

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята

на педагогическом советом ГБОУ СОШ №17

протокол № 10 от «16» июня 2017 г.



Утверждена

Директор ГБОУ СОШ №17

Г.В.Корниенко

Приказ № 19-02 от 16.06.2017

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Живое право»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

Сочнева Марина Владимировна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Новизна и оригинальность: «Живое право» - это учебная программа практического права для школьников с использованием интерактивных методов преподавания, внеаудиторной деятельности и общественных ресурсов, разработанный коллективом Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского во главе с Гутниковым А.Б. и Пронькиным В.Н.

Актуальность: Содержание программы «Живое право» включает в себя целую систему правовых, политических, обществоведческих, философских, практических, воспитательных вопросов. Ядро их составляют знания о праве и государстве; практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе; ценностные ориентиры, позволяющие формировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям. После изучения программы участники смогут участвовать в развитии гражданского общества в России, разрешать ненасильственными способами, используя право встающие перед человеком и обществом задачи.

Педагогическая целесообразность: Занятия и мероприятия по «Живому праву» проходят в условиях: доброжелательности и сотрудничества; позитивного решения общественных и личных задач; совместного обучения и самообучения. Такие условия позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, дают возможность раскрыться творческому потенциалу и в тоже время способствуют воспитанию чувства коллективизма, умению работать в команде. Освоение программы позволит воспитывать человека нового времени, имеющего гражданскую позицию, умеющего отстаивать законными способами свои интересы, быть активным членом современного общества.

Программа имеет социально-педагогическую направленность

Цель программы:

«Живое право» позволяет получить систематические знания и практические навыки о праве и государстве необходимые каждому для жизни в современном обществе, а также развить желание и способность участвовать в общественной жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование комплексных знаний о праве и его отраслях, об устройстве государства и его органов;
- получение знаний об юридических организациях и юридической профессии, о правовых и иных мирных процедурах решения проблем, необходимых в повседневной жизни каждого человека;
- изучение важнейших прав и обязанностей гражданина, а также дополнительных сведений из истории и философии права и государства.

Развивающие:

- развитие практические навыки общения, публичного выступления;

- освоение принципов ведения переговоров, написания деловых писем и юридических документов;
- развитие практических навыков деятельности, связанных с применением правовых знаний, в частности обращения в суд, работы с юристом, разрешения конфликтов, решения личных и общественных проблем.

Воспитательные:

- формирование осознанного отношения к гражданским, правовым и политическим ценностям.

Условия набора: Программа рассчитана на 2 года обучения. Курс предназначен для учащихся 8-10 классов. Группа состоит из 15 человек. На занятия приглашаются все желающие расширить свой юридический кругозор, заинтересованные в развитии монологической речи, стремящиеся реализовать свои творческие способности.

Наполняемость по годам обучения:

1-й год обучения –15 человек

2-й год обучения -12 человек.

Режим занятий:

4 часа в неделю – 144 часа в год (на каждом году обучения).

При реализации программы знаниевый компонент, в виде правовой информации, занимает не более 1/4 учебного времени, а 3/4 времени занятий отводится деятельности-практическим формам работы, ориентированным на осмысление, применение, закрепление правовых норм.

Условия реализации программы: На занятиях используются традиционные урочные занятия, но особое место занимают интерактивные методы, в основе которых – совместное обучение или обучение во взаимодействии (работа в малых группах, ролевые игры).Интерактивные методы позволяют учащимся побывать в роли судьи, адвоката и прокурора в учебном судебном процессе, в роли клиента и юриста на переговорах, в роли государственных служащих и общественных активистов в ходе общественных и законодательных слушаний. Эти навыки дают в руки человеку действенные инструменты решения личных и общественных проблем.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

- осознание своего места в поликультурном мире;
3. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 4. Развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 5. Развитие понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

1. будут иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владеют знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. овладеют знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. будут иметь представление о Конституции Российской Федерации как

- основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформируют основы правового мышления;
 6. овладеют знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 7. научатся применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности. Введение.	2	2	-
3.	Введение в право. Проект «Ментор»	28	10	16
4.	Государство и государственное право. Экскурсия и встречи с представителями вооруженных сил. Подготовка к олимпиаде по правам человека	32	10	22
5.	Организация власти в Российской Федерации. Экскурсия	36	10	24
6.	Правоохранительные органы и правозащитные организации. Экскурсии	32	12	20
7.	Местное самоуправление. Встреча с представителями местного самоуправления	6	2	4
8.	Избирательное право	6	2	4
	Обобщение за курс первого года обучения	2		2
9.	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	144	50	94

2 год обучения

№	Наименование темы	Общее количество часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Уголовное право. Встреча с представителями правоохранительных органов	22	6	14
3.	Уголовный процесс. Конкурс школьных судов	58	12	48
4.	Административное право. Олимпиада по правам человека	22	8	14
5.	Правоохранительные органы. Экскурсия. Региональный конкурс учебных судов	38	12	26
6.	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	144	40	104

Содержание программы 1 год обучения

1. Введение

Теория: Роль правил в жизни человека и общества. Какие правила изучаются в курсе «Живое право». Практическая направленность курса, его связь с жизнью. Беседа по технике безопасности во время занятий и выездов.

Практика: комплектование групп

2. Введение в право

Теория: Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки нормы права. Понятие «право». Отрасли права, их взаимосвязь. Понятие «закон». Возникновение государства и права. Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.

Естественные права человека. Современное законодательство в области прав человека. Право гражданина РФ защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликта. Практика ведения переговоров. Медиация, ее принципы и процедура. Сходство и различия переговоров и медиации. Судебная защита прав и свобод граждан.

Профессия юрист. Юридическая помощь. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью.

Отрасли права, их взаимосвязь.

Правомерные способы воздействия граждан на законодательство и политику государства.

Практика: Игра «Эстафета» и работа в малых группах «Жизнь без правил». Ролевая игра «Бабушка и Иван», проведение медиации. Ролевая игра «На приеме у юриста».

Участие в проекте «Ментор»

3. Государство и государственное право.

Теория: Выдающиеся мыслители прошлого о роли и функциях государства. Признаки государства. Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция – основной закон государства. Из истории принятия первых конституций. Конституция РФ.

Права человека в конституциях. Три поколения прав человека. Обязанности граждан Российской Федерации. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.

Различия между государствами по государственному устройству, формам правления, политическим режимам. Унитарное государство и федерация. Республика, монархия, диктатура. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Разделение властей.

Практика: Мозговой штурм «Список общих дел», ролевая игра «Заседание Совет Европы», игра «Формы государства».

Экскурсия в Государственный музей политической истории.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Представителями военных частей.

Подготовка к олимпиаде по правам человека

4. Организация власти в Российской Федерации.

Теория: Законодательная власть. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Полномочия палат и порядок их деятельности. Законотворческий процесс. Законодательные органы субъектов Российской Федерации. Разные виды законов. Способы влияния граждан на законодательный процесс.

Исполнительная власть. Президент РФ – глава государства. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

Правительство Российской Федерации, порядок его формирования, полномочия, структура.

Формы и способы взаимодействия граждан с органами исполнительной власти. Способы защиты интересов гражданина в случае их нарушения.

Судебная власть в России. Правосудие – главная задача судебной власти. Судебная система в РФ. Порядок обращения граждан в суд для защиты своих интересов.

Практика:Игра «Законотворческий процесс», игра «Общественные слушания», ролевая игра «Дело дяди Вани».

Экскурсия в Москву с посещением Государственной Думы и встреча с представителями политических партий. Либо – Законодательное Собрание Санкт-Петербурга.

5. Правоохранительные органы и правозащитные организации

Теория: Прокуратура как «страж законов». Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Роль прокуратуры в борьбе с правонарушениями и преступлениями. Обращение граждан в органы прокуратуры для защиты своих прав. Органы МВД, ФСБ, налоговой полиции, их функции и роль в охране правопорядка.

