

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Шмелевой Юлии Юрьевны

Рабочая программа инструктора физического воспитания составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №17

Цель программы - построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, ответственности в сохранении собственного здоровья.

Основными задачами являются:

1. создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития детей, обеспечение оптимального режима двигательной активности, способствующего своевременному развитию моторных функций;
2. сохранение и укрепление здоровья, физического и психического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей;
3. приобщение детей к нравственным ценностям, формированию здорового образа жизни.
4. охрана и укрепление здоровья детей с целью нормального функционирования всех органов и систем организма.

Программа нацеливает на последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе и бегу; умению прыгать с места и с разбега, содействует усвоению разных видов метания, лазания, движений с мячами; развитию умения четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного образца, а также под музыку.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной области «физическое развитие» и предполагает интеграцию с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.

