

## ИГРАЮТ ВСЕ!

Игра «Basketball AR»: баскетбольный симулятор, использующий технологию «дополненной реальности».

Для появления на экране баскетбольной корзины необходимо навести камеру приложения на распечатанный маркер.



Бесплатно скачать маркер можно, используя QR-код. Далее следует установить бесплатное приложение «Basketball AR» из магазина приложений, запустить игру, выбрать опцию «Single Player» («Одиночная игра»), навести камеру приложения на маркер и начать игру.

Используй приложение «Augasma» для просмотра ролика.



Наведи на маркер камеру приложения и играй в баскетбол



Игра «AR Soccer»: футбольный симулятор, использующий технологию «дополненной реальности», позволяющий играть виртуальным мячом одному или двум игрокам.

Следует установить бесплатное приложение «AR Soccer» из магазина приложений, например, Google Play Market или AppStore, запустить игру и начать игру.

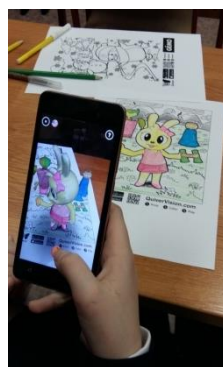
Используй приложение «Augasma» для просмотра ролика.

Раскраска «Quiver»: раскрась картинку в цвета любимого футбольного клуба.

Скачай бесплатное мобильное приложение «Quiver», открой приложение, нажми кнопку с логотипом «бабочки», наведи на раскрашенную картинку камеру гаджета, убедись, что видно всю картинку целиком (должен появиться синий прямоугольник), задержи камеру смартфона или планшета на несколько секунд и дождись объемного и анимированного изображения. Начиная забивать голы!

Еще больше бесплатных раскрасок на сайте [www.quivervision.com](http://www.quivervision.com)

Используй приложение «Augasma» для просмотра ролика.



## Над выпуском работали:

Воробьева Анастасия, Гутовский Руслан, Зайниддинова Олия, Корниенко Татьяна, Меркушева Ольга, Потапов Андрей, Семенова Наталья, Соловьев Михаил, Шалапина Татьяна, Шапиро Константин, Шевченко Анастасия, Шмелькова Елена

НАШЕ ВСЁ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2017

Ищите нас в Интернете: [http://school17vo.narod.ru/\\_17new/other/our\\_all\\_38.pdf](http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_38.pdf)

№ 38

НАШЕ ВСЁ

март  
2017

выходит с 15 ноября 2005 года

## Дорогие друзья!

В данном выпуске вы по-прежнему найдете элементы технологии «дополненной реальности»: QR-коды, ауры приложения «Augasma», спортивную раскраску «Quiver», маркер для виртуального баскетбола «AR Basketball» и ссылку на виртуальный футбольный симулятор «Soccer AR».

QR-код позволит прочитать краткую инструкцию по работе с данными приложениями дополненной реальности.

Моя вступительная речь к спортивному выпуску школьного издания «Наше всё» №38 станет вам доступна при использовании приложения «Augasma» - вам следует «оживить» мою фотографию со значком приложения.

Татьяна Викторовна Корниенко, директор



[Акция «Сила РДШ» по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»](#)



[Таблица упражнений силового многоборья на гимнастической перекладине «Русский силомер»](#)



[Конкурс «Лучший репортёр» в рамках акции «Сила РДШ»](#)



## РОССИЙСКИЕ СПОРТСМЕНЫ МОТИВИРУЮТ

«Кто не падал, тот не поднимался». «Человек, который верит в себя, должен достичь огромных вершин». «Тренируй тело, береги душу». (Фёдор Емельяненко, российский спортсмен, многократный чемпион мира по боевому самбо и ММА в тяжелом весе, заслуженный мастер спорта по самбо, мастер спорта международного класса по дзюдо)

«Жизнь не усеяна лепестками роз, каждый день нужно бороться. С ленью, усталостью, другими вещами, для того чтобы достичь цели». (Светлана Хоркина, российская спортсменка, двукратная олимпийская чемпионка, многократная чемпионка мира и Европы по спортивной гимнастике, заслуженный мастер спорта России)

«Важнее всего сохранять интерес к игре и мотивацию». «Достиг определенной цели - всё, нужно двигаться дальше». (Владимир Крамник, российский шахматист, 14-й чемпион мира по шахматам, заслуженный мастер спорта России)



[Видеоинтервью Поспелова Владислава](#)



[Видеоинтервью Ермаковой Влады](#)



[Видеоинтервью Коновалова Ивана](#)





### «ЛЮБОЙ РЕБЁНОК МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ»

В ожидании проведения в России двух футбольных супертурниров - Кубка конфедераций летом 2017 года и Чемпионата мира в 2018 году – мы решили поближе познакомить читательскую аудиторию нашего издания со знаменитым футболистом.



