

выходит с 15 ноября 2005 года



БРАТЯ МОРОЗЫ

**ОБЛИВАНИЯ, ТАНЦЫ И
МЕБЕЛЬ ИЗ ОКОН.
А КАК ВЫ ВСТРЕЧАЕТЕ
НОВЫЙ ГОД?**



**ГОД ЛИТЕРАТУРЫ ЗАВЕРШЕН.
ЧИТАТЬ ТЕПЕРЬ
ИЛИ НЕ ЧИТАТЬ?**

**«ВСЮДУ РОЗЫ
НА НОЖКАХ ТОНКИХ...»**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЗА.
ДНЕВНИК, ЗАРЫТЫЙ НА ПУСТЫРЕ**

**ОЛИМПИСКОМУ МИШКЕ –
35!**



ОКЕАНСКИЕ МОНСТРЫ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие друзья! Вот и 2015 год потихоньку уходит... Надеюсь, он оставит о себе только приятные воспоминания. Желаю вам сил, здоровья, удачи, исполнения самых заветных желаний в новом 2016 году. Главное, будьте терпимы, добры и честны сами с собой и с близкими. Уверена, наступающий год принесет много радости, побед и успехов!

Татьяна Викторовна Корниенко, директор школы №17

Как называют братьев Деда Мороза в разных странах мира?

Нет такого малыша в **России**, который не знает, кто такой Дед Мороз. Дед с посохом, в красной шубе, красной шапке, с длинной пышной бородой до пояса и мешком подарков за спиной... Дед Мороз живет со своей внучкой Снегурочкой в глухой лесной чащобе, целый год занимается подарками и читает письма от детей, а потом за одну новогоднюю ночь разносит всем детям желанные игрушки или сладости. Сейчас официальная резиденция Деда Мороза в России – Великий Устюг. Именно туда попадают все письма с детскими мечтами.



В **Белоруссии** исполнением заветных желаний под Новый год занимается Зюзя, проживающий в Беловежской Пуще. Зюзя небольшого роста, с длинной седой бородой. Зимой он бегаёт по полям, лесам, улицам и стучит своей булавой. От этого стука трескучие морозы сковывают реки льдами. Он очень не любит тех, кто жалуется на стужу, а бодрым и весёлым дарит здоровую телесную крепость и румянец.



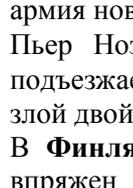
В **США** за подарки детишкам отвечает Санта-Клаус - пухленький старичок одет в короткую красную курточку и красные штаны. Санта Клаус имеет привычку весело раскатисто смеяться. Разъезжает Санта Клаус по небу на санях со свитой эльфов и подарками, в сани запряжены северные олени. Подарки детям Санта Клаус раскладывает под елку, а также в услужливо развешанные над камином носки. В дом он попадает через дымоход. Живет в Лапландии, где мастерить подарки ему помогает целая



армия новогодних эльфов и других волшебных существ.

Пьер Ноэль, в переводе «Рождественский отец», к каждому дому во **Франции** подъезжает на ослике и везет с собой плетеную корзинку, полную подарков. У него есть злой двойник – Пьер Фуэтар, который одаривает детей розгами.

В **Финляндии** приветливый дедушка разъезжает на небольшой повозке, в которую впряжен козел, поэтому новогоднего волшебника называют Йоулупукки, что значит «Рождественский козел». Одет он в конусообразную шляпу красного цвета и красную короткую шубу. Рядом с ним всегда есть помощники-гномы. У него есть жена Муори, с которой они долго и счастливо живут много сотен лет на горе Корваптуптури. Йоулупукки имеет очень хороший слух, и знает обо всем, чего желают дети, даже если это сказано шепотом.



В **Норвегии** аналог Деда Мороза - это не один персонаж, а великое множество. Ниссе – норвежские домовые: маленькие, с крохотными бородками и в красных вязаных колпачках. Главный Ниссе живет недалеко от Осло, в городе Дрёбак.

В **Чехии** и **Словакии** аж целых два новогодних волшебника. Первый, Микулаш, разносит подарки деткам, в его свите есть ангел и чертенок. Ангел дарит детям подарки и сладости, а чертенок дает непослушным малышам угольки и картофель. А второй, Ёжишек, одаривает маленьких жителей Словакии. А на самом деле, они – братья.



