

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята

на педагогическим советом ГБОУ СОШ №17

протокол №10 от «16» июня 2017 г.

Утверждена

Директор ГБОУ СОШ №17

_____ Т.В.Корниенко

Приказ № 49-ОД от 16 июня 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Знай и люби свой край»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

Герасимов Сергей Игоревич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Изучение школьного курса истории и культуры Санкт-Петербурга происходит чаще всего за партой со слов учителя. Ребята осваивают не сам город, а историко-культурные сведения о нем. Они не представляют, как соотнести всю эту информацию со своей жизнью. Оказывается, что «узнав» свой город, они так и не научились ориентироваться в реальном городском пространстве. Самым важным условием приобщения к культурному наследию Петербурга является организация непосредственного общения с городом. Чаще всего это происходит при проведении экскурсий, учебных прогулок, образовательных путешествий.

Дополнительное краеведческое образование позволяет расширять, углублять, обогащать учебную программу по краеведению, а самое главное, создает условия для развития личностных качеств ребят, формирования его оценочных суждений, ценностной и практической ориентации, осознанию себя петербуржцем. Местонахождение нашей школы в историческом центре позволяет интересно, творчески организовать внеурочную деятельность детей.

Данная программа нацелена на то, чтобы помочь детям научиться ориентироваться в пределах своего района. Кроме этого, программа знакомит учащихся с уникальным культурным наследием Васильевского острова. Личностно-эмоциональное восприятие города неразрывно связано с чувством гордости за него, процессом формирования бережного отношения к памятникам наследия. Изучение истории своей школы, своего района способствует воспитанию патриотизма.

Цель программы - создание условий для успешной адаптации детей в пределах своего района, а также развития творческих способностей личности.

Задачи первого года обучения:

воспитательные:

- воспитание позитивной атмосферы среди учащихся;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции;
- умение работать в коллективе.

обучающие:

- дать представление детям об уникальности, неповторимости родного района, о памятниках истории и культуры Васильевского острова.
- познакомить детей с музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями нашего района

- обучить культурологическому анализу памятника искусства

развивающие:

- развивать у учащихся мышление, внимание, память, фантазию и т. д.;
- способствовать формированию эмоционально – ценностного отношения к родному району: бережного отношения к культурному наследию, чувства гордости и патриотизма.

Задачи второго года обучения:

воспитательные:

- сформировать умение планировать свою деятельность для достижения результата;
- воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу;
- воспитать способность к самореализации в современных условиях.

обучающие:

- обучить умению грамотно и эстетично оформлять результаты своей работы;
- содействовать обогащению опыта межличностного и культурного общения;
- показать значение историко-краеведческой продукции для развития современного и культурного общества.

развивающие:

- развивать способность анализировать информацию.
- развивать навыки литературного творчества;
- способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса;
- развить внутренний потенциал каждого ребенка через его участие в подготовке экскурсионных маршрутов;
- пробудить интерес к культурной сфере жизни и деятельности страны, города, района, школы.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения по 4 часа в неделю на каждом.

Возраст обучающихся: 12-15 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Численность групп составляет: первый год обучения – 15 человек; второй год обучения – 12 человек.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве основных форм работы выбраны следующие:

- беседа;
- выездные экскурсии;
- круглый стол для анализа результатов деятельности;
- практические занятия за компьютерами;
- презентационные лекции;
- работа в парах и малых группах.

Для реализации программы требуется следующее материально техническое обеспечение:

Для работы в рамках данной программы требуется следующее программное обеспечение:

- Microsoft PowerPoint;
- Adobe Photoshop;
- CorelDRAW.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- учащиеся будут знать и проявлять личностное отношение к наиболее значимым памятникам истории и культуры Василеостровского района.
- Будут иметь представление о музеях, библиотеках и других культурных учреждениях своего района, города. Научится планировать свой досуг.
- Научатся ориентироваться в пределах своего района.
- Получат навыки поведения в общественных местах.

