



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум



Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности

27 марта 2019 г.



Цифровое
поколение





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – К КАЖДОМУ ВНИМАТЕЛЬНАЯ!



Школьное печатное издание с дополненной реальностью «Наше всё»

2017 год



Оживите альбом с помощью приложения «Augasma»:

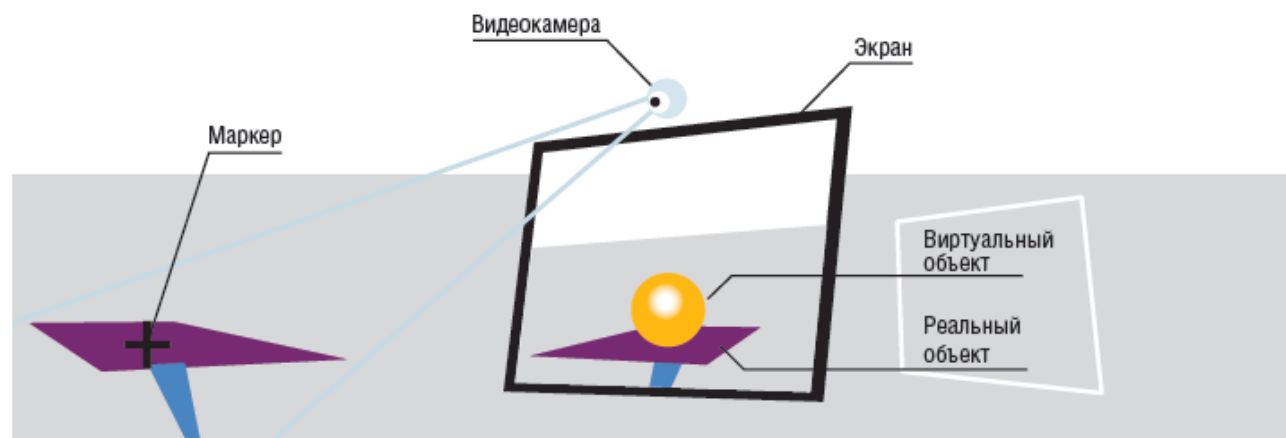
- запустите приложение;
- подключитесь к каналу «school17vospb»;
- наведите камеру мобильного устройства на эту обложку;
- удивляйтесь полученному результату!

Кто предпочитает использовать QR-коды, оживите альбом с помощью него:





Как это работает: дополненная реальность





Модели и стратегии построения образовательной среды с использованием дополненной реальности

Потапов Андрей Александрович

Экспертный

114 из 120

02 октября 2017, 9:00

Учебный дизайн

Главная / Микрокурсы / Учебный дизайн



Авторы микрокурса:

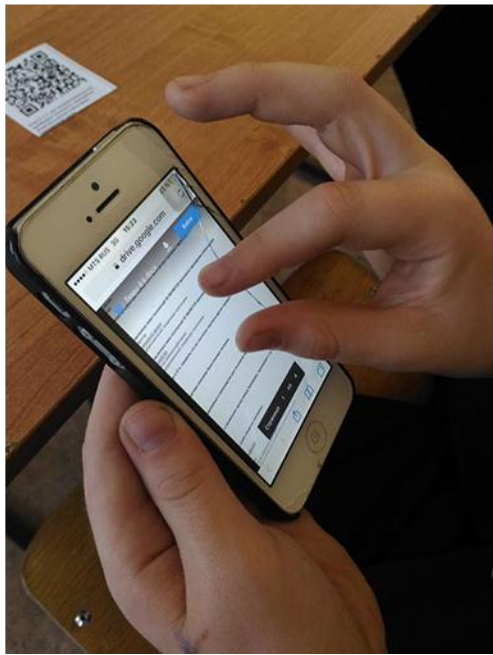
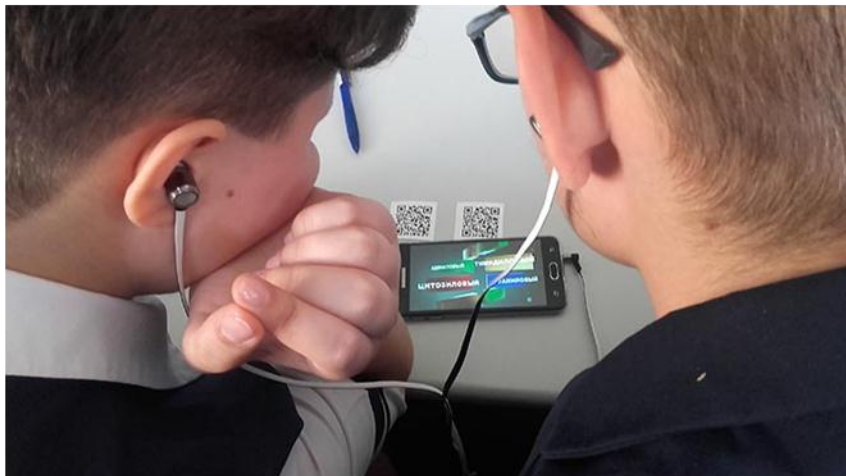
Корниенко Татьяна Викторовна, почетный работник общего образования РФ, директор;

Шапиро Константин Вячеславович, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, методист;

Потапов Андрей Александрович, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора

Время проведения микрокурса: 02.10.2017 – 27.10.2017

Специализация: «Учебный дизайн»



Слайд 1

Уважаемые коллеги!

