

УТВЕРЖДЕНО

решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 15.03.2023 г.
Председатель _____ Т.И. Григорьева

Директор ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга
Приказ № 20-ОД от 15.03.2023 г.
_____ Т.И. Григорьева



Отчет о самообследовании

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

о деятельности учреждения за 2022 год

*Данный отчет представлен
на рассмотрение администрации
Василеостровского района*

Санкт-Петербург

Общие сведения об образовательной организации

Статус по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, 19-я линия В.О., дом 22, литер «А»;
199106, Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., дом 16 корп.4 лит. Г пом.1-Н

Дата основания школы: 1 сентября 1939 года.

Дата создания образовательного учреждения: 25 июля 1995 года.

ИНН 7801136782

КПП 780101001

Лицевой счет 0491037

БИК 044030001

ОКАТО 40263561000

ОГРН 1037800062585

Свидетельство о государственной аккредитации № 859 от 17.04.2015 г. (до 16.01.2025 г.)

Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации

Лицензия №3671 от 13.12.2018 г. (бессрочная)

Приложение 2 к Лицензии (Дошкольное образование)

Приложение 3 к Лицензии (Общее и Дополнительное образование детей и взрослых)

ОКПО 52153687

ОКОНХ 92310

ОКОГУ 23280

ОКВЭД 80.21

Руководящие работники образовательной организации

- директор Григорьева Татьяна Ивановна,
контактный телефон: 8(812)417-62-92. Прием: вторник, с 16.00 до 18.00

- заместитель директора по воспитательной работе
Ермакова Ольга Баировна, контактнй телефон: 8(812)417-62-95

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чубенко Валерия Валерьевна, контактнй телефон: 8(812)417-62-93

- заместитель директора по АХЧ
Маташова Лариса Витальевна, контактнй телефон: 8(812)417-62-94

- руководитель отделения дополнительного образования детей и взрослых
Крылова Юлия Викторовна, контактнй телефон 417-62-95

- руководитель отделения дошкольного образования детей
Шавлохова Марина Игоревна, контактнй телефон: 8(812)327-14-97

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом и Положениями об Общем собрании работников и Педагогическом совете.

Компетенция Общего собрания работников

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- утверждение отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по вопросам их деятельности,
- рассмотрение иных вопросов.

Компетенция Педагогического совета

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- разработка и принятие образовательных программ,
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации,
- принятие локальных нормативных актов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга (кроме правил внутреннего трудового распорядка),
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством,
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования,
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- определение направления опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга и сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,
- иное.

Особенности организации учебного процесса

Язык образования – русский. В школе имеются классы 3-х ступеней обучения отделение дополнительного образования детей и взрослых и отделение дошкольного образования детей.

Реализуемые основные и дополнительные программы

- Ступень дошкольного образования (3 - 8 лет): группы полного дня

- 1 ступень (1-4 классы): общеобразовательная программа начального общего образования. Нормативные сроки обучения: 4 года
- 2 ступень (5-9 классы): общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативные сроки обучения: 5 лет
- 3 ступень (10-11 классы): общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. Нормативные сроки обучения: 2 года
- Дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (смешанное обучение). Возможна организация обучения учащихся на дому. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и итоговую государственную аттестацию экстерном в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

В соответствии с образовательными программами практики не предусмотрены. Учащиеся школы выезжают на сборы по военной подготовке на полигон в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты деятельности ОО, качество образования

Результаты ОГЭ:

В связи с эпидемической ситуацией в 9 классе ГИА в формате ОГЭ не проводилась.

	2018		2019		2021		2022	
	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)
Русский язык	42	3,5	45	3,6	53	3,5	49	3,9
Математика	42	3,2	45	3,4	53	2,9	43	3,3
Английский язык	2	4	3	4	-	-	8	3,1
История	6	3,3	3	4,7	-	-	-	-
География	22	3,6	16	3,75	-	-	18	3,4
Физика	1	3	4	3,2	-	-	2	4
Информатика	8	3,3	19	3,5	-	-	27	3,3
Биология	8	3,8	4	3,8	-	-	1	3
Химия	2	4,5	5	4	-	-	6	5
Литература	0	0	0	0	-	-	1	5
Обществознание	35	3,3	30	3,3	-	-	29	3

Результаты ЕГЭ:

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык	25	56,4	28	61,2	15	61,4	27	68,8	29	53
Математика база	25	11,8 (3,5)	13	11,5 (3,5)	-	-	-	-	14	11,1
Математика профиль	12	37	15	45,5	6	51,6	11	53,5	11	47
Английский язык	1	36	0	0	-	-	1	85	-	-
История	4	51,3	1	72	6	35,6	5	50	4	61
География	1	68	2	30,5	-	-	-	-	-	-

Физика	2	34,5	6	46,8	2	42,5	3	53,5	4	42
Информатика	1	59	0	0	1	34	5	67,2	12	54
Биология	1	38	6	36,8	3	42,3	1	55	-	-
Химия	1	42	2	45,5	1	42	1	50	-	-
Литература	2	47,5	3	42	1	35	5	64	3	44
Обществознание	12	48,1	12	49,3	8	49,7	8	56,3	6	53,6

Информационные и коммуникативные компетенции выпускников школы

Эффективность обучения выпускников школы повышается через учебно-исследовательскую деятельность школьников.

Использование современных образовательных технологий (технология организации исследовательской деятельности учащихся, игровые технологии, технология проектного обучения, интерактивные технологии, технологии кейс-метода, технология дополненной реальности) в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В процессе учебной деятельности педагоги применяют различные методы и приемы обучения, в том числе инновационные: проблемный, эвристический, поисковый.

Образовательные технологии и их результативность

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, фильмов, исследовательской работы, индивидуальных и групповых проектов. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. <i>Развитие навыков публичного выступления.</i>
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-театрализация, литературное кафе и др. <i>Отработка коммуникативного аспекта.</i>
Обучение в сотрудничестве	Групповые задания, технология кейс-метода, групповые проекты. <i>Развитие коммуникативных навыков.</i>
Проблемно – поисковый. Дискуссия	Сознательно стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивает навыки, необходимые для общения. <i>Критическое мышление, навык публичного выступления.</i>
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира. <i>Развитие языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенций.</i>
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к сети интернет. Использование электронных версий тестов по русскому языку. слайд-презентации, просмотр эпизодов фильмов. <i>Метапредметные результаты обучения.</i>
Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.
Системно - деятельностный подход	Введение интерактивных форм обучения. Написание творческих работ на основе личных впечатлений.

	Использование системы упражнений. Введение особого подхода к пониманию текста. Комплексный анализ текста <i>Развитие коммуникативных компетенций.</i>
--	--

Планируя применение образовательных технологий, учителя исходят из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются: возрастные особенности учащихся; преемственность технологий; особенности классных групп в параллелях.

В рамках перехода к углубленному изучению отдельных предметов в средней школе (10-11 классы) необходим контроль за новыми линиями учебно-методических комплексов. Профильное обучение позволяет за счёт изменения в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся.

Контроль сохранности здоровья

Анализируя сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы в школе, необходимо отметить следующие позитивные моменты:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

- Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе в зависимости от погодных условий.

- Размеры спортивного зала и спортплощадки предусматривают выполнение полной программы по физической культуре обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий (внеклассные мероприятия по предмету, секции).

- Помимо типового оборудования спортивный зал имеет перекладины, характеристики которых соответствуют необходимым нормам. Перекладины позволяют интенсифицировать процесс обучения учащихся данному виду спортивной гимнастики.

- Во избежание различного рода травм отопительные приборы в спортзале ограждены деревянными панелями; лампы искусственного освещения и оконные проемы – металлическими решетками.

- Температура воздуха в спортзале на момент проверки составляла 15-17 градусов (С), в раздевалках спортзала – 19-23 градуса (С), что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

- В спортзале имеются инструкции по ТБ при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований.

- Также в наличии имеется:

- ✓ акт-разрешение на проведение занятий в спортзале;
- ✓ журнал регистрации инструктажа обучающихся по ТБ;
- ✓ медицинская аптечка, укомплектованная медикаментами в соответствии с нормами САНПиН;
- ✓ журнал регистрации результатов испытания спортивного инвентаря и оборудования;
- ✓ план эвакуации из спортивного зала в случаях возникновения пожара, а также 2 огнетушителя.

2. Методика преподавания физической культуры.

- Разнообразие применяемых типов уроков (уроки здоровья на свежем воздухе, образовательные, тренировочные и контрольные уроки).

- Высокая моторная плотность урока (60-75 %). В водной части урока наблюдается рост физической нагрузки, в основной – пик физических нагрузок и начало их спада, в заключительной части – восстановление пульса до нормы.