Адвокатура – квалифицированная юридическая помощь населению.

Общественные организации, их многообразие.

Практика:Игра «Дом права, или Кто поможет гражданину?»

Экскурсия в музей истории политической полиции.

Экскурсия «Петропавловская крепость - политическая тюрьма Российской империи»

6. Местное самоуправление

Теория: Понятие «местное самоуправление». Страницы истории самоуправления в России. Муниципальные образования и органы местного самоуправления. Школьное самоуправление.

Практика: Игра «Съезд советов».

Встреча с представителями местного самоуправления

7. Избирательное право

Теория: Участие гражданина в выборах. Основные черты избирательной системы в России. Порядок подготовки и проведения выборов.

Практика:Ролевая игра: «Выборы»

Обобщение за курс первого года обучения.

2 год обучения

1. Уголовное право

Теория: Понятие уголовного права. Преступление и его стадии.

Соучастие. Уголовная ответственность. Наказание. Состав преступления.

Отдельные виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Виктимология.

Практика: Практические советы «Как уберечься от насилия и грабежа», «как уберечь имущество от кражи», «Как не стать «Лохом».

Встреча с представителями правоохранительных органов

2. Уголовный процесс

Теория: Основные понятия. Процессуальные документы. Возбуждение

уголовного дела. Стадии уголовного процесса. Предварительное

расследование. Основные права и обязанности подозреваемого и

обвиняемого. Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского

истца, свидетеля. Судебное разбирательство.

Практика: Практические советы «Как правильно заявить о преступлении», ролевая игра «Судебное заседание»

Практическое занятие

Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов.

3. Административное право

Теория: Административное правонарушение и его виды. Административная ответственность. Административное принуждение.

Практика: Практические советы «Если совершено административное правонарушение»

Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека

4. Правоохранительные органы.

Теория: Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Структура полиции. Обязанности и права полиции.

Практика: Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов

Экскурсия в музей милиции(полиции) при ГУВД Санкт-Петербурга

Обобщение по курсу 2 года обучения.

Повторение по всему курсу.

Методическое обеспечение 1 год обучения

№ п/п	Тема программы	Формы организации обучения	Методы и приемы	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности Введение..	Ознакомительное занятие	Беседа, инструктаж	Презентация	Беседа
2.	Введение в право Проект «Ментор»	Беседа, практическое занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Творческие задания	Рефлексия
3.	Государство и государственное право. Экскурсия и встречи с представителями вооруженных сил Подготовка к олимпиаде по правам человека	Беседа, практическое занятие	Беседа. Экскурсия. Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточный материал,	Обсуждение, рефлексия
4.	Организация власти в Российской Федерации. Экскурсия	Беседа, практическое занятие, выездное занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Презентация	Рефлексия
5.	Правоохранительные органы и правозащитные организации Экскурсии	Беседа, практическое занятие, выездное занятие	Беседа и работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточные материалы	Рефлексия
6.	Местное самоуправление Встреча с представителями местного самоуправления	Беседа, практическое занятие	Беседа, Работа в малых группах, ролевые игры Экскурсия и встреча	Компьютер, раздаточные материалы, листы ватмана, маркеры, фломастеры	Рефлексия
7.	Избирательное право	Беседа, практическое занятие	Беседа и интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, Творческие задания	Рефлексия
8.	Обобщение за курс первого года обучения	Практическое занятие	Беседа	Презентации	Рефлексия, анкетирование

