

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №17

Протокол от _____ № _____

Утверждено»

Приказом и.о.директора

от _____ № _____

_____/Григорьева Т.И./

Рабочая программа
дополнительного образования
по курсу
«Проблемные вопросы курса обществознания»
для 11 класса
для обучающихся 16-18 лет
Срок реализации – 1 год
на 2019-2020 учебный год

учителя Сочневой Марины Владимировны

2019 год

Пояснительная записка

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение Проблемных вопросов курса обществознания призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

Задачи

Образовательные:

формировать у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции.

Развивающие:

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений
- развивать умение соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Воспитательные:

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- содействовать формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной трудовой деятельности.

Отличительные особенности программы

Обществоведческое образование является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст занимающихся: 16-18 лет (ученики 11 класса). Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. Программа имеет образовательную направленность.

Методы

Словесный: лекции, семинары, эвристические беседы

Наглядный: демонстрация правильности выполнения упражнений.

Практический: выполнение упражнений, тестирование, самостоятельная работа.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. При подборе средств и методов практических занятий педагог дополнительного образования должен иметь в виду, что учащиеся имеют разный уровень знаний и восприятия обществоведческого материала, поэтому на занятиях следует использовать задания 1 и 2 части ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса: знание основных положений разделов курса – «Политика», «Право», «Культура», «Социология», «Экономика», «Философия»;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения,
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные результаты.

В результате освоения данной программы, учащийся должен научиться:

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.
- реализовывать защиту прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей;
- раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.
- выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и объективно оценивать уровень собственных знаний.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации.

Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (28 ч.).

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы(4 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

2.2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (4 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (5 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (5 ч.).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

2.5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов(5 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

2.6 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (5 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (6ч.).

3.1 Основные модели заданий части 1и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-24 (1ч).

21-24- составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

3.3 Специфика заданий 25-28(3 ч).

25 - задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса; на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

26 - задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

27 – задание – задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и обществ.

28 – задание на составление развернутого плана, состоящего из пунктов и подпунктов. Особенности данного задания в том, что учащиеся должны научиться выделять нужные смысловые элементы определенной темы и формулировать их в виде плана. При выполнении заданий данного типа выявляются умения : систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

3. 4 Эссе как творческая работа выпускника (1 ч).

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

3.5 Итоговое занятие (1 ч).

Учебно-тематический планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Формы занятий
			план	факт	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1			вводная лекция практикум (входной контроль)
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1			Лекция,семинар практикум
3	Общество и природа. Общество и культура.	1			Лекция,семинар практикум
4	Социальные институты. Типология обществ	1			Лекция,семинар практикум
5	Глобализация. Глобальные проблемы современности	1			Лекция,семинар

					практикум
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека.	1			Лекция, семинар практикум
7	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	1			Лекция, семинар практикум
8	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	1			Лекция, семинар практикум
9	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	1			Лекция, семинар практикум
10	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы.	1			Лекция, семинар практикум
11	Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1			Лекция, семинар практикум
12	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.	1			Лекция, семинар практикум
13	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	1			Лекция, семинар практикум
14	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.	1			Лекция, семинар практикум
15	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика.	1			Лекция, семинар практикум
16	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	1			Лекция, семинар практикум
17	Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков.	1			Лекция, семинар практикум
18	Измерители экономической деятельности.	1			Лекция, семинар практикум
19	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1			Лекция, семинар практикум
20	Власть, ее происхождение и виды.	1			Лекция, семинар практикум
21	Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.	1			Лекция, семинар практикум
22	Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1			Лекция, семинар практикум
23	Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический плюрализм.	1			Лекция, семинар практикум
24	Политическая культура. Правовое государство.	1			Лекция, семинар практикум
25	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1			Лекция, семинар практикум
26	Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.	1			Лекция, семинар практикум
27	Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды.	1			Лекция, семинар практикум
28	Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее	1			Лекция, семинар практикум

	виды.				
29	Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты	1			Лекция, семинар практикум
30	Выполнение теста, анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом:	1			практикум
31	21-24- составное задание на анализ фрагмента документа, проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом.	1			практикум
32	25 задание на перечисление признаков, явлений, одного класса; на использование основных понятий в обществоведческого знания.	1			практикум
33	26 - задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа. 27- задание-задача	1			практикум
34	28 –задание на составление развернутого плана, состоящего из пунктов и подпунктов.	1			практикум
35	29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.	1			практикум
36	Итоговое занятие	1			практикум

УМК:

1. Обществознание. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2017.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, СПб, 2018
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ЕГЭ, 2019