Метапредметные результаты:

- Научатся работать с периодической, справочной литературой, источниками информации о жизни города.
- Получат опыт публичных выступлений перед своими сверстниками.

Личностные результаты:

- учащиеся научатся манерам поведения в коллективе и вне его;
- сформируется ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- сформируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Результаты учащихся проверяются в разных формах: викторины, конкурсы, творческие работы, собеседование, опрос учащихся по изученной теме, проверка написанных статей, сдача отредактированных статей, подбор вопросов для интервью по заданной теме, проверка взятых интервью на определённую тему, подготовка докладов и презентация экскурсионных маршрутных листов.

Способами проверки могут быть: подведение итогов реализации программы может проходить в форме конкурса творческих работ, в форме игры «Что? Где? Когда?».

Итоги реализации программы проводятся в форме организованной экскурсии каждым учащимся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	6	2	4	Фронтальная
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Фронтальная
3.	География Васильевского острова	8	2	6	Фронтальная
4.	Планировка Васильевского острова	8	2	6	Комбинированная
5.	Достопримечательности Васильевского острова	26	4	22	Комбинированная
6.	Васильевский остров – центр культуры и образования	22	2	20	Фронтальная
7.	Новости района и города на страницах газет	10	-	10	Комбинированная
8.	История школы №17	16	2	14	Групповая
9.	В воскресный день...	8	1	7	Комбинированная
10.	Город через объектив фотоаппарата	16	-	16	Фронтальная
11.	В поисках ушедших цивилизаций	10	1	9	Групповая
12.	Викторина «Знай и люби свой край»	12	-	12	Комбинированная
	Итого:	144	18	126	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Фронтальная
2.	История школы №17 в лицах	12	-	12	Комбинированная
3.	Пешком по острову родному...	36	4	32	Комбинированная
4.	Храмы Васильевского острова	12	2	10	Фронтальная
5.	Город через объектив фотоаппарата	16	-	16	Комбинированная
6.	Памятники рассказывают	16	2	14	Фронтальная
7.	В воскресный день...	8	-	8	Групповая
8.	Новости района и города на страницах газет	12	-	12	Групповая
9.	Музеи Васильевского острова	20	2	18	Комбинированная
10.	Презентация «Васильевский остров»	10	-	10	Фронтальная
	Итого	144	10	134	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2017	25.05.2018	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2	01.09.2018	25.05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
по журналистике
«Знай и люби свой край»

Срок реализации программы 2017-2018

Год обучения 1

Номер группы обучающихся №1

Разработчик рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Герасимов Сергей Игоревич

Задачи первого года обучения:

воспитательные:

- воспитание позитивной атмосферы среди учащихся;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции;
- умение работать в коллективе.

обучающие:

- дать представление детям об уникальности, неповторимости родного района, о памятниках истории и культуры Васильевского острова.
- познакомить детей с музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями нашего района
- обучить культурологическому анализу памятника искусства

развивающие:

- развивать у учащихся мышление, внимание, память, фантазию и т. д.;
- способствовать формированию эмоционально – ценностного отношения к родному району: бережного отношения к культурному наследию, чувства гордости и патриотизма.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- Будет знать и проявлять личностное отношение к наиболее значимым памятникам истории и культуры Василеостровского района.
- Будет иметь представление о музеях, библиотеках и других культурных учреждениях своего района, города. Научится планировать свой досуг.
- Научится ориентироваться в пределах своего района.
- Получит навыки поведения в общественных местах.

Метапредметные результаты:

- Научится работать с периодической, справочной литературой, источниками информации о жизни города.
- Получит опыт публичных выступлений перед своими сверстниками.
- Начнет проявлять интерес к творческой деятельности.
- Будет гордиться историей своего района и школы.