2 год обучения

№ п/п	Тема программы	Формы организации обучения	Методы и приемы	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Уголовное право Встреча с представителями правоохранительных органов Конкурс дебатов	Беседа, практическое занятие	Беседа. Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры. Экскурсия	Компьютер, Творческие задания	Беседа
2.	Уголовный процесс Конкурс школьных судов	Беседа, практическое занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, Видеоролик. Творческие задания	Рефлексия
3.	Административное право Олимпиада по правам человека	Беседа, практическое занятие	Беседа. Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, Видеоролик, раздаточные материалы	рефлексия
4.	Правоохранительные органы. Экскурсия Региональный конкурс учебных судов	Беседа, практическое занятие, выездное занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры Экскурсия	Презентация	Рефлексия
5.	Обобщение по курсу 2 года обучения.	Беседа, практическое занятие	Беседа и работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточные материалы	Рефлексия, анкетирование
6.	Повторение по всему курсу.	Практическое занятие	Беседа, Работа в малых группах.	Компьютер, раздаточные материалы, листы ватмана, маркеры, фломастеры	Рефлексия, анкетирование

Материально-техническое обеспечение

Для теоретических занятий используется обычный кабинет школы.

По некоторым темам целесообразно использовать общественные ресурсы, т.е. привлекать различных специалистов в области права, общественной деятельности и политики, экскурсии в общественно значимые места, музеи.

Такие занятия должны проходить вне школы, для этого предусмотрены выездные занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2016	25.05.2018	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2	01.09.2017	25.05.2018	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
по журналистике
«Живое право»

Срок реализации программы	2017-2018
Год обучения	2
Номер группы обучающихся	№1

Разработчик рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Сочнева Марина Владимировна

Цель программы:

«Живое право» позволяет получить систематические знания и практические навыки о праве и государстве необходимые каждому для жизни в современном обществе, а также развить желание и способность участвовать в общественной жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование комплексных знаний о праве и его отраслях, об устройстве государства и его органов;
- получение знаний об юридических организациях и юридической профессии, о правовых и иных мирных процедурах решения проблем, необходимых в повседневной жизни каждого человека;
- изучение важнейших прав и обязанностей гражданина, а также дополнительных сведений из истории и философии права и государства.

Развивающие:

- развитие практические навыки общения, публичного выступления;
- освоение принципов ведения переговоров, написания деловых писем и юридических документов;
- развитие практических навыков деятельности, связанных с применением правовых знаний, в частности обращения в суд, работы с юристом, разрешения конфликтов, решения личных и общественных проблем.

Воспитательные:

- формирование осознанного отношения к гражданским, правовым и политическим ценностям.

Условия набора: Программа рассчитана на 2 года обучения. Курс предназначен для учащихся 8-10 классов. Группа состоит из 15 человек. На занятия приглашаются все желающие расширить свой юридический кругозор, заинтересованные в развитии монологической речи, стремящиеся реализовать свои творческие способности.

Наполняемость по годам обучения:

- 1-й год обучения –15 человек
- 2-й год обучения -12 человек.

Режим занятий:

4 часа в неделю – 144 часа в год (на каждом году обучения).

При реализации программы знаниевый компонент, в виде правовой информации, занимает не более 1/4 учебного времени, а 3/4 времени занятий отводится деятельностно-практическим формам работы, ориентированным на осмысление, применение, закрепление правовых норм.

Условия реализации программы: На занятиях используются традиционные урочные занятия, но особое место занимают интерактивные методы, в основе которых – совместное обучение или обучение во взаимодействии (работа в малых группах, ролевые игры). Интерактивные

методы позволяют учащимся побывать в роли судьи, адвоката и прокурора в учебном судебном процессе, в роли клиента и юриста на переговорах, в роли государственных служащих и общественных активистов в ходе общественных и законодательных слушаний. Эти навыки дают в руки человеку действенные инструменты решения личных и общественных проблем.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

6. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
7. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
8. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
9. Развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
10. Развитие понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

1. будут иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владеют знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. овладеют знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. будут иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформируют основы правового мышления;
6. овладеют знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
7. научатся применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