- Рациональность распределения времени между частями урока и видами упражнений.

- Организация самостоятельной деятельности учащихся на каждом уроке.

- Обязательные упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия.
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация, формирование навыков самоконтроля за реакцией собственного организма).
- Психологическая комфортность учащихся на уроках.

3. Организация занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях.

Формы проведения занятий в секциях носят разноплановый характер: обучение новым спортивным приемам, отработка полученных умений и совершенствование навыков, конкурсные соревнования.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

Применяемые классными руководителями формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни носят разнообразный характер.

Основные достижения образовательной организации

Синергия методов и технологий, используемых в виртуальной, дополненной и смешанной реальности при оптимизации цифрового образовательного контента. Повышение профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогическим коллективом и обучающимися. Включенность сотрудников организаций сетевого взаимодействия в использование технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Востребованность созданной модели сетевого взаимодействия. Развитие и совершенствование творческих способностей и личностного роста педагогов и учащихся в ходе использования данных видов реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента.

А также:

Участие в V Всероссийский творческий конкурс “Любимый город” - 1 место

Участие в Конкурсе по инфографике

Лауреат I степени V всероссийского творческого конкурса «Любимый город»

I, II и III место во Всероссийском конкурсе «Фильмы, мультфильмы»

II место - Конкурс к 350-летию Петра I

Конкурс буклетов “СИМ”

Участие в XIII Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой школы”

Участие во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»

Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда

Районная акция “День памяти жертв ДТП”

Районный конкурс “Белый аист”

Районная конкурс “Безопасная дорога детям или Новый год по правилам”

I, II место в Районном детском творческом конкурсе “Дорога и мы”

Участие в проведении Единого дня безопасности

Районная акция “Встречаем Рождество с ПДД без ДДТ!”

Районная акция детского общественного движения “Осторожно, котёнок!”

Районная акция “Скорость-не главное!”

Районный конкурс “Безопасное колесо”

Городская акция детского дорожного движения “Операция СИМ!”

Всероссийский конкурс публич-арта для школьников «Культурный кот»

Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией

II, III место – в Районном конкурсе «Остров здоровья»

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая прогулка»

Участие в районном конкурсе «6 лет в объективе РДШ»
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню матери
Участие в районной деловой игре «Лидер на Васильевском»
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата
Участие во всероссийской акции, посвященной дню воссоединения Крыма с Россией.
II место в акции «Молодежь Васильевского за здоровый образ жизни»
Лауреат Всероссийского конкурса паблик-арт для школьников «Культурный кот»
Участие - Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения
Участие во Всероссийском песенном флешмобе «Королева красоты»
Участие - Всероссийская акция «День космонавтики»
II место - Районный Турнир по волейболу среди школьных команд
Участие в Районной игре «Что? Где? Когда?»
III место – районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4х классов образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга на базе ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П.Шаффе
Участие в семинаре «Трансформация образовательного пространства средствами дополненной и виртуальной реальности»
Участие - Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»
Участие - Всероссийская акция, посвященная Дню Победы – 2022
Районная игра «Всегда готов!»
Участие - Международный творческий конкурс для педагогов «В МИРЕ ФАНТАЗИИ»
Участие - Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»
Участие - Городской фестиваль детского творчества «Рождество в Петербурге»
Участие - Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мир!»
Участие - Межрегиональный заочный конкурс «Голубь мира»
Участие - Районный конкурс «Звезда спасения»
III место в IV Международном конкурсе художественного творчества «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»
Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности
Участие во всероссийском конкурсе «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране.»
Участие в челлендже «Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Защитника Отечества.
III место в районном конкурсе методических разработок по теме «Глобальные компетенции»
Участие в межрегиональном заочном конкурсе «Голубь мира», посвященного 77годовщине Победы в ВОВ.
Участие в сетевом конкурсе творческих работ «Красуйся, град Петров!»
Участие в районном этапе VI всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
Районный конкурс детского художественного творчества «350-летию рождения Петра I посвящается!»
Участие - Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»
Участие - Всероссийский конкурс «Символ нового года»
II место в районном конкурсе «Педагоги рисуют»
Участие - Районный конкурс «Осторожно, котенок!»
I, II место в Районном конкурсе «Открой свой талант»

Участие - Городская акция детского дорожного движения "Операция СИМ!"