Личностные результаты:

- учащиеся научатся манерам поведения в коллективе и вне его;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и

построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Результаты учащихся проверяются в разных формах: викторины, конкурсы, творческие работы, собеседование, опрос учащихся по изученной теме, проверка написанных статей, сдача отредактированных статей, подбор вопросов для интервью по заданной теме, проверка взятых интервью на определённую тему, подготовка докладов и презентация экскурсионных маршрутных листов.

Способами проверки могут быть: подведение итогов реализации программы может проходить в форме конкурса творческих работ, в форме игры «Что? Где? Когда?».

Итоги реализации программы проводятся в форме организованной экскурсии каждым учащимся.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
	<i>Сентябрь</i>			
	Тема 1. Вводное занятие	6		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2		
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2		
3	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2		
	Тема 2. География Васильевского острова	8		
4	Теория. Река Нева. «Морской» остров. Наводнения.	2		
5	Знакомство со справочником «Почему так названы?»	2		
6	Рисунки Петербурга во времена наводнений и другие творческие работы.	2		
7	Рисунки Петербурга во времена наводнений и другие творческие работы.	2		
	Тема 3. Планировка Васильевского острова.	8		
8	Теория. Почему улицы В.О. – линии? Планы застройки.	2		

	<i>Октябрь</i>			
9	Творческие работы.	2		
10	Творческие работы.	2		
11	Творческие работы.	2		
	Тема 4. Достопримечательности Васильевского острова.	26		
12	Теория. Андреевский бульвар. Академия художеств.	2		
13	Теория. Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков. Стрелка В.О. История и современность.	2		
14	Подготовка материала к учебным прогулкам. Работа с картой города.	2		
15	Учебная прогулка по Андреевскому бульвару.	2		
16	Учебная прогулка вокруг Академии художеств с посещением музея.	2		
17	Экскурсия в Меншиковский дворец.	2		
18	Образовательное путешествие по Стрелке.	2		
	<i>Ноябрь</i>			
19	Творческие работы.	2		
20	Творческие работы.	2		
21	Творческие работы.	2		
22	Творческие работы.	2		
23	Творческие работы.	2		
24	Творческие работы.	2		
	Тема 5. Васильевский остров – центр культуры и образования.	22		
25	Теория. СПбГУ. Горный институт. Морской корпус Петра Великого. Гимназия К. Мая. Знаменитые выпускники. Библиотеки района. Музеи района.	2		
26	Подготовка материала к учебным прогулкам.	2		
	<i>Декабрь</i>			
27	Экскурсия в гимназию К. Мая.	2		
28	Экскурсия в Музей Горного института.	2		
29	Учебная прогулка по набережной Лейтенанта Шмидта.	2		
30	Экскурсия в пожарную часть В.О.	2		
31	Экскурсия в музей Морского корпуса Петра Великого.	2		
32	Посещение Детской районной библиотеки им. Н.Островского и краеведческого отдела библиотеки им. Л.Н.Толстого.	2		
33	Посещение спектакля в театре Сатиры.	2		
	<i>Январь</i>			
34	Творческие работы.	2		
35	Творческие работы.	2		

	Тема 6. Новости района и города на страницах газет.	10		
36	Изучение публикаций в средствах массовой информации. Подготовка материалов для школьной газеты.	2		
37	Изучение публикаций в средствах массовой информации. Подготовка материалов для школьной газеты.	2		
38	Изучение публикаций в средствах массовой информации. Подготовка материалов для школьной газеты.	2		
39	Изучение публикаций в средствах массовой информации. Подготовка материалов для школьной газеты.	2		
40	Изучение публикаций в средствах массовой информации. Подготовка материалов для школьной газеты.	2		
	Тема 7. История школы №17.	16		
41	Теория. Школьный архив.	2		
	<i>Февраль</i>			
42	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
43	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
44	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
45	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
46	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
47	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
48	Практическое занятие. Работа со школьным архивом, подготовка сообщений.	2		
	Тема 8. В воскресный день...	8		
49	Теория. Места отдыха и виды развлечений в районе.	2		
	<i>Март</i>			
50	Знакомство с различными источниками информации о досуге.	2		
51	Знакомство с театральными афишами и городской рекламой как способ ориентации в пространстве Петербурга.	2		
52	Составление маршрута выходного дня для своей	2		

