ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
протокол № 20 от 28.08.2018 г.

Утверждена
Приказом № 36-ПД от 03.09.2018 г.
И.о. директора ГБОУ СОШ №17
Т.И.Григорьева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Аверьянова Анна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а также развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.

Актуальностьэтой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность учащемуся взглянуть на урок английского языка другими глазами: урок-это не рутина, а праздник общения.

На занятиях учащиеся знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, английскими песнями, стихами и литературными произведениями. Иностранный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир общения.

Адресат программы

Программа курса для предоставления платных дополнительных образовательных услуг «Весёлый английский» рассчитана на учащихся 11-12 лет, желающих повысить свой интеллектуальный уровень.

Цель программы

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе.
6. Создание условий для преодоления учащимися психологического страха в использовании английского языка как средства международного общения в современном мире.
7. Создание установки на успех для каждого учащегося.
8. Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
9. Воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.
Совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей младших учащихся:
Развитие речевой и языковой компетенции.
Развитие социокультурной осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком.
Развитие метапредметных умений.
Развитие различных видов памяти.

Отличительные особенности программы

Выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Она рассчитана на обучение детей 11-12 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор детей в учебные группы осуществляется без ограничений. Это повышает эффективность процесса обучения. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

Использование различных игровых приёмов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива, так как каждый учащийся в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся, так как в игре они должны бать «одной командой», постоянно помогая, и поддерживая друг друга. Игра заставляет их забыть о том, что они могут получить плохую оценку. Дети выполняют не контрольную работу, а играют, в то время как учитель для себя оценивает знания ребят, делает выводы о том, что они усвоили, и над чем ещё придётся поработать.

.

Условия реализации программы

Срок реализации программы*:*1 год

Возраст занимающихся*:* с 11 до 12 лет. В группе занимаются и мальчики и девочки. Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий*:* 1час в неделю. 36 часов в год

Методы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видеометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	1 год обучения		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	-	Фронтальная Индивидуальная
2	Представь себя и свою семью, свой город и свою страну. Местоимения.	3	1	Фронтальная Индивидуальная
3	Безопасность на дороге. Правила поведения на улице и дома. Транспорт. Модальные глаголы.Модальные	3	1	Фронтальная Индивидуальная
4	Мой рабочийдень. Мои выходные. Настоящее Простое Длительное Употребление.	3	1	Фронтальная Индивидуальная
5	Путешествие в прошлое. Простое Прошедшее.	2	1	Фронтальная Индивидуальная
6	Известные люди Великобритании и США	6	3	Фронтальная Индивидуальная
7	Достопримечательности мира. Модальные глаголы.	4	2	Фронтальная Индивидуальная
8	Поход в ресторан. Меню Выбор еды. Будущее время. Способы выражения.	2	1	Фронтальная Индивидуальная
9	Повторение. Итоговые занятия	-	2	Фронтальная Индивидуальная
	ВСЕГО: 36	24	12	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

		программе			
1	01.09.2018	25.05.2019	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Весёлый английский»

Срок реализации программы	2018-2019
Год обучения	1

Разработчик рабочей программы:
Аверьянова Анна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Цель

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе.
6. Создание условий для преодоления учащимися психологического страха в использовании английского языка как средства международного общения в современном мире.
7. Создание установки на успех для каждого учащегося.
8. Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
9. Воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.
3. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
4. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся:
Развитие речевой и языковой компетенции.
Развитие социокультурной осведомленности и мотивации дальнейшего овладения английским языком.
Развитие метапредметных умений.
Развитие различных видов памяти.

Ожидаемые результаты

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Вводный урок			1
2	Члены семьи			1
3	Великобритания			1
4	Знакомство			1
Октябрь				
5	У меня дома			1
6	Знаменитыеулицы			1
7	Правила поведения на улице.			1
8	Виды транспорта в Лондоне			1
Ноябрь				
9	Метро			1
10	Как пройти...?			1
11	Подростки в России.			1
12	Жизнь подростков в Великобритании			1
Декабрь				
13	Назначение / отмена встречи			1
14	Мой любимый праздник.			1
15	Отпразднуем!			1
16	Особые дни			1
Январь				
17	Какзаказатьцветы			1
18	Настольныеигры			1
19	Свободное время			1
20	Покупкаподарка			1
Февраль				
21	В бюро находок			1
22	Правила и инструкции			1
23	Вершины мира			1
24	Московский зоопарк			1
Март				
25	Заказтеатральныхбилетов			1
26	Давай готовить!			1
27	Кафе и закусочные в Великобритании			1
28	Заказ столика в ресторане			1
Апрель				
29	Планы на каникулы			1
30	Какая погода?			1
31	В Эдинбург на каникулы!			1
32	Сочи			1
Май				
33	Бронирование номера в гостинице			1
34	Пляжи			1
35	Повторение			1

36	Итоговое занятие			1

Содержание программы

1. Вводная беседа. Расскажи о себе и своей семье. Опиши членов семьи, кто чем занимается. Используем различные формы местоимений. Введение и закрепление новых структур. Разучивание стихов о семье.
2.Опиши свой город и свою страну. Представь презентацию о любимых местах своего города.
3. Изучаем правила поведения на улице, дома и в школе. Изучаем знакидорожного движения, описываем виды транспорта. Составляем диалоги. Используем модальные глаголы, повелительное наклонение.
4. Повторение грамматических времен. Простое и длительное настоящее время. Рассказ о своем рабочем дне. Описание выходного дня.
5. Повторение грамматических времен. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Путешествие в прошлое. Читаем рассказы.
6. Изучаем биографии известных людей Великобритании и США. Готовим презентации о их жизни.
7. Повторяем модальные глаголы. Отправляемся в виртуальное путешествие по мировым достопримечательностям. Готовим презентацию об одном из самых интересных и загадочных мест.
8.Повторяем способы выражения будущего времени в английском языке. Разговор о правильном и неправильном питании. Составляем меню для здорового образа жизни. Диалог - заказ еды в ресторане.
9.Повторение и закрепление изученного материала. Планы на летний отдых.

Методическое обеспечение образовательной программы

Важную роль в овладении иностранными языками играет использование средств наглядности. Основными средствами методического обеспечения являются:
- раздаточный изобразительный материал,
- видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д.
- буклеты с раздаточным материалом
- плакаты.

Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:
- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видеометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

Список литературы для обучающихся

1. Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА -М.,"Просвещение", 2018

Список методической литературы для педагога

1. Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА -М.,"Просвещение", 2018.

2. Винс М. Элементарная практика языка. Английская грамматика и словарь.-МакМилан, 2015.