Владислав Денисович Поспелов, учащийся 4 «а» класса. Игрок ФК «Локомотив» (Санкт-Петербург), призер футбольного турнира «Балтийская весна», лучший игрок международного футбольного турнира «Веселые ребята-2015», призер и лучший игрок чемпионата Санкт-Петербурга по пляжному футболу.

- Влад, Что нужно для победы?

- Уверенность и воля к победе.

- Сколько времени ты тренируешься в неделю?

- 5 раз по полтора - два часа.

- Что бы ты мог посоветовать учителю физкультуры взять из твоих тренировок?

- Советовать учителю я не могу, а подсказал бы больше игровых упражнений на уроках.

- Ты считаешь себя примером для подражания?

- Нет, так как еще не дорос. Вообще каждый ребёнок может быть примером для подражания.

Ссылка на полную видеоверсию интервью Владислава представлена на странице 1.

Интервью подготовила Анастасия Шевченко, 7 «а» класс

### ШКОЛЬНЫЕ МИНИ-ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Наилучший педагогический результат получается в случае опоры на успех ученика. Ведь этот успех всегда связан с чувством радости и эмоциональным подъемом, с появляющейся уверенностью в собственных силах и желанием достигать высоких результатов далее.



Организация школьных мини-олимпийских игр помогает создать условия для пропаганды здорового образа жизни, приобщения школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, активизации отдыха учащихся.

Какие же конкретно дисциплины входят в наши мини-олимпийские игры? Помимо основных видов спорта, входящих в комплекс Президентских спортивных игр и Президентских спортивных соревнований, назову следующие:

«биатлон» (учащиеся преодолевают дистанцию в зале по типу полосы препятствий с «огневыми» рубежами, которые представляют из себя позиции для метания мячей в цель), «гусиные бега» (спринтерские забеги учащихся из упора, присев), «ручной мяч с

облегченными правилами» (команды учащихся из 3-4 человек должны забить гол в ворота соперников, выполняя передачу мяча партнеру руками; получив мяч, игрок должен остановиться; бежать может только игрок, не владеющий мячом; запрещена силовая борьба; время держания мяча в руках у игрока не более 3 секунд), «гонки на руках» (учащиеся преодолевают дистанцию наперегонки двумя или несколькими парами, где первый номер пары передвигается в упоре на руках, а второй номер держит его ноги; соревнование проходит со сменой местами партнеров).

Включение в программу наших игр специальных упражнений имеет целью подготовку учащихся к последующей успешной сдаче норм ГТО, а создание общей атмосферы успеха способствует всестороннему развитию школьников.

Руслан Гутковский, учитель физической культуры

### РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДО СЕДЬМОГО ПОТА

Хоккей под водой, футбол на болоте, метание мобильных телефонов... Скажете, такое бывает только в фантастических романах? А вот и нет! Оказывается, существует множество не самых известных, но от этого не менее зрелищных видов спорта.

«Говоря о спорте, принято упоминать «Спорт №1», «Самый популярный вид спорта»,

«Королеву спорта», что и неудивительно, учитывая все большую коммерческую составляющую. Именно там крутятся большие деньги, скандалы и главные новости.

А ведь изначально спорт - средство для поддержания здорового состояния духа и тела. Сегодня в мире существует множество видов спорта, пусть и не таких популярных, как, скажем, футбол, зато не менее азартных и захватывающих. Пусть некоторые состязания и необычны, но это придает им дополнительный колорит».

(по материалам сайта <http://www.sportoboz.ru>).

Более подробно о необычных, самобытных и увлекательных спортивных состязаниях

можно прочитать здесь: <http://www.sportoboz.ru/2011/08/11/samye-neobychnye-vidy-sporta.html>. Также можно использовать представленный QR-код.