	семьи.			
	Тема 9. Город через объектив фотоаппарата.	16		
53	Семейные фотографии с видами города.	2		
54	Старый Петербург на фотооткрытках.	2		
55	Учебная прогулка с фотоаппаратом по В.О.	2		
56	Посещение Музея исторической фотографии имени К.Буллы.	2		
57	Новогодний Петербург	2		
	<i>Апрель</i>			
58	Работа в компьютерном классе. Виды Петербурга.	2		
59	Подготовка творческих заданий.	2		
60	Разработка фотопроекта «Мой Санкт-Петербург».	2		
	Тема 10. В поисках ушедших цивилизаций.	10		
61	Теория. Египетские мотивы в Петербурге.	2		
62	Работа в группах с раздаточным материалом на тему «Наследие Древнего Египта и его исследователи».	2		
63	Работа с картой города.	2		
64	Учебная прогулка на тему «Египетские мотивы на Васильевском острове».	2		
65	Практическое занятие. Обсуждение. Творческие работы.	2		
	<i>Май</i>			
	Тема 11. Викторина «Знай и люби свой край»	12		
66	Разработка заданий для викторины по истории и культуре Василеостровского района.	2		
67	Разработка заданий для викторины по истории и культуре Василеостровского района.	2		
68	Разработка заданий для викторины по истории и культуре Василеостровского района.	2		
69	Разработка заданий для викторины по истории и культуре Василеостровского района.	2		
70	Разработка заданий для викторины по истории и культуре Василеостровского района.	2		
71	Проведение викторины в формате презентации, либо игры по станциям.	2		
72.	Итоговое занятие	2		
	Итого	144		

Содержание программы

Первый год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория: ПДД; правила поведения в транспорте; правила поведения на учебной прогулке, экскурсии; правила поведения в музее. Знакомство с литературой, справочниками, картой города.

Просмотр дисков о городе. Песни о городе.

Практика: Работа с картой города, кроссворды, ребусы, рисунки, разработка презентации о городе.

Раздел 2. География В.О.

Теория: Река Нева. «Морской» остров. Наводнения. Знакомство со справочником «Почему так названы?»

Практика: Работа с картой города. На карте ищем «Морские» топонимы. В справочнике ищем объяснения происхождения названий. Рисунки Петербурга во времена наводнений. Начало разработки лото «Васильевский остров» (или другие творческие работы). Учебная прогулка к Неве у Горного института.

Раздел 3. Планировка В.О.

Теория: Почему улицы В.О. – линии? Нумерация домов на линиях. Планы застройки В.О.. История застройки участка, на котором расположена школа.

Практика: Учебная прогулка по Большому проспекту. Работа с картой города. Творческие работы.

Раздел 4. Достопримечательности В.О.

Теория: Андреевский бульвар. Академия художеств. Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков. Стрелка В.О. История и современность.

Практика: Подготовка материала к учебным прогулкам. Работа с картой города. Учебная прогулка по Андреевскому бульвару. Учебная прогулка вокруг Академии художеств с посещением музея. Экскурсия в Меншиковский дворец. Образовательное путешествие по Стрелке. Творческие работы.

Раздел 5. В.О. – центр культуры и образования.

Теория: СПбГУ. Горный институт. Морской корпус Петра Великого. Гимназия К. Мая. Знаменитые выпускники. Библиотеки района. Музеи района.