**Методическое обеспечение
2 год обучения**

№ п/п	Тема программы	Формы организации обучения	Методы и приемы	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Уголовное право Встреча с представителями правоохранительных органов Конкурс дебатов	Беседа, практическое занятие	Беседа. Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры. Экскурсия	Компьютер, Творческие задания	Беседа
2.	Уголовный процесс Конкурс школьных судов	Беседа, практическое занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, Видеоролик. Творческие задания	Рефлексия
3.	Административное право Олимпиада по правам человека	Беседа, практическое занятие	Беседа. Интерактивные методы: работа в малых группах,	Компьютер, Видеоролик, раздаточные материалы	рефлексия

			ролевые игры		
4.	Правоохранительные органы. Экскурсия Региональный конкурс учебных судов	Беседа, практическое занятие, выездное занятие	Интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры Экскурсия	Презентация	Рефлексия
5.	Обобщение по курсу 2 года обучения.	Беседа, практическое занятие	Беседа и работа в малых группах, ролевые игры	Компьютер, раздаточные материалы	Рефлексия, анкетирование
6.	Повторение по всему курсу.	Практическое занятие	Беседа, Работа в малых группах.	Компьютер, раздаточные материалы, листы ватмана, маркеры, фломастеры	Рефлексия, анкетирование

Материально-техническое обеспечение

Для теоретических занятий используется обычный кабинет школы.

По некоторым темам целесообразно использовать общественные ресурсы, т.е. привлекать различных специалистов в области права, общественной деятельности и политики, экскурсии в общественно значимые места, музеи.

Такие занятия должны проходить вне школы, для этого предусмотрены выездные занятия.

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
СЕНТЯБРЬ				
1.	Вводное занятие	2		
2.	Уголовное право. Встреча с представителями правоохранительных органов	22		
2.1.	Основные понятия. Процессуальные документы.	2		
2.2.	Основные понятия. Процессуальные документы.	2		
2.3.	Виктимология.	2		
2.4.	Виктимология.	2		
2.5.	Возбуждение уголовного дела. Стадии уголовного процесса. Предварительное расследование.	2		
2.6.	Возбуждение уголовного дела. Стадии уголовного процесса. Предварительное расследование.	2		
2.7.	Возбуждение уголовного дела. Стадии уголовного процесса. Предварительное расследование.	2		
ОКТАБРЬ				
2.8.	Практические советы	2		
2.9.	Практические советы	2		
2.10.	Практические советы	2		
2.11.	Практические советы	2		
3.	Уголовный процесс. Конкурс школьных судов	58		
3.1.	Понятие уголовного права. Преступление и его стадии.	2		
3.2.	Соучастие. Уголовная ответственность. Наказание.	2		
3.3.	Состав преступления. Отдельные виды преступлений. Виды уголовных наказаний.	2		
3.4.	Состав преступления. Отдельные виды преступлений. Виды уголовных наказаний.	2		
НОЯБРЬ				
3.5.	Встреча с представителями	2		

	правоохранительных органов.			
3.6.	Основные права и обязанности подозреваемого и обвиняемого.	2		
3.7.	Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, свидетеля. Судебное разбирательство.	2		
3.8.	Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, свидетеля. Судебное разбирательство.	2		
3.9.	Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, свидетеля. Судебное разбирательство.	2		
3.10.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.11.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.12.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
	ДЕКАБРЬ			
3.13.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.14.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.15.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.16.	Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов	2		
3.17.	ролевая игра «Судебное заседание»	2		
3.18.	ролевая игра «Судебное заседание»	2		
3.19.	ролевая игра «Судебное заседание»	2		
3.20.	ролевая игра «Судебное заседание»	2		
	ЯНВАРЬ			
3.21.	ролевая игра «Судебное заседание»	2		