Участие - Межрегиональный конкурс "Император. Реформатор. Человек!" к 350-летию со дня рождения Петра I.

I место - девушки 2011-2012 г.р- Соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу")

II место - девушки 2007-2008 г.р. Соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу" -

III место - девушки 2005-2006 г.р- Соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу")

Участие - Городской конкурс "Зарница".

Участие - Экскурсии в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

Участие с Выступлением на юбилее факультета в Военной академии и материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.

Участие - Экскурсия в музей А. В. Суворова.

Участие - Экскурсия в музей Блокады Ленинграда.

Участие - Экскурсия в музей Подводная лодка.

Участие во всероссийской акции Свеча памяти, приуроченной к празднованию 9 мая.

Участие в форуме детских общественных объединений.

Участие - Всероссийский конкурс «Грибная охота»

Открытом кубке СПб по боевому самбо

Физкультурно-оздоровительном спортивном состязание «Снежный Барс»

Турнир " Рассвет" по Самбо в ознаменовании международного женского дня

Методическом семинаре для преподавателей физической культуры и педагогов дополнительного образования тема семинара: "Методика воспитания личности в процессе занятий спортом (на примере самбо)

III место в Открытом кубке Санкт- Петербурга по боевому Самбо «Борьба среди новичков»

Открытом первенстве Невского района г. СПб., посвященного памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и его ученика, главного тренера клуба «САМБО 330» В.В. Смирнова.

Открытом Международном турнире по боевому самбо «ОЛИМПИАДА БОЕВОГО САМБО»

Военно-патриотическом, физкультурно-оздоровительном мероприятия по Самбо «Звезда Победы»

Физкультурно-оздоровительном спортивном состязание «Снежный Барс»

III место – в районном этапе всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2009-2010г р .

Участие - Турнир " Рассвет" в ознаменовании международного женского дня

I, II и III место в Открытом Турнире Центра тансу-до по спаррингам (IMAC-TP, IMAC-WKU)

Участие - Военно-патриотическом, физкультурно-оздоровительном мероприятия по Каратэ «Звезда Победы»

Открытый турнир по правилам Тачпоинт каратэ

Участие - Районные соревнования по волейболу в рамках Президентских спортивных игр.

Участие - Первенство школы по волейболу.

Участие - Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Президентских спортивных игр.

Участие - Районные соревнования по баскетболу 3x3 в рамках Президентских спортивных игр.

Участие - Районные соревнования по настольному теннису в рамках Президентских спортивных игр.

Участие - Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках Президентских спортивных состязаний.

Участие - Легкоатлетическая эстафета в рамках Президентских спортивных состязаний.

Участие - Выполнение норм ВФСК ГТО.

Участие - Спартакиада допризывной молодежи Василеостровского района.

Участие - Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта "Мини-футбол в школу"

Участие - Турнир по флорболу среди школьных команд Василеостровского района

Участие - Всероссийский конкурс мультфильмов "Солнечный свет"

Участие - Легкоатлетическая эстафета в рамках Президентских спортивных состязаний.

Участие в фестивале «Петербург-Индия. Диалог культур»

Районный литературный конкурс по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения»

Участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с домами»

Участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотны?»

Участие в районном конкурсе по функциональной грамотности «Работа с притчами на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»

IV место в районном конкурсе « Математическая грамотность»

Показатели деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/536 человек (36,1 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	11/47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	1 / 2,3 %

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 11,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 6,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 человека/49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 / 22,4 %
1.19.1	Регионального уровня	29 / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	86 / 17 %
1.19.3	Международного уровня	2 / 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 / 6,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 / 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39 / 6,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 / 81%
1.29.1	Высшая	23 / 60 %
1.29.2	Первая	14 / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 81 %
1.34	Численность/удельный вес численности	38 / 61 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4157,5 кв.м

Показатели деятельности структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,4 %
1.8.1	Высшая	4 человека/28,5 %
1.8.2	Первая	3 человека/32,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	7 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности структурного подразделения
«Отделение дополнительного образования детей и взрослых»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	465 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	210 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111 человек/24%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	44 человека/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	55 человек/12%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	465 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	447 человек/91%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	185 человек/39%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/27%
1.10.1	Муниципального уровня	80 человек/17%
1.10.2	Регионального уровня	49 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Директор ГБОУ СОШ №17

Т.И. Григорьева