

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
протокол № __ от _____

Утверждена
Приказом № _____ от _____
И.о. директора ГБОУ СОШ №17
_____ Т.И.Григорьева

Согласована

_____/_____/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
" Путешествие по миру английского языка"

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Строганова Марина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми. Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Данная программа дополнительного образования имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе групповой коммуникации.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на занятия английским языком другими глазами: занятия - это не рутина, а праздник общения.

На занятиях школьники знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, английскими песнями, стихами и литературными произведениями. Иностранный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир общения.

Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной

осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Отличительные особенности программы

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 11-13 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

.Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 11 - 13 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.

Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

Методы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации).
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.

- Дружный коллектив в группе.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	1 год обучения		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	-	Фронтальная Индивидуальная
2	Представь себя и свою семью, свой город и свою страну. Местоимения.	3	1	Фронтальная Индивидуальная
3	Безопасность на дороге. Правила поведения на улице и дома. Транспорт.	3	1	Фронтальная Индивидуальная
4	Мой рабочий день. Мои выходные. Настоящее Простое	3	1	Фронтальная Индивидуальная
5	Путешествие в прошлое. Простое Прошедшее.	2	1	Фронтальная Индивидуальная
6	Известные люди Великобритании и США	6	3	Фронтальная Индивидуальная
7	Достопримечательности мира. Модальные глаголы.	4	2	Фронтальная Индивидуальная
8	Поход в ресторан. Меню Выбор еды. Будущее время. Способы выражения.	2	1	Фронтальная Индивидуальная
9	Повторение. Итоговые занятия	-	2	Фронтальная Индивидуальная
		24	12	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2019	25.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Веселый английский»

Срок реализации программы	2019-2020
---------------------------	-----------

Год обучения	1
--------------	---

Разработчик рабочей программы:
Строганова Марина Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Отличительные особенности программы

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала

каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 11-13 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 11 - 13 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.

Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

Методы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации).
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Вводная беседа			1
2	Моя любимая семья			1
3	Изучаем географическое положение и историю Великобритании			1
4	Давай познакомимся. Диалоги.			1
Октябрь				
5	Дом моей мечты			1
6	Экскурсии по известным местам мира			1
7	Соблюдаем правила поведения на улице.			1
8	Какой разный транспорт в мире			1
Ноябрь				
9	Подземный вид транспорта			1
10	Пути-дороги... Ищем направление движения			1
11	Как подросткам найти свое место в жизни в России.			1
12	Знакомство с жизнью подростков в Великобритании			1
Декабрь				
13	Идем на встречу. Отменяем встречу			1

14	Мой любимый праздник.			1
15	Традиции праздновать особые дни в мире			1
16	Разные праздники народов мира			1
Январь				
17	Иду в гости - Как заказать цветы ?			1
18	Свободное время - играем в разные настольные игры			1
19	Свободное время - активные игры			1
20	Правильно выбрать подарок			1
Февраль				
21	Для потеряшек - бюро находок			1
22	Правила и инструкции поведения в разных общественных местах			1
23	Покоряем Вершины мира - виртуальный поход в горы			1
24	Беседа - Хорошо ли содержать животных в зоопарках. Зоопарки мира.			1
Март				
25	Поход в театр. Выбор репертуара и театра. Заранее покупаем театральные билеты			1
26	Правильное питание.Выбор продуктов.			1
27	Где можно поесть в Великобритании			1
28	Разнообразии мест питания в Лондоне, в зависимости от предпочтения людей			1
Апрель				
29	Скоро лето. Обсудим где и как его провести.			1
30	Нет плохой погоды - подбери правильную одежду.			1
31	Достопримечательности Шотландии. Летний отдых в горах Шотландии.			1
32	Летний отдых в нашей стране. Олимпийский, курортный город Сочи.			1
Май				
33	Выбрать комфортный номер в гостинице, заказать билеты.			1
34	Удивительные места для активного отдыха.			1
35	Повторение			1

36	Итоговое занятие			1
----	------------------	--	--	---

Содержание программы

1. Вводная беседа. Расскажи о себе и своей семье. Опиши членов семьи, кто чем занимается. Используем различные формы местоимений. Введение и закрепление новых структур. Разучивание стихов о семье.
2. Опиши свой город и свою страну. Представь презентацию о любимых местах своего города.
3. Изучаем правила поведения на улице, дома и в школе. Изучаем знаки дорожного движения, описываем виды транспорта. Составляем диалоги. Используем модальные глаголы, повелительное наклонение.
4. Повторение грамматических времен. Простое и длительное настоящее время. Рассказ о своем рабочем дне. Описание выходного дня.
5. Повторение грамматических времен. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Путешествие в прошлое. Читаем рассказы.
6. Изучаем биографии известных людей Великобритании и США. Готовим презентации о их жизни.
7. Повторяем модальные глаголы. Отправляемся в виртуальное путешествие по мировым достопримечательностям. Готовим презентацию об одном из самых интересных и загадочных мест.
8. Повторяем способы выражения будущего времени в английском языке. Разговор о правильном и неправильном питании. Составляем меню для здорового образа жизни. Диалог - заказ еды в ресторане.
9. Повторение и закрепление изученного материала . Планы на летний отдых.

Методическое обеспечение образовательной программы

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности. Основными средствами методического обеспечения являются:

- раздаточный изобразительный материал,
- видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д.
- буклеты с раздаточным материалом
- плакаты.

Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видеометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Материально-техническое оснащение программы

1. Книга для чтения
2. Контрольные задания
3. Буклет с раздаточным материалом
4. Плакаты
5. CD для занятий в группе
6. DVD-video
7. Программное обеспечение для интерактивной доски.

Список методической литературы для обучающихся

1.

1. Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА - М., "Просвещение", 2018

Список методической литературы для педагога

1. . Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА - М., "Просвещение", 2018
2. Винс М. Элементарная практика языка. Английская грамматика и словарь.- МакМилан, 2015