

Письма потомкам**Письмо молодежи 2017 года***Дорогие ровесники XXI века!*

К вам обращаемся мы – поколение молодых северян шестидесятых годов XX столетия. Мы пишем вам в год, когда наша Родина отмечает 50-летие Советской власти, пишем от имени 120-ти тысяч комсомольцев, которые во всех концах нашего края героически трудятся во имя счастья людей, во имя мира на планете, во имя коммунизма. Мы хотим рассказать вам о нашем времени и о себе.

Молодежь нашей области дарит вам, юность XXI века, Коряжму, превращенную нами из маленькой деревни в современный город за десять лет; Северодвинск, построенный нами там, где были болота. Вам уже не придется увидеть деревянные кварталы и мостовые Архангельска. Наше поколение сегодня преобразует город. Весь Архангельск – кипящая стройка, и мы – всегда на лесах ее. В тайге и топях ведем мы трассу железной дороги Архангельск-Карпогоры, геологи нашли нефть в тундре. Энтузиазм, великое желание преобразить свой край – главное наше стремление.

Мы знаем, что вы будете жить лучше нас, совершите подвиги в мировой галактике и сделаете прекрасной нашу землю. Мы немножко завидуем вам, встречающим столетний юбилей Советской Родины. Но знаем, что и вы позавидуете нам, нашему беспокойному молодому поколению. У нас ясная цель, прекрасное будущее, много дел. Есть где приложить руки, ум, сердце, энергию. И в этом – наше счастье.

Участники второго областного слета комсомольцев и молодежи – победителей похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, 23 июня 1967 г.

Письмо молодежи 2067 года*Здравствуйте, потомки!*

Мы, дети 2000-х, рожденные в период развития новейших информационных технологий, обращаемся к вам, люди 2067 года!

Мы желаем вам, чтобы в жизни людей было меньше зла и ссор, уважайте друг друга, будьте толерантны по отношению к другим, так как на толерантности основано хорошее отношение, взаимопонимание людей. Будьте нравственными. Противостоять безнравственности – это задача каждого.

Наш город – музей под открытым небом, а в музеях нет места дымящимся трубам, грязи и бездомным животным. Будущее поколение, относитесь к братьям нашим меньшим с уважением и любовью. Вспомните как животные, принося себя в жертву, спасали людей в тяжелые дни блокады Ленинграда.

Берегите природу, она у нас одна, чтобы передать ее следующим поколениям. «Мы в ответе за тех, кого приручили» - это бесценные слова, которые сказал А. де Сент-Экзюпери в своей повести «Маленький принц». Саморазвивайтесь, ведь, может, именно вы в будущем сможете повлиять на развитие мира. Исследуйте новые планеты, наверняка там есть жизнь, и вы будете их развивать. Не забывайте про школу, своих учителей, которые учили вас, дали толчок в жизни. Не сидите на месте, двигайтесь, идите к своей цели. Наш мир, хоть и мелкими шажками, но улучшается.

Смело вступайте в будущее, но не забывайте о прошлом. Цените мирное небо над головой, его наличие - результат трудов многих предшествующих поколений. Может, людям и не даны крылья, но разум и сердце способны поднять человека выше любых гор. Цените свою жизнь, но помните, что жизнь другого человека представляет собой не меньшую ценность.

*Редакция школьного журнала «Наше все» школы №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга, 27.01.2017*

Над выпуском работали:

Абдразаков Асадбек, Зайниддинова Олия, Катковский Никита, Корниенко Татьяна,
Корнышева Татьяна, Меркушева Ольга, Николенко Саша, Параничева Алина, Потапов Андрей,
Семенова Наталья, Соколов Никита, Шевченко Анастасия, Шалыпина Татьяна,
Шапиро Константин, Шмелькова Елена

**НАШЕ ВСЕ**

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ
(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2017



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_35_parent.pdf

**№ 35****НАШЕ ВСЕ****январь
2017****выходит с 15 ноября 2005 года****Дорогие друзья!**

Мы как современная школа учитываем такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Распространённость планшетов и смартфонов среди учащихся, общие мировые тенденции к использованию мобильных устройств в образовании побудили производителей контента и технологий «дополненной реальности» обратить свое внимание на относительно новый рынок приложений для образования.

Как известно, «дополненная реальность» - это новейшая кросс-медийная технология, позволяющая повысить актуальность печатных изданий через их



интеграцию с мобильными устройствами. Используя подобные изобретения, издатели стараются подстегнуть интерес читателей к своим печатным медиа, сделать их более современными и «крутыми».

Данный выпуск газеты «Наше все» посвящен Дню снятия блокады Ленинграда. У 35-го выпуска нашего школьного издания есть особенности.

