

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята  
Педагогическим Советом  
ГБОУ СОШ №17  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
И.о. директора ГБОУ СОШ №17  
\_\_\_\_\_ Т.И.Григорьева

Согласована

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**"Страна английской грамматики"**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:  
**Манько Наталия Ивановна,**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми. Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Данная программа дополнительного образования имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений.

**Актуальность** этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе групповой коммуникации.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на занятия английским языком другими глазами: занятия - это не рутинная, а праздничная общность.

На занятиях школьники знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, английскими песнями, стихами и литературными произведениями. Иностранный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир общения.

## Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной

осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

### Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

### ***Отличительные особенности программы***

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 10-12 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

### **Условия реализации программы**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 10 - 12 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.

Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

### **Методы**

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации).
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

### **Ожидаемые результаты**

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.

- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

### Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год

Возраст занимающихся: с 10 до 12 лет. В группе занимаются и мальчики и девочки. Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

### Методы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

### Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

## УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	1 год обучения		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	-	Фронтальная Индивидуальная
2	Удивительный и очень важный глагол "to be"	3	1	Фронтальная Индивидуальная
3	Конструкция "have got  has got" и другие	3	1	Фронтальная Индивидуальная
4	Модальные глаголы	3	1	Фронтальная Индивидуальная
5	Части речи	2	1	Фронтальная Индивидуальная
6	Настоящие времена	6	3	Фронтальная Индивидуальная
7	Прошедшие времена.	4	2	Фронтальная Индивидуальная
8	Будущее время	2	1	Фронтальная Индивидуальная
9	Повторение. Итоговые занятия	-	2	Фронтальная Индивидуальная
		24	12	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2019	25.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

## **"Страна английской грамматики"**

Срок реализации программы 2019-2020

Год обучения 1

Разработчик рабочей программы:

Манько Н.И.

Педагог дополнительного образования

## Цель программы

Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, совершенствование коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности: развитие речевой и языковой компетенции, развитие социокультурной осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком. развитие метапредметных умений и развитие различных видов памяти.

## Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии школьников в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

## *Отличительные особенности программы*

Возможность повышения общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала

каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 12-14 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

### **Условия реализации программы**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 10 - 12 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.

Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю. 36 часов в год

### **Методы**

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации).
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

## Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в группе.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Вводный урок			1
2	Глагол to be (Утвердительная и вопросительная формы)			1
3	Глагол to be (Отрицательная форма)			1
4	Указательные местоимения: this/that, these/those			1
Октябрь				
5	Конструкция have got/has got			1
6	Конструкция have got/has got			1
7	Неопределённые местоимения: some, any, no			1
8	Конструкция there is/there are			1
Ноябрь				
9	Конструкция there is/there are			1
10	. Many, much, a lot of, (a) few, (a) little			1
11	. Many, much, a lot of, (a) few, (a) little			1
12	Модальные глаголы: can, may, must, have to/has to			1
Декабрь				

13	Модальные глаголы: can, may, must, have to/has to .			1
14	Степени сравнения прилагательных			1
15	Степени сравнения прилагательных			1
16	Present Simple (Утвердительная и отрицательная форма)			1
Январь				
17	Present Simple (Утвердительная и отрицательная форма)			1
18	Present Simple (Вопросительная форма)			1
19	Present Simple (Вопросительная форма)			1
20	Past Simple			1
Февраль				
21	Past Simple			1
22	Past Simple (Неправильные глаголы)			1
23	Past Simple (Неправильные глаголы)			1
24	Past Simple и Present Simple			1
Март				
25	Past Simple и Present Simple			1
26	Present Continuous			1
27	Present Continuous			1
28	Present Continuous и Present Simple			1
Апрель				
29	Present Continuous и Present Simple			1
30	Future Simple. Способы выражения будущего времени			1
31	Future Simple. Способы выражения будущего времени			1
32	Future Simple., present simple Способы выражения будущего времени			1
Май				
33	Future Simple., present simple Способы выражения будущего времени			1
34	Повторение грамматических времен			1
35	Итоговый тест			1
36	Итоговое занятие			1

## Содержание программы

1. Вводная беседа. Введение и закрепление новых слов и .структур. Разучивание диалогов.
2. Фонетическая зарядка. Вспоминаем употребление глагола "to be". Составление предложение с разными формами этого глагола. Утвердительные положительные , отрицательные и вопросительные предложения. Отработка указательных местоимений this, those, that, these.
3. Отработка конструкции " have got\ has got". Выполнение упражнений с этим глаголом. Работа в парах и индивидуальная. Предложения положительные, отрицательные и вопросительные. Закрепление изученных структур в игре. Неопределенные местоимения. Some, any, no. Чтение и перевод стихов.
4. Модальные глаголы. Ситуации их употребления. Различия в употреблении. Отработка фраз. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов : many, much, a lot of, few, little.
5. Части речи в английском языке: существительные, глаголы, прилагательные и наречия. Словообразование. Составные существительные. Степени сравнения прилагательных.
6. Углубленное изучение грамматических времен. Способы и ситуации употребления Настоящего Простого. Порядок слов в предложениях: положительных, отрицательных и вопросительных. Зависимость формы глагола от подлежащего.
7. Углубленное изучение грамматических времен. Способы и ситуации употребления Прошедшего Простого. Порядок слов в предложениях: положительных, отрицательных и вопросительных. Правильные и неправильные глаголы. Знакомство с английскими стихами и их переводами на русский язык известными поэтами. Разгадывание шарад и составление пазлов (с объяснениями).
8. Углубленное изучение грамматических времен. Способы и ситуации употребления Будущего Простого. Порядок слов в предложениях: положительных, отрицательных и вопросительных . Употребление Настоящего Простого и Настоящего Длительного в значении будущего времени.
9. Повторение и закрепление изученного материала .

## Методическое обеспечение образовательной программы

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности. Основными средствами методического обеспечения являются:

- раздаточный изобразительный материал,
- видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д.
- буклеты с раздаточным материалом
- плакаты.

Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видеометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

## Материально-техническое оснащение программы

1. Языковой портфель
2. Контрольные задания
3. CD для занятий в группе

4. DVD-video
5. Программное обеспечение для интерактивной доски.

Список методической литературы для обучающихся

1.

1. Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА - М., "Просвещение", 2018

Список методической литературы для педагога

1. . Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА - М., "Просвещение", 2018
2. Винс М. Элементарная практика языка. Английская грамматика и словарь.- МакМилан, 2015