Сегацу-сан (в переводе с японского – «Господин Новый Год») является традиционным Дедом Морозом в **Японии**. Одет он в яркое голубое кимоно и ходит пешком по Японии целую неделю, заглядывает в каждый дом, но без подарков – подарки детишкам вручают сами родители.

Конечно, нас интересует, есть ли Дед Мороз в **Африке**? Есть! И зовут его Дед Джара. Только информации о нем мало, он самый скрытный из всех Дедов Морозов, и никто точно не знает, как он выглядит. Но миссия у него такая же, как и у остальных - дарить детям подарки и праздничное настроение.



Нассонова Анастасия, 5 «а» класс

Как празднуют Новый год в разных странах мира.

Индия. Новый Год - праздник огней.

В разных частях Индии Новый год отмечают в разное время года. В начале лета - праздник Лори. Дети заранее собирают у дома сухие ветки, солому, старые вещи. Вечером разжигают большие костры, вокруг которых танцуют и поют. А когда наступает осень, празднуют Дивали - праздник огней. На крышах домов, на подоконниках расставляют тысячи светильников и зажигают их в праздничную ночь. Девочки пускают по воде маленькие лодочки, на которых тоже горят огоньки.



Китай. Успей облиться водой, пока тебя поздравляют.

В Китае сохранилась новогодняя традиция купания Будды. В этот день все статуи Будды в храмах и монастырях почтительно омывают в чистой воде из горных источников. А сами люди обливаются водой в тот момент, когда другие произносят в их адрес новогодние пожелания счастья. Поэтому в этот праздничный день все ходят по улицам в насквозь промокшей одежде.



Мадагаскар. Танцуют все!

Отправляясь на этот чудесный остров в преддверии зимних праздников, будьте уверены – скучать вам не придется. Готовьтесь, что вас будет норовить поздравить каждый встречный, а тон всему празднику задаст фанатичная любовь местного населения к музыке и танцам. Наступление же Нового года на острове принято отмечать в марте.



Марокко. Очень личный праздник.

Местные жители встречают праздник по-разному: кто-то уходит в горы, на вершинах которых встречает первый рассвет нового года, кто-то едет к близким друзьям и родственникам, в теплом кругу которых встречает Новый год. В Марокко отмечают Новый Год 9 февраля - это первый день месяца Мухаррам, день, когда Пророк Мухаммед отправился из Мекки в Медину, положив начало Исламскому летоисчислению.



Таиланд. В 3 раза больше праздников.

В Таиланде встречают Новый год трижды: главное празднование проходит 31 декабря, второй раз Новый год отмечают по лунному календарю – восточный китайский Новый год, а дата смены лет, которую принято отмечать не менее торжественно, происходит и вовсе 13 апреля. Новый год тайцы празднуют исключительно в семейном кругу.



Каролинские острова (Тихий океан). Как тебя зовут?

Проснувшись в первый день года, все члены семьи, прикрывая ладошкой рот, произносят друг другу на ухо свои новые имена. А один из родственников при этом отчаянно бьет в барабан. Это он так спасает информацию от злых духов, которые, по поверьям жителей островов, устраивают «прослушку».



Италия. Успей вернуться!

Прогуливаясь 31 декабря по живописным итальянским улочкам, будьте осторожны и наденьте, пожалуйста, каску, ведь многие жители чтут традицию выбрасывания старых вещей из окон. Еще иногда из окон падают деньги. А все это из-за того, что итальянцы кладут на удачу несколько монет на подоконник и рядышком зажигают свечи.



Год Литературы: остановись, мгновенье...

Указом Президента России В.В. Путина от 12 июня 2014 г. 2015 год был объявлен Годом Литературы. Теперь, когда 2015 год заканчивается, пора подвести некоторые итоги.

Для получения допуска к сдаче единого государственного экзамена ученикам 10 и 11 классов предлагается написать сочинение по направлениям: Время, Дом, Любовь, Путь, Год Литературы в России. От сдающего требуется написать осмысленный и аргументированный текст, по возможности представив конкретные исторические события в качестве примера и основы для подобного восприятия.