Во-первых, мы выпускаем 3 версии этой газеты: **данная версия нацелена на взрослую аудиторию**, кроме нее выпущены версии газеты для учащихся средней и старшей школы, для дошкольников и младших школьников. Доступ к этим версиям можно получить через QR-коды или пройдя по соответствующим ссылкам, размещенным на этой странице ниже.

Во-вторых, мы предлагаем варианты этого выпуска газеты на английском, монгольском, таджикском и узбекском языках. Это связано с перспективой международного сотрудничества школы с партнерами и тем фактом, что в нашей школе традиционно обучаются ребята различных национальностей, чьим родственникам и знакомым будет более комфортно читать газету на родном языке. Для перевода текста мы использовали веб-сервис компании Google. Ссылки представлены в виде соответствующих флагов.

Уверена, каждый из нас найдет интересную и полезную для себя информацию относительно событий, казалось бы, далеких, но по-прежнему заставляющих дрожать голос и появляться на глазах слезам при рассказе о них.

Корниенко Татьяна Викторовна, директор



[Версия газеты для учащихся
основной и средней школы](#)



[Версия газеты для дошкольников и
младших школьников](#)

**Музеи, посвященные блокаде Ленинграда****Галерея блокадного Ленинграда****Письма потомкам**

Музеи, посвященные блокаде Ленинграда

1. Мемориал «Разорванное кольцо. Ленинградская обл., Всеволожский район, пос. Коккореве.

«Разорванное кольцо» - комплекс мемориальных сооружений на рубежах битвы за Ленинград. Мемориал расположен на западном берегу Ладожского озера, на Вагановском спуске, откуда автоколонны брали курс к восточному берегу бухты Петрокрепость.



2. Музей обороны и блокады Ленинграда

Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда размещается в Соляном городке в части здания бывшего Кустарного музея, возведенного в 1901-1903 годах по проекту архитектора П.П. Трифанова. Общая экспозиционная площадь музея – 600 кв.м.



3. Санкт-Петербургский музей Хлеба

Выставки и занятия, посвященные блокаде Ленинграда. Дети узнают о жизни города во время войны и смогут попробовать себя в роли защитников Ленинграда. Ребятам расскажут о тяжелой голодной зиме 1941–1942 гг., о карточной системе и рецептуре блокадного хлеба. Выставка знакомит с хроникой событий блокады и памятными датами. Фотографии и документы рассказывают о жизни Ленинграда, о детях военной поры, о доставке в город продовольствия и его распределении среди населения, о том, как жил город в трудное для него время.



4. Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи

За 300 лет своего существования Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи стал одним из крупнейших военно-исторических музеев мира, национальной гордостью России, подлинным храмом военной истории Отечества, «подразделением вечности» в составе Российских Вооруженных сил, как его порой справедливо называют. Двери музея гостеприимно распахнуты перед посетителями, которых ждет увлекательная встреча с военной историей России и других стран.



5. Народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»

Народный музей колледжа был открыт 1 июня 1972 года. В музее собрана великолепная коллекция материалов о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда, о подвиге педагогов города-фронта. Каждый экспонат музея волнует и подчеркивает величие подвига наших соотечественников. В музее «оживают» Герои блокадного Ленинграда и взрослые, и дети. Экспонаты музея открывают интереснейшие, порой очень трагические судьбы, новые страницы истории жизни осажденного города.



6. Музей-библиотека «Книги блокадного города». Централизованная библиотечная система Московского района филиал № 5

Музей-библиотека - оригинальное учреждение, объединяющее музей и общедоступную библиотеку. Музей собирает и хранит предметы истории, отражающие период блокады Ленинграда в жизни районных библиотек.



- картинка является гиперссылкой

Галерея блокадного Ленинграда

Детские рисунки, 1942 год...

Альбом-каталог выпустил в свет Государственный музей истории Санкт-Петербурга при участии издательства и типографии «Дитон» и компании «Дубль В». Всего в музее хранится более 1 300 000 детских рисунков.

В рисунках не преобладают мрачные краски, как наверняка было бы, если б блокаду изображали взрослые. Дети используют яркие цвета и почти совсем игнорируют образ смерти. Есть в альбоме даже идиллические картины мирного времени — мост через реку, вода, солнце, берёза. Исследователи считают это свидетельством того, что детская психика способна защищаться. Кстати, средний возраст художников - от 5 до 10 лет.



Детские рисунки, 2016 год...

Авторы работы -
ученики ГБОУ СОШ №17
Санкт-Петербурга:

Катковский Никита (7 «а» класс),
Абдразаков Асадбек (7 «б» класс),
Зайниддинова Олия (7 «а» класс),
Шевченко Анастасия (7 «а» класс),
Соколов Никита (7 «а» класс)