Практика: Подготовка материала к учебным прогулкам. Экскурсия в гимназию К. Мая. Экскурсия в Музей Горного института. Учебная прогулка по набережной Лейтенанта Шмидта. Экскурсия в пожарную часть В.О. Экскурсия в музей Морского корпуса Петра Великого. Посещение Детской районной библиотеки имени Н.Островского и краеведческого отдела библиотеки им. Л.Н.Толстого. Посещение спектакля в театре Сатиры. Работа с картой города. Творческие работы.

Раздел 6. Новости района и города на страницах газет.

Практика: изучение публикаций в средствах массовой информации. Необходимо проводить такие занятия регулярно, так как газеты являются источником информации о событиях и проблемах города, района, а также способствуют формированию устойчивого интереса к жизни города, осознанию своей причастности и роли как горожанина. Создание школьной газеты.

Раздел 7. История школы №17.

Теория: Что такое архив. Структура школьного архива. Рассказ о первом хранителе школьного архива – Орловой Э.Г.

Практика: Основные этапы истории школы №17. Работа со школьным архивом. Подготовка материалов для сообщений, стендов, посвященных истории школы. Выступления с сообщениями.

Раздел 8. В воскресный день...

Теория: места отдыха, виды развлечений в городе и районе; знакомство с перечнем различных источников информации о досуге. Знакомство с театральными афишами и городской рекламой как способ ориентации в пространстве Петербурга.

Практика: работа в группах с раздаточным материалом (еженедельным информационным справочником «Досуг», ежемесячным справочником «Репертуар», еженедельным приложением к газете «Санкт-Петербургские ведомости» «Афиша» и др.) Применение полученных знаний и умений в реальной жизни. Посещение незнакомых мест развлечения и отдыха. Составить маршрут выходного дня для своей семьи. Творческие задания – отчеты в различных формах.

Раздел 9. Город через объектив фотоаппарата.

Практика: Фотофиксация городских объектов во время учебных прогулок. Создание проектов в группах. Представление проектов и их обсуждение. Оформление фотовыставки (презентации) на тему «Мой Васильевский остров». Изучение города по старым фотографиям. Посещение музея фотографии. Город на семейных фотографиях.

Раздел 10. В поисках ушедших цивилизаций.

Теория: Египетские мотивы в Петербурге.

Практика: Работа в группах с раздаточным материалом на тему «Наследие Древнего Египта и его исследователи ». Творческая работа в Египетском зале Эрмитажа. Работа с картой города. Учебная прогулка на тему «Египетские мотивы на Васильевском острове». Обсуждение. Творческие работы.

Раздел 11. Итоговое занятие. Викторина «Знай и люби свой край».

Разработка и проведение викторины (лото) по истории и культуре нашего района для ребят разных параллелей нашей школы. Викторина разрабатывается на основе изученного материала и может проводиться в форме презентации или игры по станциям.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве основных форм работы выбраны следующие:

- беседа;
- выездные экскурсии;
- круглый стол для анализа результатов деятельности;
- практические занятия за компьютерами;
- презентационные лекции;
- работа в парах и малых группах.

Для работы в рамках данной программы требуется следующее программное обеспечение:

- Microsoft PowerPoint;
- Adobe Photoshop;
- CorelDRAW.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Л.М. Ванюшкина, Л.К. Ермолаева «Город, открываемый заново», научно-методический сборник, СПб СММО Пресс, 2006.
2. «Если Вы живете в Петербурге...». Организация процесса освоения культурного наследия СПб: методическое пособие/ Л.К.Ермолаева, Т.В. Подгорнова, Н.Г. Шейко; под науч.ред. Л.М. Ванюшкиной. – СПб.: СПб АППО, 2011.
3. Все музеи. Каталог-справочник СПб. СПб., 2005.
4. Власов В.Г. Архитектура «Петровского барокко». СПб., 1996.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Канн П.Я. Прогулки по Санкт-Петербургу. СПб., 1994.
2. Баторевич Н.И., Кожицева Т.Д. Архитектурный словарь. СПб.: Стройиздат, 1999.