3.22.	Практические советы	2		
3.23.	Практические советы	2		
3.24.	Практические советы	2		
3.25.	Практические советы	2		
3.26.	Практические советы	2		
3.27.	Практические советы	2		
3.28.	Практические советы	2		
	ФЕВРАЛЬ			
3.29.	Практические советы	2		
4.	Административное право. Олимпиада по правам человека	22		
4.1.	Административное правонарушение и его виды	2		
4.2.	Административное правонарушение и его виды	2		
4.3.	Административная ответственность. Административное принуждение.	2		
4.4.	Административная ответственность. Административное принуждение.	2		
4.5.	Практические советы «Если совершено административное правонарушение»	2		
4.6.	Практические советы «Если совершено административное правонарушение»	2		
4.7.	Практические советы «Если совершено административное правонарушение»	2		
	МАРТ			
4.8.	Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека	2		
4.9.	Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека	2		
4.10.	Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека	2		

4.11.	Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека	2		
5.	Правоохранительные органы. Экскурсия. Региональный конкурс учебных судов	38		
5.1.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2		
5.2.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2		
5.3.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2		
5.4.	Структура полиции.	2		
5.5.	Структура полиции.	2		
5.6.	Обязанности и права полиции	2		
	АПРЕЛЬ			
5.7.	Обязанности и права полиции	2		
5.8.	Обязанности и права полиции	2		
5.9.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.10.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.11.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.12.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.13.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.14.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
	МАЙ			
5.15.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.16.	Подготовка к региональному конкурсу	2		

	школьных учебных судов			
5.17.	Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов	2		
5.18.	Экскурсия в музей милиции(полиции) при ГУВД Санкт-Петербурга	2		
5.19.	Экскурсия в музей милиции(полиции) при ГУВД Санкт-Петербурга	2		
6.	Заключительное занятие	2		
	Итого:	144		

Содержание программы 2 год обучения

1. Уголовное право

Теория: Понятие уголовного права. Преступление и его стадии.

Соучастие. Уголовная ответственность. Наказание. Состав преступления.

Отдельные виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Виктимология.

Практика: Практические советы «Как уберечься от насилия и грабежа», «как уберечь имущество от кражи», «Как не стать «Лохом».

Встреча с представителями правоохранительных органов

2. Уголовный процесс

Теория: Основные понятия. Процессуальные документы. Возбуждение уголовного дела. Стадии уголовного процесса. Предварительное расследование. Основные права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, свидетеля. Судебное разбирательство.

Практика: Практические советы «Как правильно заявить о преступлении», ролевая игра «Судебное заседание»

Практическое занятие

Подготовка к школьному туру конкурса учебных судов, конкурсу дебатов.

3. Административное право

Теория: Административное правонарушение и его виды. Административная ответственность. Административное принуждение.

Практика: Практические советы «Если совершено административное правонарушение»

Подготовка к региональной олимпиаде по правам человека

4. Правоохранительные органы.

Теория: Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура полиции. Обязанности и права полиции.

Практика: Подготовка к региональному конкурсу школьных учебных судов
Экскурсия в музей милиции(полиции) при ГУВД Санкт-Петербурга

Обобщение по курсу 2 года обучения.

Повторение по всему курсу.

Список литературы для педагога

1. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т.1: Учебное пособие для 8-11 классов. СПб., 2000
2. Гутников А.Б., Пронькин В.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: Методические материалы для преподавателя к тому 1. СПб., 2001
3. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Т.2: Учебное пособие для 10-11 классов. СПб., 2004
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Курс практического права. Рабочая тетрадь к тому 2. СПб., 2004
5. Пронькин В.Н., Гутников А.Б., Элиасберг Н.И. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учебно-методическое пособие. СПб., 2001.
6. Конституция РФ.
7. Учительская газета и Граждановедение www.ug.ru
8. Гражданская восьмерка <http://civilg8.ru/priority/education/4926.php>

Список литературы для обучающихся:

1. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению для 8-9 классов общеобразовательной школы /Сост. Элиасберг Н.И. СПб 2004
2. Никитин А.Ф. Право и политика. М. 2005
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. М., Дрофа, 2009
4. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. и др. Основы правовых знаний (в 2-х книгах), М., Изддом Новый учебник, 2008
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (в 2-х частях), М., Русское слово, 2012