### «МЫ СПОСОБНЫ ПОБЕЖДАТЬ БЕЗ СУЕВЕРИЙ»

Существует мнение, что танец - единственный вид искусства, в котором исполнитель сам является инструментом. Танец отражает потребность личности передавать другим людям свои эмоции. В этом выпуске «Наше всё» мы знакомим вас, дорогие читатели, с популярной танцовщицей.



Влада Евгеньевна Ермакова, ученица 6 «а» класса. Участник танцевальной команды «На десерт сгев», победительница и призер танцевальных конкурсов и чемпионатов.

- Влада, почему именно танцы?

- В них я могу показать эмоции, рассказать свою историю.

- Какой был твой первый выход на сцену?

- Это было ещё на балных танцах, очень сильно переживала, боялась забыть движения и подвести тренера.

- Ваша танцевальная команда суеверная? Есть какие-то особые ритуалы перед выступлениями?

- Нет, мы не суеверны. Способны побеждать и так.

- Как ты считаешь, целесообразно ли проводить в школе танцевальные паузы и занятия?

- Это было бы полезно как и для тех, кто занимается танцами, так и для тех, кто начнёт танцевать впервые. Я могла бы проводить такие занятия сама, опыт уже есть.

Ссылка на полную видеоверсию интервью Влады представлена на странице 1.

Интервью подготовила Анастасия Воробьева, 6 «а» класс

### ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

Подростки обладают поразительно высоким двигательным потенциалом, они способны осваивать сложные, требующие большого функционального напряжения виды движений. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная двигательная активность, некомпенсируемая необходимыми по объему и интенсивности физическими нагрузками, приводит к развитию ряда заболеваний.



В нашей школе на уроках физической культуры и на занятиях в рамках ОДОД уже несколько лет используется система «ТИСА» – новая технология комплексного восстановления человека, позволяющая подготовить психомоторные функции, укрепить связочно-суставной и нервно - мышечный аппараты.

Комплекс «ТИСА» позволяет правильно изучать общеразвивающие упражнения вследствие создания удобных поз и ориентиров для выполнения движений; быстро осваивать технику спортивных игр и единоборств за счет регуляции

скорости скатывания, полета и отскока мяча, а также ударных приспособлений; изучать основы техники в гимнастике и легкой атлетике с помощью программируемой амплитуды, направления и скорости движения; совершенствовать технико-тактическое мастерство, моделируя фрагменты игр и единоборств; осваивать элементы самостраховки при попадании в ситуации, вызывающие травмы.

Все элементы системы собраны из дерева, в каждый вмонтирован микропроцессор, синтезирующий мягкие природные биологические колебания. В сочетании с колебаниями общеразвивающие упражнения, упражнения ЛФК и другие дают удивительный положительный эффект. Ребятам нравится красивая, необычная, новейшая система. Горка, вестибулоплатформы, устройства для предотвращения травматизма и прочие вызывают живой интерес у учащихся.

Михаил Соловьев, учитель физической культуры

### «ШКОЛЬНАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ИЛИ ЗОЛОТО ОЛИМПИАДЫ? ОДНО ДРУГОМУ НЕ МЕШАЕТ»

«Люди прыгают от радости в момент наивысшего счастья... Возможно, баскетболист прыгает, потому что он счастлив, но, что более вероятно, он счастлив, потому что прыгает». Так говорил Билл Расселл, игрок и тренер команды НБА 1960-х г.г. «Бостон Селтикс». Представляем вашему вниманию интервью с выдающимся баскетболистом.



Иван Викторович Коновалов, ученик 5 «а» класса. СДЮШОР по баскетболу «Адмиралтейская». Призер турниров в Анапе и Цесисе (Латвия), лучший игрок юбилейного матча в рамках Глобальной баскетбольной лиги.

- Иван, опиши себя в трёх словах.

- Добрый, быстрый, умный.

- Опиши свое самое большое спортивное достижение.

- 25 очков, 20 подборов и 7 голевых передач в одной игре.

- Ты считаешь себя успешным человеком?

- Нет. Пока особо ничего значимого не добился. Но вот когда заиграю в NBA...

- Расскажи курьезный случай из своей спортивной биографии.

- Когда я бросал штрафной, меня рассмешили так, что мяч после броска даже не долетел до корзины.

Ссылка на полную видеоверсию интервью Ивана представлена на странице 1.

Интервью подготовила Оля Зайнидинова, 7 «а» класс