

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
протокол № __ от _____

Утверждена
Приказом № _____ от _____
И.о. директора ГБОУ СОШ №17
_____ Т.И.Григорьева

Согласована

_____/_____/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**"Английская грамматика в занимательной
форме"**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Строганова Марина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми. Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Данная программа дополнительного образования имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе групповой коммуникации.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на занятия английским языком другими глазами: занятия - это не рутина, а праздник общения.

На занятиях школьники знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, английскими песнями, стихами и литературными произведениями. Иностранный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир общения.

Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной

осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Отличительные особенности программы

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 12-14 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 12 - 14 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.

Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

Методы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации).
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.

- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	1 год обучения		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	-	Фронтальная Индивидуальная
2	Настоящее время	3	2	Фронтальная Индивидуальная
3	Прошедшее время	3	2	Фронтальная Индивидуальная
4	Относительные местоимения, наречия.	3	2	Фронтальная Индивидуальная
5	Прошедшее продолженное время.	2	2	Фронтальная Индивидуальная
6	Способы выражения будущего.	2	2	Фронтальная Индивидуальная
7	Настоящее совершенное время.	2	2	Фронтальная Индивидуальная
8	Степени сравнения прилагательных.	2	2	Фронтальная Индивидуальная
9	Существительные.	2	2	Фронтальная Индивидуальная
	Всего	20	16	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2019	25.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

**"Английская грамматика в занимательной
форме"**

Срок реализации программы 2019-2020

Год обучения 1

Разработчик рабочей программы:

Строганова М.Ю.

Педагог дополнительного образования

Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Отличительные особенности программы

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала

каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 12-14 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол- во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Вводный занятие			1
2	Достопримечательности Лондона			1
3	Самые счастливые люди...			1
4	Солнце или ветер			1
Октябрь				
5	Три поросенка			1
6	Ганс Христиан Андерсен			1
7	Марк Твен			1
8	Астрид Линдгрен.			1
Ноябрь				
9	Царь Мидас			1
10	Талантливые подростки.			1
11	История слова "hobby"			1
12	Английские дети в прошлом.			1
Декабрь				
13	Сказка о двух лягушках..			1
14	Просто дотронься.			1
15	Просто дотронься.			1
16	Библиотеки без книг.			1
Январь				
17	Интернет.			1
18	Жизнь, наполненная роботами.			1
19	Парки развлечений.			1
20	Лагеря отдыха для подростков в Канаде..			1
Февраль				
21	Правила безопасности.			1
22	Шахматы в России.			1
23	Слепой музыкант.			1
24	Евгений Плющенко.			1
Март.				
25	Леди Гага.			1
26	Глобальное потепление.			1
27	Воздух в городе.			1
28	Чистая вода.			1

Апрель				
29	Исчезающие животные.			1
30	Твоё отношение к Fastfood.			1
31	Шоколад на все случаи.			1
32	Средиземноморская диета.			1
Май				
33	Полезные привычки.			1
34	Воскресное утро.			1
35	Идеи для хорошего сна.			1
36	Повторение.			1

Содержание программы

1. Вводная беседа. Повторение изученной лексики. Повторение грамматических структур. Введение новых слов и выражений.
2. Поисковое чтение. Чтение на понимание. Введение новой лексики. Введение новых грамматических структур. Написание электронного сообщения.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Введение английских слов и выражений. Отработка фраз. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение на понимание. Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения. Написание электронного сообщения.
6. Поисковое чтение. Чтение на понимание. Введение новой лексики. Закрепление новой лексики во фразах и выражениях. Введение новых грамматических структур.
7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного сообщения. Чтение на понимание. Введение новых грамматических структур.
8. Введение новой лексики. Чтение на понимание. Введение новых грамматических структур. Написание электронного сообщения.
9. Введение новых слов и выражений. Лексико-грамматические упражнения. Чтение на понимание.
10. Чтение на понимание. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.

Методическое обеспечение образовательной программы

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности. Основными средствами методического обеспечения являются:

- раздаточный изобразительный материал,
- видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д.
- буклеты с раздаточным материалом
- плакаты.

Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Материально-техническое оснащение программы

1. Книга
2. Контрольные задания
3. Буклет с раздаточным материалом
4. Плакаты
5. CD для занятий в группе
6. DVD-video

7. Программное обеспечение для интерактивной доски.

Список методической литературы для обучающихся

1. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА 7 класс.-М., Просвещение, 2017.

Список методической литературы для педагога

1. Артюхова И.В. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык 7 класс.- М., ВАКО, 2017.
2. ГОЛИЦЫНСКИЙ Ю.Б. ГРАММАТИКА. – СПб, КАРО, 2015
3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.