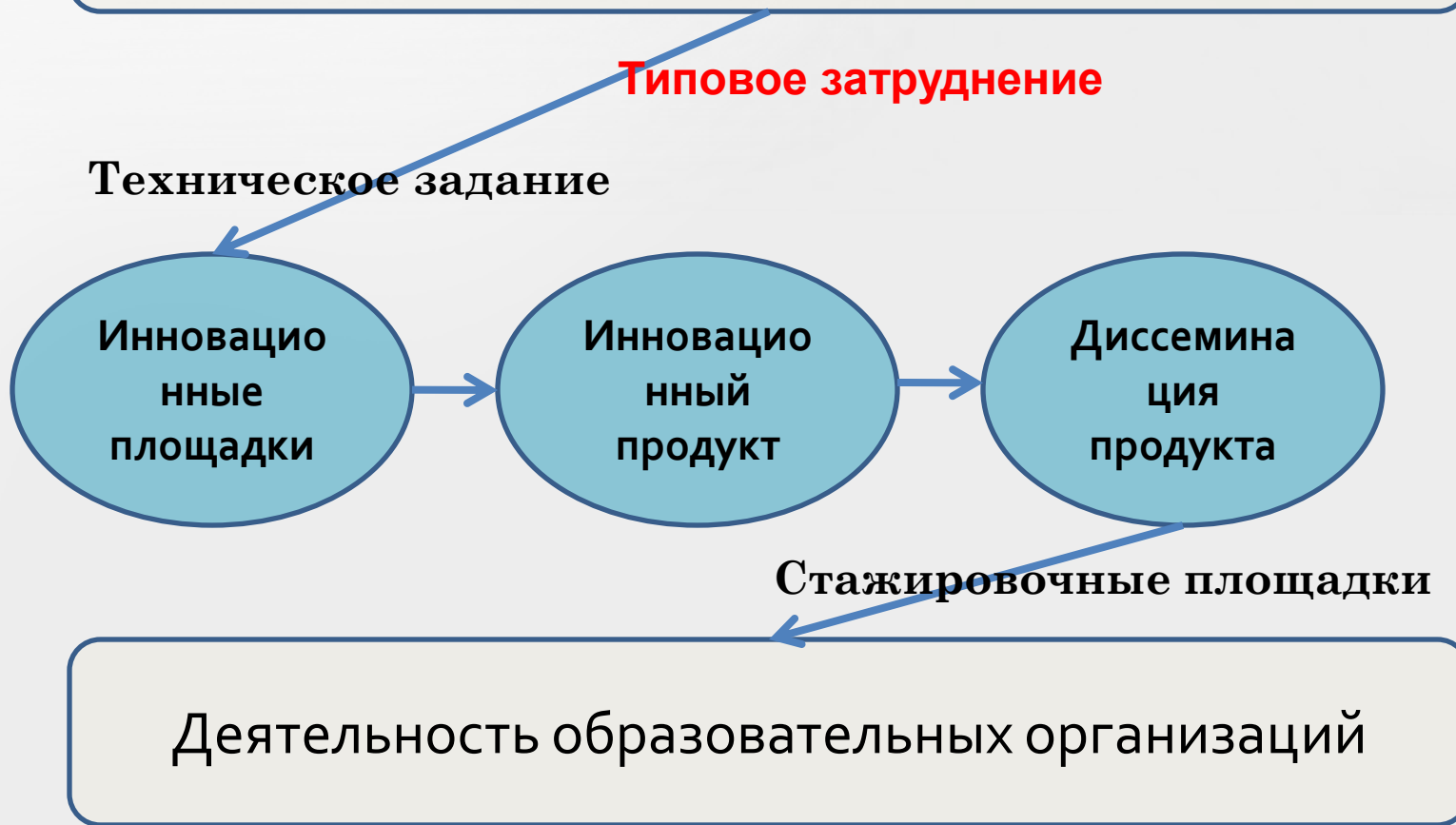
Инновацио
нные
площадки

Инновацио
нный
продукт

Диссемина
ция
продукта

Стажировочные площадки

Деятельность образовательных организаций





Задачи Петербургской школы

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
- повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образо-

**Решения для реализации
предметных концепций
в поддержку ФГОС**

**Совершенствование практик
внеурочной деятельности
учащихся основной школы**

**Подготовка к введению
профессионального стандарта
педагога**



Содержание изменений

- обеспечение внедрения **ФГОС основного общего образования в 5-9 классах; ФГОС дошкольного образования; ФГОС для детей с ОВЗ**
- реализация предметных Концепций;
- подготовка к внедрению в ОУ **профессионального стандарта педагога** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- реализация **Концепции развития дополнительного образования детей** в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

