

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
протокол № 20 от 28.08.2018 г.

Утверждена
Приказом № 36-ПД от 03.09.2018 г.
И.о. директора ГБОУ СОШ №17


Т.И. Григорьева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЗА СТРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Яшина Полина Романовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной программы – естественнонаучная.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым недостаточно времени уделяется в основной программе учебного предмета, углубленное изучение отдельных вопросов, повторение тем, требующих особого внимания, решение задач.

Программа направлена на формирование у учащихся основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину. В этом и заключается **актуальность** данной программы.

Отличительные особенности программы:

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для учащихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет кругозор детей.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии. У обучающихся в процессе изучения данных тем совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Адресат программы:

Программа курса для предоставления платных дополнительных образовательных услуг рассчитана на учащихся 14-15 лет, желающих повысить свой интеллектуальный уровень.

Программа является частью интеллектуально-познавательного направления образования и расширяет содержание программ общего образования.

Цель программы:

Овладение разносторонними географическими знаниями и умениями, выходящими за рамки программы по географии, необходимыми для изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни.

Задачи программы:

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии.
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников.
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Методы:

Словесный: устное изложение выполнения различных видов упражнений.

Наглядный: демонстрация правильности выполнения упражнений.

Практический: выполнение упражнений, тренировки, самостоятельная работа.

При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть познавательным, интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, предусматривающие активное включение учащихся в процесс образовательной деятельности, и использовать дополнительные методы исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 34 часа в год, по 1 часу в неделю, в том числе 10 часов самостоятельной работы

Условия набора детей в коллектив: без ограничений.

Ожидаемые результаты:

Данная программа позволит:

- следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- получить дополнительные сведения о законченной системе географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Формы контроля усвоения знаний:

Определение уровня усвоения знаний и овладение умениями осуществляется при выполнении заданий задач в аудитории.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Теория	Практика	Форма контроля
1	Географические модели. Что такое «карта и план местности»?	1	-	Фронтальная
2	Путешествуем по понятиям «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера»	1	-	Фронтальная
3	Безграничны ли природные ресурсы? Что такое природопользование?	1	-	Фронтальная
4	Удивительная географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	1	-	Фронтальная
5	Географические особенности нашей необъятной Родины – России	1	-	Фронтальная
6	Виртуальное путешествие «Форма, размеры, движение Земли»	1	-	Комбинированная
7	Виртуальное путешествие «Мировой океан и его части. Воды суши»	1	-	Комбинированная
8	Половозрастной состав населения	1	-	Комбинированная
9	Географические особенности размещения населения (с применением технологии дополненной реальности)	1	-	Схемы
10	Географические особенности размещения населения (с применением технологии дополненной реальности)	1	-	Схемы
11	Географические характеристики крупных стран мира	1	-	Схемы
12	Городское и сельское население. Поиграем в «Города»?	-	1	Тестовые задания

13	География отраслей промышленности России, сельского хозяйства и важнейших видов	1	-	Таблицы
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	-	Таблицы
15	Признаки географических объектов и явлений	1	-	Схемы
16	Повторяем то, что знаем: «Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России»	-	1	Тестовые задания
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле (с применением технологии дополненной реальности)	1	-	Схемы
18	Административно-территориальное устройство России	1	-	Таблицы
19	География отраслей промышленности России. Страны-экспортеры мира	1	-	Таблицы
20	Часовые зоны (с применением технологии дополненной реальности)	-	1	Тестовые задания
21	Направление и типы миграции населения России	1	-	Комбинированная
22	Природные ресурсы (с применением технологии дополненной реальности)	1	-	Таблицы
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	1	-	Комбинированная
24	Географические характеристики крупных стран мира	1	-	Комбинированная
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	-	Таблицы
26	Поиграем? «Географические модели. Карта, план местности»	1	-	Комбинированная
27	Поиграем? «Географические модели. Карта, план местности»	1	-	Комбинированная
28	Турнир знатоков «Географические модели. Карта, план местности»	-	1	Тестовые задания
29	Турнир знатоков «Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера»	-	1	Тестовые задания
30	Умники и Умницы «Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера»	-	1	Тестовые задания
31	Умники и Умницы «География основных отраслей производственной и непромышленной сфер»	-	1	Тестовые задания
32	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Земля как планета, современный облик планеты»	-	1	Тестовые задания
33	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Численность, естественное движение»	-	2	Тестовые задания
34	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Направление и типы миграции»	-	2	Тестовые задания
		24	12	
	ВСЕГО		36	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