А как учились раньше в Царском-Сельском Лицее - привилегированном высшем учебном заведении для детей дворян в Российской империи? Чем сейчас живут, как и чему учатся наши ученики? С этими вопросами я и обратилась к нашим ребятам.

Воспитанники Лицея никогда не были праздны. Здесь все было направлено на развитие умственных интересов, поощрялось всякое стремление к знаниям. «Мы мало учились в классах, но много в чтении и в беседе при беспрестанном трении умов», - вспоминал Модест Корф.

В октябре учащимся нашего 10 класса мною было предложено ответить на несколько вопросов о первых впечатлениях от учебы в старших классах.

«Наш класс самый дружный! Мы всегда готовы помочь друг другу в любую минуту. Думаю, когда мы закончим школу, о нас будут говорить, как об одном из лучших классов» - так свой класс характеризовали десятиклассники.

- Какую главную цель вы ставите перед собой в этом году?

... «чтобы год запомнился», «зачет» на пробном сочинении», «хорошо учиться», «весело и интересно проводить время»...

- Оправдались ли ваши ожидания относительно обучения в 10 классе?

...«мне это нужно», «не хочу в техникум», «думал, будет веселее»...

- Есть в русском языке выражение – «найти себя». Как вы его понимаете?

...«найти дело своей жизни, свой уголок в нашем суетном мире», «понять себя, осознать свою личность», «призвание», «мне не хватает мозгов», «разобраться в мыслях и желаниях», «найти занятие по душе»...

Первый директор Императорского Царского-Сельского Лицея В.Ф. Малиновский вспоминал: «Да, уроков было немало, зато немало и забав...» Обычный понедельник. Расписание занятий. Уважаемые читатели, угадайте, какое из них было в Лицее, а какое сейчас в школе?

7.00 – Встать, одеться, повторить уроки.

8.00 – Французский язык.

9.00 – Немецкий язык.

10.00 – Завтрак и прогулка.

11.00 – Математика.

12.00 – Латинский язык.

13.00 – Прогулка. Повторение уроков.

14.00 – Обед.

15.00 – Чистописание немецкое.

16.00 – География.

17.00 – История

18.00 – Прогулка и гимнастические упражнения.

22.00 – Молитва. Сон

9.00 - Обществознание

9.55 - Английский язык

11.00 - Русский язык

12.05 - Физкультура

13.00 - МХК



19 октября 1811 года А.П. Куницын, профессор Царского-Сельского лицея, любимый учитель А.С. Пушкина, обратился к лицеистам: «Вы ли захотите смешаться с толпой людей обыкновенных, пресмыкающихся в неизвестности и каждый день поглощаемых волнами забвения? Нет! Да не возвратит мысль сея вашего воображения! Любовь к славе и Отечеству должны быть вашими руководителями».

Дорогие друзья! Не будьте похожими на сонных мух, которые перемещаются из кабинета в кабинет, беспрестанно смотрят на часы, ждут, когда отпустят домой, которым всё лень. Читайте! Чтение будит мысль. Чтение – это ключик к вашему таланту. На что отзовется ваше сердце? Душа? Учитесь быть терпимыми, создавайте комфортную обстановку в классе, рабочую обстановку на уроках! В добрый путь! Дерзайте! Творите! Мыслите!

Семенова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы

ИНФОРМАЦИЯ ОТ АДМИНИСТРАЦИИ



В 2014 году наша школа стала победителем городского конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

17 ноября 2015 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся Итоговый отчет о реализации инновационных образовательных программ учреждениями-победителями городского конкурса 2014 года.

Директор нашей школы Татьяна Викторовна Корниенко представила разработанный коллективом

школы №17 инновационный образовательный продукт в рамках реализации программы «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга»: **сборник методических разработок «Организация внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга»** (в печатном и электронном видах), состоящий из следующих разделов:

- **«Организация внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга (методические рекомендации из опыта работы школы)»**. Здесь говорится об актуальности введения медиаобразования в образовательный процесс современной школы; описываются структура, функции и ресурсное обеспечение Школьного Медиа-Холдинга; приводятся разработанные локальные акты, регламентирующие деятельность Школьного Медиа-Холдинга; описывается результативность работы Школьного Медиа-Холдинга и доказывается возможность распространения данного опыта на другие общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга и других регионов России.



