

Конспект занятия объединения «Анимационная студия»
ОДОД ГБОУ СОШ № 17



Кутузова Е.В.,
педагог дополнительного образования ОДОД
ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района
г.Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Год обучения по программе: 2

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Тема занятия: №32 «Основные инструменты и приемы для рисования в графических программах». Задание: «Анимированный элемент дополненной реальности (эмблема школы) для школьной газеты»

Тип занятия: повторение и обобщение пройденного материала.

Используемые методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая.

Активные приемы организации познавательной деятельности: побуждающий диалог, обратная связь, выполнение творческого задания, мотивация на создание итогового продукта.

Методическая цель разработки: представить опыт по организации практикоориентированных заданий в рамках работы объединения дополнительного образования на примере создания анимационных элементов для приложений дополненной реальности.

Цель занятия: создать условия для успешного выполнения творческого задания.

Задачи:

-обучающие: формирование умения самостоятельно создавать и внедрять анимированные объекты в приложения дополненной реальности.

-развивающие: развитие умения следовать стадиям работы, соотносить полученный результат с планируемым.

-воспитывающие: совершенствование навыков коммуникации в группе.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- навыки работы со специальным программным обеспечением;
- умение создавать gif-анимацию и внедрять ее в приложения дополненной реальности;
- умение работать в команде.

Планируемые результаты обучения:

-личностные:

- осознавать эмоционально-ценностное отношение к содержанию изучаемой темы;
- проявлять интерес к учебной теме.

-метапредметные умения:

• **Познавательные:**

- извлекать информацию в соответствии с целью;
- создавать творческий продукт.

• **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;

- контролировать выполнение результата.
- **Коммуникативные:**
- адекватно отвечать на поставленный вопрос, работать в паре, в группе; внимательно слушать и слышать своего партнера;
- корректно взаимодействовать с другими людьми.

-предметные:

- отвечать на поставленные вопросы;
- работать в специальных компьютерных программах
- знать последовательность работы над гиф-анимацией;
- создавать раскадровки и готовые ролики с помощью раскадровок.

Учебно-наглядные пособия и оборудование:

- компьютеры с установленным специальным программным обеспечением (Adobe Photoshop, Google Chrome);
- проектор;
- примеры анимированных объектов;
- планшеты с установленным специальным программным обеспечением (HP Reveal, Google Chrome);
- школьная газета в электронном виде;
- отрисованная эмблема школы в цифровом виде.

Продолжительность занятия: 1 учебный час

Ход занятия

1.Организационный момент – 2 мин.	
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Приветствует обучающихся	Приветствуют учителя
2. Определение и разъяснение цели занятия. - 5 мин.	
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Показывает первую страницу школьной газеты(приложение, рис.1), предлагает обсудить в группе какой из обязательных элементов этой страницы газеты можно анимировать, какой результат будет достигнут при внедрении выбранного элемента в дополненную реальность. 2. Показывает примеры анимированных объектов (приложение, рис.2,3) в дополненной реальности, объясняет достоинства и недостатки каждого, предлагает обучающимся выбрать один объект из предложенных группами. 3. Предлагает вспомнить основные	1.Обучающиеся делятся на группы, обсуждают, предлагают варианты, аргументируют свое мнение. 2. Смотрят, обсуждают. Выбирают объект для анимирования. 3. Вспоминают и перечисляют этапы создания лимитированной анимации

этапы работы с гиф-анимацией	
3. Выполнение обучающимися заданий и решения задач – 15 мин.	
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Предлагает каждой группе выбрать способ создания гиф-анимации с эмблемой школы (приложение, рис.4). 2. Предлагает создать раскадровки анимационного ролика. Координирует работу групп, контролирует правильность выполнения задания. 3. Предлагает приступить к выполнению задания.	1. Ведут обсуждение внутри группы, выбирают способ. 2. Создают раскадровки ролика. 3. Выполняют задание в группах
4. Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок. -10 мин.	
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Предлагает каждой группе продемонстрировать готовый анимированный объект 2. Предлагает обсудить достоинства и недостатки каждой представленной работы, найти ошибки 3. Предлагает исправить ошибки и и привязать свой ролик к картинке эмблемы с помощью программы HP Reveal	1. Представляют результат работы 2. Обсуждают, находят ошибки 3. Исправляют ошибки, доделывают задание
5. Подведение итогов. - 7 мин.	
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Предлагает снова представить работы и проголосовать за лучший вариант 2. Предлагает оценить свою работу с помощью следующих следующих критериев: • Правильность последовательности выполнения задания • Эффективность работы в группе • Умения и навыки анимации	1. представляют работы, голосуют, выбирают один вариант готового ролика 2. обсуждают в группах, дают оценку своей деятельности по критериям

Куда податься

1. Петербург признали самым добрым городом в России. Перечень составили по итогам экологической акции #МарафонДобрыхДел. В связи с высокой активностью россиян акция продолжится до 4 ноября. #МарафонДобрыхДел - всероссийский экологический квест, главная задача которого - закрепить в обществе норму ответственного отношения к природе. Вы можете принять участие в акции на сайте добродела.рф.

2. 26 октября 2017 г. - Российский День без бумаги (традиционно она проводится каждый четвертый четверг октября). В этот день ведущие компании из разных областей экономики объединяются для того, чтобы поделиться личным опытом сокращения нерационального расхода бумаги и провести собственные акции поддержки. Цель дня без бумаги - показать на реальных примерах, как и с помощью каких технологий каждая организация может внести свой вклад в сохранение природных ресурсов. Уникальность акции в том, что она приносит пользу не только природе, но и бизнесу.

3. 25 ноября 2017 г. - 26 ноября 2017 г. в Экспофоруме в павильоне G пройдет «Зоошоу» - большой городской праздник для всех любителей домашних животных. На «Зоошоу» будут представлены тысячи питомцев: собаки и кошки разных пород, птицы, рептилии, хорьки, грызуны, насекомые и прочая живность.


Роман Бухвалов, 11 «а» класс

Над выпуском работали:
Бадалова Наиля, Бухвалов Роман, Зайнидинова Олия, Корниенко Татьяна, Меркушева Ольга, Потапов Андрей, Семенова Наталья, Шаляпина Татьяна, Шاپиро Константин, Шевченко Анастасия, Шмелькова Елена

НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ
(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
2005 – 2017



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_39.pdf



выходит с 15 ноября 2005 года

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЫПУСК



Приветственное слово директора

Уважаемые читатели! Данный выпуск газеты по-прежнему содержит дополненную реальность. Используйте приложение «Augasma» для видеобращения директора нашей школы Корниенко Татьяны Викторовны. Раскрасьте две картинки, размещенные ниже, и оживите их с помощью приложения «Quiver». Приятного и волшебного чтения!



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4