

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 17
Протокол от 16.06.14 № 10



Утверждено
Приказом директора
№ 34 от 04.09.2014
Т.В.Корниенко

Рабочая программа
по дополнительному образованию

«Развитие речи»
для обучающихся 6-8 лет

Сроки реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Бушуева Екатерина Николаевна

Санкт-Петербург

2017

Календарно-тематическое планирование по развитию речи
36 часов

№п\п	Дата		Тема занятия	Программное содержание	УУД	Количество часов
	план	факт				
1			Речь: говорение, слушание Речь: чтение, письмо	Познакомить детей с функцией речевых органов. Помочь детям понять, что играть можно не только с игрушками-с язычком тоже можно поиграть, и тогда мы научимся хорошо говорить	Ознакомление в конкретной речевой ситуации с понятиями: речь устная и письменная; разные функции речи: общение, сообщение, воздействие Регулятивные:	1
2			Звуки речи	Закрепление правильного произношения звуков	принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учетом	1
3			Гласные звуки	Закрепление звукопроизношения звуков	выделенных учителем ориентиров действия, адекватно воспринимать оценки учителя,	1
4			Согласные звуки: твердые, мягкие	Закрепление звукопроизношения звуков Пальчиковая игра «Волшебные ручки». Учить детей соотносить строки стихотворения с движениями тела	товарищей, вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения. Познавательные:	1
5			Слоги	Учить детей делить слова на слоги Учить детей слушать небольшие истории в стихотворной форме, пересказывать их, анализировать. Пальчиковая гимнастика	осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках,	1

6			Ударение	Учить детей произносить слова с ударением Составлять рассказ по схеме. Уметь регулировать голос тихий и громкий. Активизировать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом	высказываться в устной форме, анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение, классификацию по разным критериям, обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).	1
7			Слова добрые и вежливые	Учить детей слушать небольшие истории в стихотворной форме, пересказывать их, анализировать. Пальчиковая гимнастика	Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию. Личностные: проявлять интерес к новому учебному материалу, ориентироваться в нравственном содержании поступков, развивать этические чувства (стыда, вины, совести), проявлять эмпатию – понимание чувств других, сопереживание.	1
8			Буква А Буква Я	Уточнить и закрепить правильное произношение звука а Раскрашивание и письмо печатной буквы Игра на развитие мелкой моторике рук. Учить детей захватывать ладошками мелкие предметы и переносить их в другое место	Обучающийся будет уметь: Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение	1

9			Буква О Буква Ё	Уточнить и закрепить правильное произношение звука о Раскрашивание и письмо печатной буквы	учебной задачи под руководством учителя. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.	1
10			Буква У Буква Ю	Уточнить и закрепить правильное произношение звука у Раскрашивание и письмо печатной буквы	Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком . Выделять звук в процессе слого-звукового анализа с опорой на предметный рисунок и схему-модель слова. Наблюдать над особенностями произнесения звука . Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу. Доказывать , что звук гласный.(согласный)	1
11			Буква М	Уточнить и закрепить правильное произношение звука м. Раскрашивание и письмо печатной буквы Учить детей правильно строить распространенные предложения с однородными определениями.	Слышать звук в произносимых словах, определять место нового звука в слове. Приводить примеры слов со звуком в начале, середине, конце слова. Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатные и письменные буквы .	1
12			Буква С	Уточнить и закрепить правильное произношение звука с Раскрашивание и письмо печатной буквы Познакомить детей с зимующими птицами. Продолжать учить детей слушать стихотворение	Соотносить звук и букву, его обозначающую. Опознавать новые буквы в словах и текстах на страницах азбуки. Составлять рассказ по сюжетной картинке сначала по вопросам	1
13			Буква Х	Уточнить и закрепить правильное произношение звука х Раскрашивание и письмо печатной буквы Понимать смысл загадок и находить отгадку . Подбирать к словам определения.		1

14			Буква Р	Уточнить и закрепить правильное произношение звука р Раскрашивание и письмо печатной буквы Рассказывание сказки. Учить детей воспринимать сказку на слух, соотносить услышанное с иллюстрациями. Подвести детей к игровой деятельности, к драматизации сказки. Продолжить учить детей проговаривать звукоподражательные слова, отрабатывая правильность звукопроизношения звуков р, м.	учителя, а затем самостоятельно составлять связный рассказ по этой картинке. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Строить высказывания о пользе чтения. Пересказывать сказку по серии картинок. Читать предложение с восклицательной интонацией. Работать в паре при выполнении задания на соотнесение рисунка и схемы: анализировать задание, определять его цель, распределять между собой предметные картинки; отвечать на вопрос к заданию; обнаруживать несоответствие между словом, называющим изображённый предмет, и схемой-моделью, исправлять ошибку, выслушивать ответ товарища, оценивать правильность выполнения задания в доброжелательной форме. Определять место изученной буквы на «ленте букв». Контролировать свои действия при решении познавательной задачи. Отвечать на итоговые вопросы урока. Оценивать свою работу на уроке	1
15			Буква Ш	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ш Раскрашивание и письмо печатной буквы Закрепление произношения звуков. Гимнастика для язычка. Предметы одежды. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать». Дидактическая игра «Угадай, что звучит». Помочь детям запомнить название музыкальных инструментов, продолжать учить на слух какой инструмент прозвучал.	предметные картинки; отвечать на вопрос к заданию; обнаруживать несоответствие между словом, называющим изображённый предмет, и схемой-моделью, исправлять ошибку, выслушивать ответ товарища, оценивать правильность выполнения задания в доброжелательной форме. Определять место изученной буквы на «ленте букв». Контролировать свои действия при решении познавательной задачи. Отвечать на итоговые вопросы урока. Оценивать свою работу на уроке	1
16			Буква ы	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ы Раскрашивание и письмо печатной буквы	при решении познавательной задачи. Отвечать на итоговые вопросы урока. Оценивать свою работу на уроке	1

					Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учетом выделенных учителем ориентиров действия, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей, вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения. Познавательные: осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках, высказываться в устной форме, анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение, классификацию по разным критериям, обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку). Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.	
17			Буква Л	Уточнить и закрепить правильное произношение звука л Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
18			Буква Н	Уточнить и закрепить правильное произношение звука н Раскрашивание и письмо печатной буквы Игра на развитие мелкой моторике рук. Учить детей захватывать ладошками мелкие предметы и переносить их в другое место		1
19			Буква К	Уточнить и закрепить правильное произношение звука к Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
20			Буква Т	Уточнить и закрепить правильное произношение звука т Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
21			Буква И	Уточнить и закрепить правильное произношение звука и Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
22			Буква П	Уточнить и закрепить правильное произношение звука п Раскрашивание и письмо печатной буквы		1

23			Буква З	Уточнить и закрепить правильное произношение звука з Раскрашивание и письмо печатной буквы	Личностные: проявлять интерес к новому учебному материалу, ориентироваться в нравственном содержании поступков, развивать этические чувства (стыда, вины, совести), проявлять эмпатию – понимание чувств других, сопереживание	1
24			Буква Й	Уточнить и закрепить правильное произношение звука й Раскрашивание и письмо печатной буквы Закреплять название цветов. Развивать творческое воображение		1
25			Буква Г	Уточнить и закрепить правильное произношение звука г Раскрашивание и письмо печатной буквы Продолжать учить детей внимательно слушать текст, запоминать его главных героев, оценивать их поступки. Уточнить представление о диких и домашних животных. Речь с движением «Нос, умойся»		1
26			Буква В	Уточнить и закрепить правильное произношение звука в Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
27			Буква Д Буква Б	Уточнить и закрепить правильное произношение звука д Раскрашивание и письмо печатной буквы Учить детей отгадывать загадки и изображать героев загадки Уточнить и закрепить правильное произношение звука б		1

				Раскрашивание и письмо печатной буквы Учить детей отвечать на вопросы красивыми предложениями. Активизировать прилагательные		
28			Буква Ж	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ж Раскрашивание и письмо печатной буквы Познакомить детей с некоторыми явлениями природы, характерными для весны, Учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы		1
29			Буква Э Буква Е	Уточнить и закрепить правильное произношение звука э Раскрашивание и письмо печатной буквы		1
30			Буквы ь и ъ	Раскрашивание и письмо печатной буквы Помочь детям вспомнить знакомую сказку, отгадав загадку. Вызвать желание у детей рассказать о том случилось с героями, используя слова из сказок. Динамическая пауза Котят		1
31			Буква Ч	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ч Раскрашивание и письмо печатной буквы Развивать мелкую моторику рук, учить детей манипулировать пальцами рук,		1

				соотнося движения пальцев со стихотворным заданием.		
32			Буква Ц	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ц Раскрашивание и письмо печатной буквы Учить детей отгадывать загадки и изображать героев загадки		1
33			Буква Ф	Уточнить и закрепить правильное произношение звука ф Раскрашивание и письмо печатной буквы Уточнить знание времен года. При помощи дыхательной гимнастики развивать речевое дыхание.		1
34			Буква Щ	Уточнить и закрепить правильное произношение звука щ Раскрашивание и письмо печатной буквы Активизировать речевые высказывания. Учить согласовывать существительные с глаголами в роде и числе. Учить соотносить глаголы, образованные с помощью приставок(прискакал, ускакал) с действиями персонажей		1
35			Сделал дело гуляй смело Устное народное творчество	Учить различать на слух различные звуко сочетания, слышать звук в слове. Учить детей внимательно рассматривать картину, проявлять фантазию, давая детям		1

36			Подводим итоги	имена, отвечать на вопросы, развивать творческое воображение. Словесная игра «Закончи то, что я сказала» Обрадовать детей скорым наступлением лета, побеседовать о том , чем можно заниматься летом. Познакомить с приметами лета. Отгадывание загадок о лете. Речь с движениями « Лей, дождь, лей!»		1
----	--	--	----------------	--	--	---