- **«Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга «Основы журналистики и операторского дела»**.

Здесь рассматриваются основные вопросы сетевой формы организации образовательного процесса и приводится сетевая образовательная программа внеурочной деятельности «Основы журналистики и операторского дела» на базе Школьного Медиа-Холдинга ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга с участием СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум», СПб ГУКиТ, которая базируется на основе ФГОС основного общего образования.

- **«Регламентация деятельности Школьного Медиа-Холдинга (пакет нормативных документов)»**. Здесь приведены разработанные ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга локальные акты,



регламентирующие деятельность Школьного Медиа-Холдинга, причем их перечень является необходимым, но не является исчерпывающим.

Инновационный продукт размещен на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» в формате *.pdf.

*Потапов Андрей Александрович,
заместитель директора по ШИС*

ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЗА

Дневник, зарытый на пустыре.

Давным-давно, в 80-е годы прошлого века, в несуществующей ныне стране СССР, в городе Ленинграде, на одной из линий Васильевского Острова, располагалась школа-восьмилетка. Там начинала свою учительскую карьеру некто И.С.

И вот дали ей первое в жизни классное руководство - в пятом классе, да в таком, что и опытные учителя шарахались.

Дисциплина в том классе хромала на обе ноги, детишки читали по складам, домашние же задания, чтобы не париться, выполняли через раз и в шахматном порядке.



И.С. была воспитана строго. Если есть класс - надо им заниматься. Ну и занималась как могла - беседовала, вызывала родителей, а «в корпусах» напротив школы, где жили её ученики, классную видели столь часто, что спрашивали друг друга, в каком же именно подъезде она здесь обитает.

Пионерский отряд наших пятиклашек носил звучное имя – «Мушкетёры», но в узком кругу классная звала их «Мои гоблины» (она любила не только историю, но и фэнтэзи). Русский язык вела у «гоблинов» совсем молоденькая девочка-дипломница. Она была ученикам «своя в доску», голоса не повышала, не ругалась, вникала в непростые проблемы и жизненные ситуации (правда, все ребячьи секреты выбалтывала в учительской), обсуждала с ними песни и внешний вид Боярского, которого сама обожала.

И всё бы дивно, да только наша милая Л.А. (назовём её так) никак не могла наладить учебный процесс. И любовь пятиклассников к ней не мешала им на уроках русского языка заниматься чем угодно, кроме этого самого русского языка. Они отрывались по полной: выли, визжали, порой дрались, попутно ломая стулья, парты и швабры.

После урока Л.А. апеллировала к классной, а уж той приходилось принимать какие-никакие меры - разбираться, писать замечания, общаться с родителями. Добрую русистку дети любили, а злую классную, естественно - нет. Как-то раз И.С. собралась на курсы, поэтому вышла из школы пораньше. По дороге ей встретилась Л.А., как всегда, с жалобами на «класс». В частности, мальчик Федя вёл себя настолько безобразно, что она, Л.А., вопреки обыкновению, написала ему замечание в дневник, не дожидаясь, пока это сделает И.С.

Поведала и пошла домой, заниматься дипломом о творчестве Высоцкого - Л.А. была творческая натура, и ежедневные, утомительные и занудные беседы с Федей ли, с Мишей ли, а то и с Рауфом о

необходимости хорошо себя вести и хотя бы изображать что-то похожее на учёбу она искренне считала сферой жизненных и должностных интересов исключительно И.С. Каждому - своё...

Пока последняя брела к метро, попутно переваривая новую порцию неутешительных известий о классе, ей встретились родители Феде. Они шли домой - в офицерское общежитие, рядом со школой.



Естественно, классная по горячим следам всё им и выложила, про себя радуясь, что одним телефонным звонком вечером будет меньше.

Пока И.С. на курсах постигала передовые по тем временам методы преподавания истории (тогда ещё не изобрели ни «веер образовательных услуг», ни «технологии», ни «инновации»), в общежитии разыгралась драма. Папа-военный, придя домой, первым делом потребовал дневник. Федя его подал - а замечания - то и нет! Завязалась долгая, выматывающая беседа, подробности которой приводить излишне. Командиры Советской Армии, воспетой Гайдаром-дедом, не отступают и всегда добиваются результата.

