

Аннотация проекта

Тема проекта: «Организация образовательной деятельности школьников и дошкольников с использованием технологии дополненной реальности».

Проблема, на решение которой направлен проект: несоответствие традиционных форм подачи материала, не использующих возможности цифровой визуализации, развитию творческих способностей, пространственного воображения, навыков игрового взаимодействия, проектной и исследовательской деятельности школьников и дошкольников.

Цель проекта: создать школьное интернет-издание с использованием элементов технологии дополненной реальности.

Задачи проекта:

- разработать концепцию организации образовательной деятельности школьников и дошкольников с использованием технологии дополненной реальности
- создать условия для развития навыков цифровой грамотности у всех субъектов образовательного процесса
- создать условия для внедрения в образовательный процесс и реализации технологии дополненной реальности
- создать продукт образовательной направленности в технологии дополненной реальности
- разработать рекомендации по подготовке цифрового образовательного контента для проведения занятий с использованием технологии дополненной реальности
- создать единое информационное пространство всех субъектов образовательного пространства за счет применения в школьных средствах массовой информации технологии дополненной реальности
- выработать индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации проекта.

Планируемые результаты:

- формирование педагогической парадигмы применения мобильных гаджетов в образовательных целях
- информирование всех субъектов образовательного пространства о содержании и сферах применения технологии дополненной реальности
- выпуск периодического школьного интернет-издания
- распространение элементов дополненной реальности, используемых в школьном интернет-издании, на урочную деятельность в школе и на практику обучения дошкольников
- диссеминация опыта применения технологии дополненной реальности в школьных средствах массовой информации среди образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сроки разработки и реализации проекта: 4 месяца

Основное содержание проектных действий (кратко):

- создание творческой группы педагогических работников, готовых к реализации проекта
- описание существующей проблемы и формулировка цели реализации проекта
- принятие новой парадигмы «цифрового» образования современных детей
- изучение информационных ресурсов по теме проекта
- организация внутрифирменных курсов повышения квалификации для педагогических работников по направлениям реализации проекта - медиаобразование и дополненная реальность

- включение в содержание занятий по журналистике для учащихся (в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования) теории и практики, касающихся использования технологии дополненной реальности
- совместное (творческой группы педагогических работников и учащихся журналистского направления) определение концепции будущего школьного интернет-издания
- подготовка и выпуск периодического школьного интернет-издания

Достигнутый образовательный результат (кратко):

- предметный:
 - русский язык: использование знаний разделов «Орфография», «Пунктуация», «Фонетика», «Стилистика»
 - литература: использование знаний раздела «Жанры произведений»
 - информатика: работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word, редакторе публикаций Microsoft Office Publisher, видеоредакторах Windows Movie Maker, Киностудия Windows Live, графическом редакторе Adobe Photoshop
- метапредметный:
 - познавательный: умение работать с текстом, извлекать необходимую информацию, структурировать информацию и представлять ее в понятной форме; строить логические цепочки; делать аргументированные выводы и умозаключения
 - коммуникативный: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли и подбирать аргументы в пользу той или иной точки зрения
 - регулятивный: умение применять для решения задачи знаний из разных предметных областей и субъектный опыт
- личностный: проявление активности и нестандартного мышления при решении задачи, выстраивание коммуникативных связей со сверстниками и учащимися различных возрастов, готовность к сотрудничеству в творческой деятельности.

Полученный продукт:

- «Рекомендации по использованию элементов технологии дополненной реальности в образовательной практике (на примере создания школьного интернет-издания)»
- «Интерактивная инструкция по работе с элементами технологии дополненной реальности, используемыми в образовательном процессе ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга»

Подпись _____ /Корниенко Т.В./
Участник конкурса

Подпись _____ /Меркушева О.А./
Участник конкурса

Подпись _____ /Потапов А.А. /
Участник конкурса

Подпись _____ /Шмелькова Е.Ю./
Участник конкурса