1	01.09.2018	25.05.2019	36	36	1 раза в неделю по 1 часу
---	------------	------------	----	----	---------------------------

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«За страницами школьного учебника»

Срок реализации программы	2018-2019
Год обучения	1

Разработчик рабочей программы:
Яшина Полина Романовна,
педагог дополнительного образования

Цель:

Овладение разносторонними географическими знаниями и умениями, выходящими за рамки программы по географии, необходимыми для изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни.

Задачи:

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии.
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников.
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Ожидаемые результаты:

Данная программа позволит:

- следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- получить дополнительные сведения о законченной системе географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
Сентябрь				
1	Географические модели. Что такое «карта и план местности»?			1
2	Путешествуем по понятиям «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера»			1
3	Безграничны ли природные ресурсы? Что такое природопользование?			1
4	Удивительная географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность			1
Октябрь				
5	Географические особенности нашей необъятной Родины – России			1
6	Виртуальное путешествие «Форма, размеры, движение Земли»			1
7	Виртуальное путешествие «Мировой океан и его части.			1

	Воды суши»			
8	Половозрастной состав населения			1
Ноябрь				
9	Географические особенности размещения населения (с применением технологии дополненной реальности)			1
10	Географические особенности размещения населения (с применением технологии дополненной реальности)			1
11	Географические характеристики крупных стран мира			1
12	Городское и сельское население. Поиграем в «Города»?			1
Декабрь				
13	География отраслей промышленности России, сельского хозяйства и важнейших видов транспорта			1
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России			1
15	Признаки географических объектов и явлений			1
16	Повторяем то, что знаем: «Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России»			1
Январь				
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле (с применением технологии дополненной реальности)			1
18	Административно-территориальное устройство России			1
19	География отраслей промышленности России. Страны-экспортеры мира			1
20	Часовые зоны (с применением технологии дополненной реальности)			1
Февраль				
21	Направление и типы миграции населения России			1
22	Природные ресурсы (с применением технологии дополненной реальности)			1
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология			1
24	Географические характеристики крупных стран мира			1
Март				
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России			1
26	Поиграем? «Географические модели. Карта, план местности»			1
27	Поиграем? «Географические модели. Карта, план местности»			1
28	Турнир знатоков «Географические модели. Карта, план местности»			1
Апрель				
29	Турнир знатоков «Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера»			1
30	Умники и Умницы «Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера»			1
31	Умники и Умницы «География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер»			1
32	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Земля как планета,			1

	современный облик планеты»			
Май				
33	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Численность, естественное движение»			1
34	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Численность, естественное движение»			1
35	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Направление и типы миграции»			1
36	Игра «Кто хочет стать отличником?» «Направление и типы миграции»			1
Всего:				36

Список литературы:

1. Картель Л.Н. Дидактические материалы по физической географии. М.: Дрофа, 2017.
2. Наумова А.С. Задачи по географии. Пособия для учителя. М.: Дрофа, 2016.
3. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. М.: Дрофа, 2017.
4. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии М.; Просвещение, 1994.
5. Поспелов Е.М. Школьный топонимический словарь. М.; Просвещение, 1998.
6. Чудакова Н.В. Я познаю мир. Детская энциклопедия. М.; ООО «Издательство АСТ», 2016.
7. Интерактивные наглядные пособия. ООО «Дрофа», 2016.