Через какое-то время, после положенных всхлипов и соплей, военный-сын признался военному-отцу, что не хотел огорчать родителей по пустякам, и завёл два дневника - один для школы, другой - для дома. Вот школьный - то дневник, с замечанием на полстраницы, он закопал на школьном пустыре (сейчас этого Федя не смог бы сделать - на месте пустыря школьная спортплощадка).



Вечером, ближе к ночи, вся семья с фонариками и лопатами выдвинулась на школьный пустырь.

Когда я мысленно представляю это зрелище, всегда вспоминаю, как персонажи любимого мультфильма искали клад. Был даже мальчик Федя!

Естественно, дневник был найден и затем отреставрирован. На утро папа зашёл в школу и всё рассказал И.С.

С тех пор прошло более 20 лет, но ничего подобного я не припомню. Хотя бывало всякое и разное...

*Катченкова Ирина Семеновна,
учитель истории*

ТЕПЕРЬ МЫ ВМЕСТЕ! КРЫМСКАЯ СТРАНИЧКА

В этой рубрике мы представляем материалы, посвященные Крыму и школе №42 им. Эшрефа Шемьязаде города Симферополя, с которой у нас развиваются партнерские отношения.

«Всюду розы на ножках тонких...»

*«Очень жаль мне тех, которые
не бывали в Евпатории».*

В.В. Маяковский

Не случайно в названии и эпиграфе к данной заметке я использовала строки из стихотворения Владимира Маяковского «Евпатория».

Я родилась, училась, работала в Евпатории (небольшом приморском городе). Евпатория – это известная детская здравница. Небольшой крымский город входит в десятку древнейших городов мира. Более 2,5 тыс. лет, археологические находки на территории современной Евпатории свидетельствуют о том, что на территории города и в его окрестностях люди жили ещё в 3 тысячелетии до н. э.



(фото из личного архива автора)

Море изумрудное, солнышко ласковое, погода в сезон практически всегда идеальная, без дождей и ветров. Лазурный берег удивляет спокойствием вод. Вокруг города раскинуты соленые озера. Целебные свойства воды и грязи известны еще с древних времен. Такую воду называют рапа. В озере невозможно утонуть, тело просто всплывает, можно лежать, сидеть, попытаться проплыть, но только не плескаться. Полезна не только вода, но и грязь. Одним словом – рай!

Город славится своим непосредственным участием в Великой Отечественной войне. Музеи и постаменты, посвященные героям войны, заставят окупаться в те времена.

В Евпатории находится Собор св. Николая Чудотворца, Армянская церковь, Мечеть Джума-Джами, Средневековая турецкая баня, Караимские кенасы, театр «Живой скульптуры», театр огня «Вольфрам», театр на ходулях (за которым вы все могли наблюдать на ток-шоу «5 минут славы» на ОРТ).

Театр живой скульптуры можно увидеть каждый вечер на набережной Горького. Если у Вас, как и у меня, морская болезнь, то смело берите билет на 30-минутную прогулку и старайтесь держаться

носа теплохода. И я уверена, что ничто вам не помешает насладиться прекрасным видом побережья в дневное или ночное время.

И все-таки Евпатория - лучшее место, где можно было родиться!

*Шарынина Алла Николаевна,
учитель математики*

Наши новые друзья из Симферополя

В России действует программа модернизации региональных систем образования. В рамках этой программы школы получают современное учебно-лабораторное, интерактивное оборудование для кабинетов начальных классов, математики, физики, химии, биологии, оборудование для пищеблоков.



В программе участвуют 14 школ Симферополя, они были определены в качестве базовых центров. Одной из

таких школ стала школа №42 им. Эшрефа Шемьязаде, наш новый партнер.

1 сентября 2015 года в школе №42 открыты 7 первых классов, в трех из которых обучение ведется на крымскотатарском языке.

В 2015 году мы обменялись с коллегами материалами по истории школы, отправили ряд материалов по организации внеурочной деятельности и документов, касающихся внедрения ФГОС в средней школе.



На фотографии представлена кукла ручной работы, подаренная коллегами из школы №42 города Симферополя нашей школе во время визита делегации учителей из Санкт-Петербурга в Симферополь.