Рада вас приветствовать в школе №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга на выездном семинаре в рамках юбилейной 10-той конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Сразу хочу сказать, что вы имеете возможность оценить выступление каждого докладчика на пленарной части и каждый из посещенных вами мастер-классов.

Для этого мы будем использовать инструмент «СТОиК-Контент». Более подробно о работе с ним вы узнаете сегодня далее, но в ваших раздаточных материалах есть инструкция, как с помощью своего смартфона проголосовать. Вы можете осуществить обратную связь как во время пленарной части и после каждого мастер-класса, так и в конце семинара во время подведения итогов работы.

При возникновении вопросов, связанных с проведением голосования, вы сможете их задать Ивану Николаевичу (*пусть приподнимется*), а также во время своих выступлений, уверена, вам помогут Константин Вячеславович и Павел Юрьевич.

Надеюсь, вы уже успели осмотреться, поиграть в нашем спорт-парке перед началом пленарной части в спортивные игры с дополненной реальностью, которые для вас продемонстрировали наши учащиеся.

Слайд 2

Они, эти учащиеся, принадлежат к так называемому поколению Z, или как его еще называют, i-Gen («ай-джен»), или иначе - поколение гаджетов. Действительно девайсы стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Поэтому система образования должна адекватно реагировать на информационные и технологические вызовы современности.

Слайд 3

Наша школа в 2014 году стала победителем городского конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Мы предъявили свой опыт по созданию системы интеграции медиаобразования и базового образования. Получили грант в размере 2 миллионов рублей и смогли обновить технический парк, обучить ряд сотрудников по направлению фото, видео-журналистики.

Кстати, видеоролик о том, как мы участвовали в конкурсе, можно было посмотреть, перейдя через QR-код, расположенный у встречающего вас ученика на 1 этаже.

Слайд 4

В дальнейшем мы задумались над перспективой развития данного проекта. Решили разрабатывать направление использования дополненной реальности в школьном печатном издании. Проанализировав аналогичный опыт российских и

зарубежных СМИ, мы добавили в печатное издание широко применяемые QR-коды, а также предложили нашим читателям с помощью бесплатно установленного мобильного приложения «оживлять» фотографии, которые превращаются в видеоролики. Данный вид работы позволил значительно увеличить объем предлагаемой информации, сохраняя при этом прежними печатные площади.

Слайд 5

А с января 2017 года наша школа работает в статусе городской экспериментальной площадки по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности».

Говоря простым языком, дополненная реальность – это наложение текста, фото, видео, гипертекста, т.е. некоего цифрового следа, на объекты окружающего мира с целью их информационного дополнения.

Данная тема для нас актуальна не только потому, что мы уже начали внедрять элементы данной технологии в образовательную практику, но и потому, что в школе, кроме отделения дополнительного образования детей, действует и отделение дошкольного образования детей на 75 человек в отдельно стоящем здании.

О том, как стала меняться игровая деятельность дошкольников и младших школьников с внедрением элементов технологии мобильного обучения, в том числе технологии дополненной реальности, расскажут далее мои коллеги.

Хочу отметить, что мы акцентируем внимание на том, что все предлагаемые к работе приложения являются бесплатными, а работа с гаджетами является одной из реализуемых технологий, которая используется фрагментарно, исходя из педагогической целесообразности.

Слайд 6

В рамках нашей инновационной деятельности мы регулярно проводим обучающие семинары по использованию технологии дополненной реальности в образовательной практике. Это действительно актуально, т.к. исходно данная технология использовалась в военной промышленности, а затем в рекламе и торговле.

Слайд 7

Также нами разработан дистанционный курс для педагогов по организации образовательного пространства на основе применения дополненной реальности. Данный курс прошли свыше 100 педагогов из разных регионов России и стран зарубежья. Отзывы об этом курсе пришли исключительно положительные.

Мы готовы продолжать организовывать онлайн обучение коллег по направлению нашей опытно-экспериментальной деятельности. В раздаточном материале вы найдете контактный почтовый адрес, пишите, мы обязательно договоримся о возможном формате сотрудничества.

Также в рамках нашей инновационной деятельности мы разработали интернет-ресурс, на котором вы можете найти много полезной информации. На него можно выйти через раздел «Городская опытно-экспериментальная площадка» официального сайта школы.

Слайд 8

С ноября 2018 года наша школа вместе с 7 образовательными организациями Санкт-Петербурга создала сетевое объединение «детский сад – начальная школа». Об этом также будет представлен доклад далее.

Спасибо за внимание! Передаю слово Андрею Александровичу.