Темы проектов ОЭР на 2017 год

- **Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ**
- **Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры**



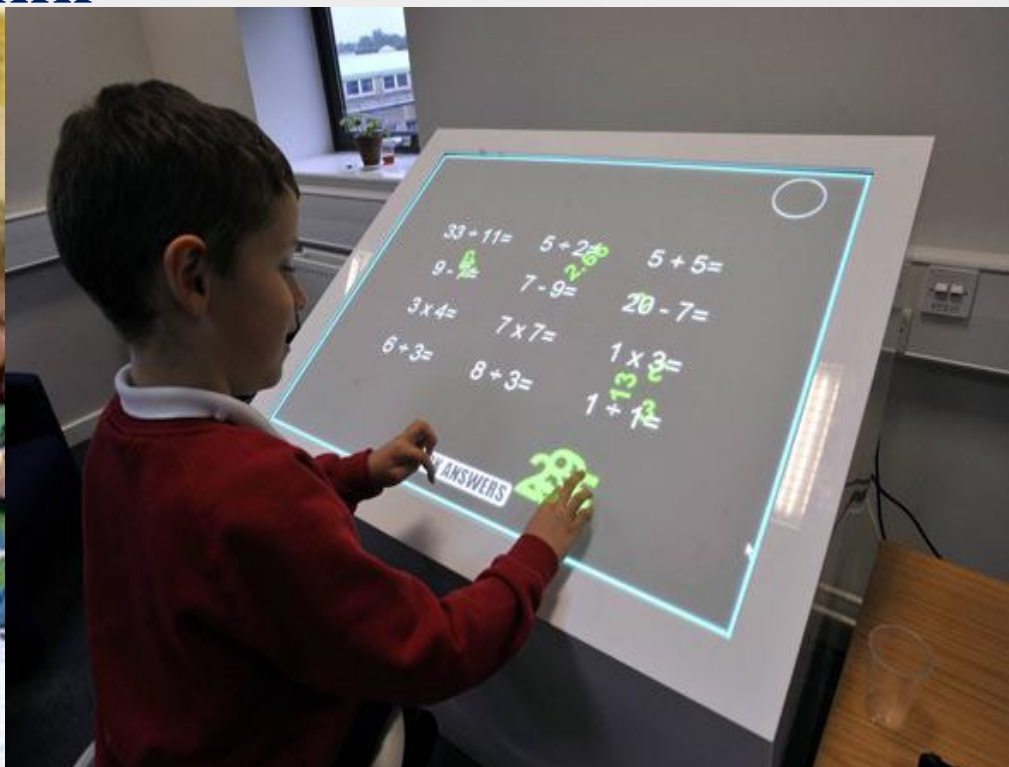
Темы проектов ОЭР на 2017 год

- **Совершенствование условий организации и осуществления ОП для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся**
- **Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОУ**



Темы проектов ОЭР на 2017 год

- Организация общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях
- Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений



Темы проектов ОЭР на 2017 год

- Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования
- Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности РДШ



Инструменты развития инновационной инфраструктуры в Санкт-Петербурге

- **Городской конкурс инновационных продуктов**

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» проводится Комитетом по образованию в рамках создания инновационной инфраструктуры городской системы образования по реализации Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года «Петербургская школа 2020»

- **Конкурс образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы**

Целью конкурса является отбор лучших инновационных образовательных программ, направленных на создание устойчивых моделей модернизации общего и дошкольного образования, перспективных для их дальнейшего массового внедрения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Темы конкурса школ ПНПО-2017

- Культурно-образовательные практики в ОУ как основа проектирования моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.
- Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций.
- Преемственность основных ОП как средство реализации принципа непрерывного образования
- Моделирование техносферы ОУ как средство обеспечения внедрения ФГОС общего образования

Диссеминация инновационного опыта

Портал «Петербургское образование»:

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/594/>

Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Инновационные площадки: <http://k-obr.spb.ru/page/354/>

Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования. **Лучшие**

инновационные продукты 2014, 2015, 2016 гг.:

http://www.spbappo.ru/images/files/metod/in_ploshadki_2014.pdf;

http://www.spbappo.ru/images/files/metod/in_ploshadki_2015.pdf;

<http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploshadki-spb>

Попут ного

всем

вет ра

экина

жсам!





Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