*Потапов Андрей Александрович,
заместитель директора по ШИС*

НАШЕ МНЕНИЕ

В данной рубрике наши ученики и учителя делятся своими мнениями о наиболее интересных событиях из школьной жизни.

О наших первых интервью:

- Октябрьским вечером мы вышли из школы и отправились брать свои первые интервью для декабрьского выпуска газеты «Наше все» по теме «Здоровый образ жизни». Нас интересовали вопросы: «Ведут ли опрашиваемые горожане здоровый образ жизни?», «Почему?», «Какие формы спортивной работы интересны и полезны для современных школьников?»

Мы ожидали, что каждый респондент подробно и с удовольствием ответит нам на все вопросы.



Но ... то ли промозглая погода, то ли время, когда люди торопятся в свои теплые, уютные дома, то ли фотокамера в руках сопровождающего нас Андрея Александровича, то ли еще что-то стало причиной абсолютно другого развития событий...

Люди по большей части отмахивались от нас, принимая за надоедливых распространителей «очень нужных» товаров, или очередных товарищей, проводящих социологический опрос.

Не отказались от общения всего несколько человек: молодая мама, женщина средних лет, пожилая дама и пара молодых мужчин. Из их ответов стало ясно, что здоровый образ жизни ими не ведется, хотя

его ценность они осознают. А самой полезной формой спортивной работы для современных школьников, по словам отвечающих, является двигательная активность, так как они (и мы сами) много времени проводим за компьютером и за партами.

Эта заметка должна была рассказать о тенденциях принятия ценностей здорового образа жизни жителями микрорайона нашей школы, но, общаясь с василеостровцами, мы решили рассказать о нашем первом опыте интервьюирования.

Пожалуй, в следующий раз мы проведем интервью более качественно, с более тщательной подготовкой, а также учтем такие, на первый взгляд, незначительные факторы, как время интервью и погода во время интервью.

О наших следующих результатах мы обязательно расскажем в следующих выпусках газеты.

Завьялова Мария, Залипаев Юрий, 9 «а» класс



О праздновании Нового года:



- Обычно Новый год я провожу у бабушки. Когда мы наряжаем елку, Муся, наша кошка, карабкается на нее. Иногда у Муси получается повалить елку и разбить шарик. Но мы ее никогда не ругаем, ведь Новый год - это и ее праздник тоже!

Роженко Ксения, 5 «б» класс

- Я сидела в гостиной и писала письмо Деду Морозу. Потом пошла на кухню готовить праздничный ужин вместе с мамой. Вдруг из гостиной я услышала шум. Зашла в комнату и обомлела: закрытое прежде окно было открыто... И в этот момент я поняла – это Дед Мороз приходил за моим пожеланием!



Шодиева Гузалья, 5 «б» класс

Олимпийскому Мишке – 35!



В уходящем году исполнилось 35 лет Московской Олимпиаде 1980 года. По просьбе Оргкомитета Игр Всесоюзный научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации изучил результаты наблюдений московской погоды почти за 100 лет. И был сделан вывод, что самая тёплая и ясная погода летом в Москве бывает во второй половине июля — начале августа, и именно в эти сроки было решено провести олимпийские соревнования. Так, XXII Летние Олимпийские игры проходили в Москве с 19 июля по 3 августа 1980 года.

В них приняли участие спортсмены из 80 стран по 21 виду спорта. Часть соревнований Олимпиады-1980 проводилась в других городах Советского Союза: парусные регаты стартовали в Таллине; предварительные игры футбольного турнира состоялись в Киеве, Ленинграде и Минске; соревнования по пулевой стрельбе прошли в подмосковных Мытищах. Игры прошли достойно — 36 мировых и 74 олимпийских рекорда.



Талисманом московской Олимпиады стал Олимпийский Мишка, автор эмблемы — московский иллюстратор детских книг Виктор Чижиков. Талисманом соревнований яхтсменов в Таллинне являлся морской котик Вигри.

Благодаря Олимпиаде на прилавки магазинов Москвы и Ленинграда хлынули невиданные доселе товары: фруктовые финские джемы, нарезки салями и сервелата, сыры, соки с трубочкой, горчица в тубиках, майонез. Бумажный стаканчик с «Фантой» теперь можно было купить за 20 копеек в ГУМе. Год проведения

Олимпиады стал «золотым» временем для советских модников: джинсы, вельветовые штаны, кроссовки «Адидас»...

