

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
протокол № 20 от 28.08.2018 г.

Утверждена
Приказом № 36-ПД от 03.09.2018 г.
И.о. директора ГБОУ СОШ №17

 Т.И. Григорьева


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Сочнева Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

Занятия с учащимися по проблемам гражданского образования позволят актуализировать знания подростков об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Актуальность данной программы заключается в ее четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих фактов и занимательности, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал.

Отличительные особенности программы

Гражданское образование является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Адресат программы

Программа курса для предоставления платных дополнительных образовательных услуг «Гражданское образование» рассчитана на учащихся 14-15 лет, склонных к занятиям с дополнительными источниками, углубленному изучению материала и желающих повысить свой интеллектуальный уровень.

Цель программы

Актуализация и углубленное изучение определенных тем курса.

Задачи

1) Образовательные:

формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для учащихся старшего подросткового возраста;

2) Развивающие:

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений

- развивать умение соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

3) Воспитательные:

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- содействовать формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной трудовой деятельности.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст занимающихся: с 14 до 15 лет. Количественный состав 15 учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Методы

Словесный: лекции, эвристические беседы

Наглядный: демонстрация правильности выполнения упражнений.

Практический: выполнение упражнений, самостоятельная работа.

При подборе средств и методов практических занятий педагог дополнительного образования должен иметь в виду, что учащиеся имеют разный уровень знаний и восприятия обществоведческого материала, поэтому на занятиях следует использовать разноуровневые задания.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- понимание обществоведческой терминологии
- знание основных положений разделов курса – «Политика», «Право», «Культура», «Социология», «Экономика», «Философия»;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности и толерантности
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения,
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные результаты.

В результате освоения данной программы, учащийся должен научиться:

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать
- суждения об их ценности, уровне или назначении.
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать защиту прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей.

Формы контроля усвоения знаний:

Определение уровня усвоения знаний и овладение умениями осуществляется при обсуждении изученного материала в аудитории.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	1 год обучения		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1		Комбинированная

2	Общество и человек	4	1	Комбинированная
3	Экономическая сфера	5	1	Комбинированная
4	Социальная сфера	4	1	Комбинированная
5	Политическая сфера	4	1	Комбинированная
6	Человек и его права	4	1	Комбинированная
7	Духовная сфера	3	1	Комбинированная
8	Повторяем то, что знаем		5	Комбинированная
		25	11	
		36		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2018	25.05.2019	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гражданское образование»

Срок реализации программы	2018-2019
Год обучения	1

Разработчик рабочей программы:
Сочнева Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Цель

Актуализация и углубленное изучение определенных тем курса.

Задачи

4) Образовательные:

формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для учащихся старшего подросткового возраста;

5) Развивающие:

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений

- развивать умение соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

6) Воспитательные:

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- содействовать формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Данная программа позволит:

- получить дополнительную информацию по изучаемым темам;
- развить познавательные интересы, творческие способности учащихся, основные приемы мыслительного поиска;
- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа;
- выработать умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата		Кол-во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Введение			1
2	Общество, его признаки и строение.			1
3	Взаимосвязь природы и общества.			1
4	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.			1
Октябрь				
5	Личность и социальная среда. Потребности человека.			1
6	Социализация и воспитание.			1
7	Социально-психологический процесс общения.			1

8	Сущность и структура экономики.			1
<i>Ноябрь</i>				
9	Типы экономических систем			1
10	Товар и деньги.			1
11	Спрос и предложение			1
12	Рынок, цена и конкуренция			1
<i>Декабрь</i>				
13	Предпринимательство. Роль государства в экономике			1
14	Социальная стратификация.			1
15	Богатые и бедные			1
16	Этнос: Межнациональные отношения			1
<i>Январь</i>				
17	Конфликты в обществе			1
18	Семья			1
19	Политика как особая сфера общества			1
20	Что такое власть? Виды «властных» отношений			1
<i>Февраль</i>				
21	Мораль, власть и политика			1
22	Методы государственной власти			1
23	Демократия			1
24	Право в системе социальных норм			1
<i>Март</i>				
25	Закон и право			1
26	Право и имущественные отношения			1
27	Потребитель и его права			1
28	Способы защиты прав человека			1
<i>Апрель</i>				
29	Культурные нормы. Формы культуры			1
30	Религия. Искусство.			1
31	Образование.			1
32	Наука			1
<i>Май</i>				
33	Тестирование			1
34	Тестирование			1
35	Тестирование			1
36	Тестирование			1

Содержание программы

Вводное занятие – 1 ч

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 5 ч

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества.

Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре **Социализация и воспитание.** Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера – 6 ч

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Типы экономических систем. Понятие о традиционной, командной и рыночной системе.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя.

Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

РАЗДЕЛ III. Социальная сфера – 5 ч

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов иммиграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Раздел IV. Политическая сфера – 5 ч

Политика. Политическая сфера. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Мораль, власть, политика. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Методы государственной власти. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Демократия. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.

Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел V. Человек и его права – 5 ч

Право в системе социальных норм. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и право. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Способы защиты прав человека. Права человека как сфера вертикальных отношений «власть-личность». Частное и публичное право. История становления прав человека. Права и свободы человека и гражданина во 2-й главе Конституции. Способы защиты прав человека на национальном уровне, на региональном и международном уровнях.

Раздел VI. Духовная сфера – 4

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право

и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изысканные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний учащимися. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Материально-техническое оснащение программы:

1. Доска
2. Маркеры
3. Раздаточный материал (распечатки, тренажеры и т.д.)
4. Персональный компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет

Список литературы

1. Астоков М.М. Гражданское образование вчера, сегодня, завтра, Арзамас, 2015.
2. Котова О.А., Т.Е. Лискова Типовые экзаменационные материалы. ОГЭ-2018. Обществознание. 30 вариантов. М: Интеллект-Центр, 2019.
3. Лазебникова А.Ю. ОГЭ (ГИА-9) 2019. Обществознание: 25 типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3(С). М: Экзамен. 2019.
4. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.:Аст: Астрель, 2018
5. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Экспо, 2006.
6. Конституция РФ
7. Гражданский кодекс РФ
8. Семейный кодекс РФ
9. Трудовой кодекс РФ
10. Кодекс об административных нарушениях РФ
11. Уголовный кодекс РФ

Интернет-ресурсы

1. <http://www.examen.ru/gia/18361&egetestid=65>
2. <http://4ege.ru/gia-po-obwestvoznaniyu/>
3. http://resh-ege.ru/load/zadaniya_gia_9_klass/gia_9_klass_po_obshhestvoznaniyu/76
4. <http://soc.sdamgia.ru/test?a=catalogstat>
5. <http://test.i-exam.ru/training/diag/index.html>
6. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/>