

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 17
Протокол от 16.06.17 № 10

Утверждено
Приказом директора
№ 17-12 от 01.08.17
 Т.В.Корниенко



Рабочая программа
по дополнительному образованию

«Мир слова»

для обучающихся 15 – 16 лет
Сроки реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Семенова Наталья Владимировна

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка.

Настоящий курс имеет практическую направленность и предназначен в первую очередь для подготовки учащихся к экзаменационному тестированию по русскому языку. Несмотря на то, что тесты уже в течение нескольких лет используются учителями на уроках русского языка и решаются учащимися, они являются всё-таки нововведением. Помимо этого, выпускной экзамен по русскому языку в 11 классе проводится в форме тестирования.

Все выше перечисленное требует продуманной и серьёзной работы над тестами.

Тестовые задания составлены на основе материалов учебника русского языка для 5 – 7 классов (авторы М. Т. Баранов, Ладыженская, Л. Т. Григорян и др.), 8 – 9 классов (авторы Л.А. Тростенцова и др.). Они обеспечивают проверку усвоения учащимися учебного материала по всем темам программы по русскому языку и позволяют выявить пробелы в знаниях, что даёт возможность учителю при закреплении темы заострить внимание именно на этих пробелах.

Элективный курс состоит из 2-х разделов: I часть – «Орфография» - содержит основные правила, каждое из которых сопровождается рядом тестов, направленных на закрепление орфографических навыков; II часть – «Пунктуация» - охватывает основные разделы синтаксиса простого и сложного предложения, к каждому из которых подобраны тесты, направленные на закрепление пунктуационных навыков. Это позволяет каждому учащемуся проверить свой уровень знаний по теме и при необходимости вернуться к недостаточно усвоенному материалу. Ребятам интересны подобные задания в качестве проверки знаний по предмету.

Тесты можно использовать целиком (для обобщающего контроля) или по частям. Каждое занятие по определённой теме начинается с повторения теоретического материала (по частям), и в качестве итоговой работы будет проводиться тест обобщающего характера.

Тестовые задания из разных разделов курса русского языка составлены так, чтобы можно было проверить, способны ли ученики применять знание теории из разных областей лингвистики на практике, сформированы ли у них правописные навыки.

Цели и задачи курса:

- помочь школьникам овладеть базовыми знаниями в области орфографии и пунктуации;
- помочь ребятам закрепить и усовершенствовать навыки правописания;
- проверить знания учащихся по русскому языку;
- ориентировать учащихся на сдачу выпускных и вступительных экзаменов по русскому языку;
- повысить интерес к изучению русского языка;
- воспитывать бережное отношение к слову.

Программа элективного курса рассчитана на 36 учебных часа (по 1 часу в неделю). Формы занятий различные: теоретические с элементами практики, выполнение практических заданий (решение тестов).

Учебно-тематический план курса.

Название раздела. № п/п.	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Виды деятельности уч-ся	Работы контролирующего характера
			Теорет.	Практич.		
I. Орфография. 1.	Правописание гласных (проверяемых и непроверяемых) в корне слова	3	1	2	Повторение изученного материала по теме	Тест
2.	Правописание согласных (проверяемых, непроверяемых, непроизносимых) в корне слова	3	1	2	Повторение правил	Тест
3.	Употребление ь и Ъ	2	1	1	Решение теста	Тест
4.	Правописание приставок	3	1	2	Повторение правил	Тест
5.	Правописание сложных слов	2	1	1	Решение теста	Тест
6.	Правописание н и nn во всех частях речи	3		2	Повторение правил	Тест
7.	Правописание предлогов, союзов, частиц	2	1	1	Повторение правил	Тест
8.	Правописание не и ни	2	1	1	Повторение правил	Тест
II. Пунктуация.						
9.	Тире в простом предложении	2	1	1	Повторение правила	Тест
10.	Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами предложения	3	1	2	Повторение теоретического материала	Тест
11.	Знаки препинания в предложении, осложнённом вводными словами и предложениями, обращениями, прямой речью	2	1	1	Повторение теоретического материала	Тест
12.	Знаки препинания в сложных предложениях	4	2	2	Изучение теоретического материала	Тест
13.	Повторение и обобщение изученного материала	2	1	1	Решение итогового теста	Итоговый тест
14.	Подведение итогов работы. Тестирование	3		1	Беседа	

	в формате ЕГЭ					
--	---------------	--	--	--	--	--

Календарно-тематический план элективного курса в 9 классе.

Название раздела. № п/п.	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
I. Орфография.				
1.	Правописание гласных (проверяемых и непроверяемых) в корне слова	3		
2.	Правописание согласных (проверяемых, непроверяемых, непроизносимых) в корне слова	3		
3.	Употребление ъ и ь	2		
4.	Правописание приставок	3		
5.	Правописание сложных слов	2		
6.	Правописание н и nn во всех частях речи	3		
7.	Правописание предлогов, союзов, частиц	2		
8.	Правописание не и ни	2		
II. Пунктуация.				
9.	Тире в простом предложении	2		
10.	Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами предложения	3		
11.	Знаки препинания в предложении, осложнённом вводными словами и предложениями, обращениями, прямой речью	2		
12.	Знаки препинания в сложных предложениях	4		
13.	Повторение и обобщение изученного материала	2		
14.	Подведение итогов. Тестирование в формате ЕГЭ	3		

Содержание курса.

Название раздела – «Орфография».

Тема занятия – «Правописание гласных». Изучаемые темы: правописание гласных в корне слова, правописание чередующихся гласных в корнях, гласные о и е(ё) после шипящих, гласные после ц.

Тема занятия – «Правописание согласных». Изучаемые темы: звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные.

Тема занятия – «Употребление ь и ъ». Изучаемые темы: употребление ь, употребление ъ.

Тема занятия – «Правописание приставок». Изучаемые темы: приставки, оканчивающиеся на согласную, приставки на з-с, правописание приставок пре- и при-, гласные ы-и в корне после приставок.

Тема занятия – «Правописание сложных слов». Изучаемые темы: правописание сложных существительных и прилагательных.

Тема занятия – «Правописание н и nn во всех частях речи». Изучаемые темы: существительные с н и nn, прилагательные с н и nn, н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных, н и nn в наречиях.

Тема занятия – «Правописание предлогов, союзов, частиц». Изучаемые темы: слитное и раздельное написание предлогов, слитное и раздельное написание союзов, раздельные и дефисные написание частиц.

Тема занятия – «Правописание не и ни». Изучаемые темы: не с именами существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, глаголами, причастиями, наречиями, разграничение не и ни.

Название раздела – «Пунктуация».

Тема занятия – «Тире в простом предложении». Изучаемые темы: тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении.

Тема занятия – «Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами предложения». Изучаемые темы: однородные и неоднородные определения, однородные члены, однородные члены предложения с обобщающими словами; обособленные и необособленные определения, приложения, обстоятельства, обособленные дополнения, обороты с союзом как.

Тема занятия – «Знаки препинания в предложении, осложнённом вводными словами и предложениями, обращениями, прямой речью».

Тема занятия – «Знаки препинания в сложном предложении». Изучаемые темы: знаки препинания в ССП, знаки препинания в СПП, знаки препинания в БСП.

Литература.

1. О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. Тесты по русскому языку. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2003.
2. О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. Интенсивный курс русского языка. Пособие для подготовки к тестированию и сочинению... - М., Центр тестирования, 2002.
3. В. П. Сычёва. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
4. Е. В. Юминова «Материалы для тестирования старшеклассников»/ Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября» №23, декабрь (1 – 15) 2006 г. С. 26 – 31.
5. Различные тесты.