Московская Олимпиада была серьезным мероприятием, поэтому преступлений в Москве не было, а все потому, что в Москву съехались милиционеры и агенты КГБ со всего СССР. Перед Олимпиадой-80 советское руководство провело разъяснительную работу с мамами и папами на предмет досуга их детей: родителям настоятельно рекомендовали отправить своих чад в пионерский лагерь на летние каникулы. Таким образом, в год проведения Олимпиады Москва стала городом взрослых.



Торжественное закрытие Игр XXII Олимпиады состоялось 3 августа на Олимпийском стадионе «Лужники». На экране художественного фона, выполненного из цветных щитов, возник образ Миши, символа Олимпиады-80. Появилась надпись «Доброго пути!», и из глаза медведя покатились слеза. К слову, первоначально слезы не было в сценарии, однако на репетиции держащий один из щитов статист по ошибке поднял

его вверх не тёмной, а светлой стороной. Когда руководитель сказал поменять сторону, приказ стали выполнять все статисты ряда. Прокатившаяся волна сразу всем напомнила слезинку, в таком виде её и включили в церемонию.

В самом конце церемонии закрытия гостей и телезрителей ждал сюрприз, который все помнят до сих пор. На середину стадиона, ухватившись за разноцветные воздушные шары, выплыл огромный «Миша». Он помахал на прощание лапой и стал медленно подниматься над стадионом до тех пор, пока не исчез в небе.

Одновременно с подъёмом медведя в небо, звучала песня композитора Александры Пахмутовой и поэта Николая Добронравова «До свиданья, наш ласковый Миша...». Во время исполнения песни многие зрители плакали.



Запарин Максим, 5 «б» класс

МИР ВОКРУГ НАС. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

В этой рубрике мы представляем познавательные материалы из различных областей знаний, из которых читатели смогут узнать много нового и интересного.

Морские чудики: жители океанских глубин



Губка-арфа - это плотоядное животное, форма тела которого напоминает канделябр для нескольких свечей. Оно обычно прикрепляется ко дну океана. Из её жил выступают длинные, похожие на пальцы отростки, число которых варьирует от двух до шести. Маленькие колючки, расположенные на концах «пальцев», хватают проплывающую мимо рыбу, которая затем затягивается мембраной и переваривается.

Рыбу-каплю можно встретить только у океанского дна на глубине до 1200 метров. У нее нет жесткого скелета, тело состоит из гелеобразного вещества, плотность которого немного меньше плотности воды, что позволяет ей держаться на плаву, не прилагая практически никаких усилий. Эффективно передвигаться рыба не может, поэтому, лежа на дне, она заглатывает беспозвоночных, проплывающих мимо. Несмотря на непрезентабельный внешний вид, жители азиатских стран считают мясо этой рыбы деликатесом.



Глубоководный морской черт выглядит как существо из научно-фантастического фильма. Он заманивает свою жертву удлинённым спинным позвонником, изгибая его вокруг приманки, тогда как конец позвонника светится, чтобы привлечь ничего не подозревающую рыбу к своему рту и острым зубам. Их рот настолько большой, а тело настолько гибкое, что они могут проглотить добычу, которая в два раза больше их самих.

Бухвалов Роман, 9 «а» класс

От редакции. Творческий коллектив нашего школьного издания «Наше все» приглашает в свою дружную и молодую команду новых участников. Стань успешным вместе с нами!

Если вы хотите поделиться с читателями интересными материалами, а, может быть, вам хочется прочитать материал в газете «Наше все» по какой-то определенной теме, пишите по адресу andreas1980@bk.ru (Потапову Андрею Александровичу). Мы обязательно учтем ваши пожелания!

Над выпуском работали:

Аникушин Евгений, Бухвалов Роман, Воробьева Анастасия, Завьялова Мария, Залипаев Юрий, Запарин Максим, Катченкова Ирина, Корниенко Татьяна, Насонова Анастасия, Потапов Андрей, Роженко Ксения, Семенова Наталья, Шарынина Алла, Шмелькова Елена, Шодиева Гузалия



НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2015



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_29.pdf