

Дорогой пятиклассник!

Представься, пожалуйста.

Фамилия Имя _____

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов о себе:

А) Есть ли у тебя дома компьютер? _____

Б) Сколько часов в день обычно ты проводишь за компьютером? _____

В) Сколько часов в день ты проводишь в Интернете? _____

Г) Если ты пользуешься компьютером, то в каких программах ты работаешь?

Спасибо!

Сегодня тебе предлагается проявить себя, показать свои знания, выполняя 5 заданий на этом листе. На всю работу тебе предоставляется урок. Выполнять задания можно в любом порядке, вписывая ответы в отведенные для этого места (заполняя пропуски, дополняя предложения, заполняя таблицу).

Задание 1.

Заполни таблицу, указав примеры информации, которую можно добыть из указанных мест. Если, по твоему мнению, никакой информации достать нельзя, то поставь прочерк в соответствующей строке.

Место	Пример информации
От цветка в саду	Аромат розы (обонятельная информация)
От камня в пустыне	
От птицы в гнезде	
От соседа	
От техники	

Задание 2.

Дополни пропуски в предложениях, указав источник информации.

А) Чтобы узнать, что нужно для приготовления борща, мне понадобится _____.

Б) Чтобы узнать, где я смогу провести каникулы, мне нужно _____.

В) Если я хочу узнать значение нового слова, то я посмотрю _____.

Задание 3.

Запиши последовательность действий, необходимых, чтобы пожарить яичницу. Считай, что у тебя есть 1 яйцо, масло, соль, тарелка, сковорода, газовая плита.

Задание 4.

Заполни соответствующие рубрики газетной статьи «Вода в организме человека», располагая под каждой рубрикой номера тех утверждений, которые потребуются при написании текста газеты. Обрати внимание, что не обязательно использовать абсолютно все утверждения.

Структура статьи:

Содержание воды в человеческом организме	Функции воды в человеческом организме	Недостаток воды в человеческом организме

Ниже приведена информация по теме, подобранная пятиклассниками из другой школы:

1. Вода для человеческого организма — это второе по значимости вещество после кислорода.
2. Вода имеет большое значение для физической деятельности организма человека, выполняя такие функции, как транспортировка веществ, сохранение постоянства внутренней среды и теплообмен.
3. Вода помогает функционировать почти каждой части человеческого тела.
4. Тело ребенка от рождения до годовалого возраста содержит 80-85% воды. При достижении возраста 18 лет содержание воды уменьшается до 65-70%, а в старости — до 25%.
5. Без пищи человек может прожить 2-3 месяца, а без воды погибает через неделю.
6. Уменьшение количества воды в организме всего лишь на 1,5% вызывает сильную жажду, плохое самочувствие, сонливость, замедление движений, тошноту, иногда покраснение кожи.
7. В обычных условиях организм человека адаптируется к окружающим условиям, и баланс воды поддерживается как бы «сам собой»: захотел пить — попил.
8. Если в организме содержание влаги снижается на 6-10%, это чревато головной болью, одышкой, отсутствием слюноотделения, потерей способности двигаться и нарушением логического мышления. 11-20% недостатка воды вызывают спазмы мышц, бред, притупление слуха, зрения. А при потере 25% воды наступает смерть.
9. Сейчас люди используют 54% доступной пресной воды, причем две трети уходит на нужды сельского хозяйства.
10. Многие ученые считают, что человеческая жизнь, в известной степени, представляет собой «борьбу за воду».
11. Вода – индикатор старения.
12. Вода содержится во всех органах человека. Мозг состоит из 75% воды, кровь — из 92% воды, кости — из 22% воды, мускулы — из 75% воды, в них находится около половины всей воды тела. Стекловидное тело глаза состоит из 99% воды.
13. Вода регулирует температуру тела, несет питательные вещества и кислород ко всем клеткам тела. Вода требуется для дыхания, увлажняет кислород для дыхания, защищает и буферизирует жизненно важные органы, помогает преобразовывать пищу в энергию, помогает питательным веществам усваиваться органами, выводит отходы.
14. Вода является распространенным, простым и в то же время самым сложным и таинственным веществом на Земле.
15. Вода считается священной основой жизни, и с ней связаны важнейшие ритуалы практически всех религий — например, крещение, очищение святой водой, омовение в водах.
16. От качества воды зависит качество нашей жизни. Хотя запасы пресной воды на Земле исчисляются миллионами кубических метров, далеко не всякая вода полезна для человека

Задание 5.

Отметь степень своего согласия с предлагаемыми утверждениями, поставив галочку в каждой строке в одном из столбцов:

<i>Утверждение</i>	<i>Полностью согласен (согласна)</i>	<i>Частично согласен (согласна)</i>	<i>Не согласен (не согласна)</i>
Мне были понятны все задания			
Мне было достаточно времени для выполнения всех заданий			
Я выполнял(-а) задания в удобном для себя порядке			
Я узнал(-а) что-то новое при выполнении работы			

Спасибо за твою работу!

Критерии оценивания

Задание 1.

<i>Место</i>	<i>Пример информации</i>
От камня в пустыне	Температура почвы
От птицы в гнезде	Сигнал опасности
От соседа	Новости о жизни соседа
От техники	Прогноз погоды в Интернете

Приведен как минимум 1 верный пример в каждой строке	4 балла
Приведены верные примеры в 3-х строках	3 балла
Приведены верные примеры в 2-х строках	2 балла
Приведены верные примеры в 1-й строке	1 балл
Задание не выполнено	0 баллов

Задание 2.

Даны различные ответы в каждом из предложений, причем указан конкретный источник информации (например, книга рецептов моей мамы или название сайта «Википедия»)	4 балла
Даны различные ответы в каждом из предложений, но источник информации указан в общем виде (например, Интернет, компьютер, книга)	3 балла
Даны 2 ответа (3 ответа, но 2 из них совпадают)	2 балла
Дан только 1 ответ (2 или 3 одинаковых)	1 балл
Задание не выполнено	0 баллов

Задание 3.

- 1) Зажечь плиту
- 2) Поставить сковороду
- 3) Налить на сковороду масло
- 4) Разбить яйцо
- 5) Посолить
- 6) Подождать, пока яйцо поджарится до готовности
- 7) Выключить плиту и переложить яичницу на тарелку

Записана правильная последовательность действий (близкая к ответу с точки зрения подробности описания отдельных шагов)	4 балла
В последовательности действий пропущено не более 2-х шагов, не влияющих на решение задачи	3 балла
Алгоритм сокращен сильнее, чем в 2 раза	2 балла
Алгоритм записан, но нарушена последовательность действий	1 балл
Задание не выполнено	0 баллов

Задание 4.

Содержание воды в человеческом организме	Функции воды в человеческом организме	Недостаток воды в человеческом организме
4, 9, 12, 16	1, 2, 10, 11, 13, 15	5, 6, 8

Задание выполнено полностью верно	4 балла
Задание выполнено, но указаны лишние пункты	3 балла
Задание выполнено, но указаны не все ответы	2 балла
Задание выполнялось, но верных ответов указано менее половины	1 балл
Задание не выполнено	0 баллов

Таблица уровня сформированности ИКТ-компетентности

Ф.И. учащегося	УУД				Сумма баллов	Степень сформированности ИКТ-компетентности	Примечания
	Умение осуществлять поиск информации и ее последующую оценку	Умение осуществлять поиск информации	Умение обрабатывать информацию, представлять ее в виде алгоритма действий	Умение обрабатывать информацию, систематизировать и классифицировать ее			

Пояснение.

Общая сумма баллов за выполнение четырех заданий составляет 16 баллов.

Степень сформированности определяется по сумме баллов:

Сумма баллов	Степень сформированности ИКТ-компетентности
13-16	высокая
11-12	повышенная
7-10	средняя
0-6	низкая

В графе «Примечание» предполагается делать отметки об индивидуальных особенностях развития отдельных УУД у конкретных учащихся.