

«Согласовано»
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В.Цибизова

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ № 17
Приказ № 62-ОД от 07.05.2019 г.

МП

Григорьева Т.И.

«Согласовано»
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

А.Л.Гехтман

«Учтено»

мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 04.05, 2019 г.

**Выписка
из основных образовательных программ:
начального общего образования (ФГОС),
основного общего образования (ФГОС),
среднего общего образования (ФКГОС)
на 2019-2020 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Пояснительная записка к приложению к основной образовательной программе
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- ✓ Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ✓ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физкультурой»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 28.03.2017, с изм. от 03.04.2017);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 08.02.2016 Санкт-Петербурга № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- ✓ Устав ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Основная цель школы – формирование личности в современном образовательном пространстве, предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, реализации индивидуальных творческих способностей

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом по общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования
- общеобразовательная программа среднего общего образования

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- 1-4 класс-достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному стандарту начального общего образования
- 5-8 класс-достижение уровня функциональной грамотности соответствующего федеральному государственному стандарту основного общего образования
- 9 класс-достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 10-11 классы – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- Реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- Преемственность образования, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- Ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- Развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- Информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- Развитие личностно-ориентированного образования;
- Повышение качества образования;
- Приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- Развитие системы дополнительного образования детей;

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2019.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

- Режим работы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- ОУ работает с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), в 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

- Продолжительность каникул:

- ✓ В течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- ✓ Дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней;

- ✓ Летом - не менее 8 календарных недель.

- ✓ В 2019-2020 учебном году

осенние каникулы с 26.10.2019 по 02.11.2019,

зимние каникулы с 28.12.2018 по 11.01.2020,

весенние каникулы с 21.03.2020 по 28.03.2020,

летние каникулы с 26.05.2020 по 31.08.2020

дополнительные каникулы у первоклассников с 02.02.2020 по 09.02.2020.

- Продолжительность учебной недели: в 1-8 классах-5 дней, в 9-11 классах-6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- В соответствии п.2.21.Устава ОУ в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе, часов									36	37	37

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –

1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч. В 1 классах домашние задания отсутствуют.

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков

должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка между 2 и 3 уроками)

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во всех остальных классах с 2 по 11 продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35	
перемена		10 минут
2 урок	9.45-10.20	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		40 минут прогулка
3 урок	11.00-11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55-12.30	

Расписание звонков для 1-х классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40	
перемена		10 минут
2 урок	9.50-10.30	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		60 минут прогулка
3 урок	11.30-12.10	
Перемена		10 минут
4 урок	12.20-13.00	

Расписание звонков для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
-------------------------	-------	-------------------

		отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00-13.45	
Перемена		20 минут
6 урок	14.05-14.50	
Перемена		10 минут
7 урок	15.00-15.45	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VIII классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация работы групп продленного дня

В начальной школе будут работать 4 группы продленного дня по 25 человек, в основной школе будет работать 1 группа продленного дня для 5,6,7,8 классов, численностью 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов

Дети начальных классов будут посещать группу продленного дня после внеурочных занятий.

Дети, посещающие группу продленного дня, также посещают ОДОД по расписанию кружков.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатик», «Физике»

и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации прописаны в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ №17 (принято Педагогическим советом, протокол №6 от 15.03.2015 года, утверждено приказом директора от 17.03.2015 №10/2-ОД).

Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов проводится в следующих формах: письменная контрольная работа; зачет; защита реферата, защита проекта, тестирование.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учащихся 1-4 классов используются:

- ✓ стартовые и итоговые проверочные работы;
- ✓ тестовые диагностические работы,
- ✓ текущие проверочные работы;
- ✓ комплексные проверочные работы;
- ✓ “портфель достижений” ученика;
- ✓ публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускного государственного экзамена (ГВЭ)

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹	Всего
--------------------	------------------	-------------------------------------	-------

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	5
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В I-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предмет *Окружающий мир* представляет собой интегрированный курс – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*. Это позволяет реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

За счет часов, отведенных на предмет *Искусство*, изучаются два самостоятельных курса-*Изобразительное искусство* и *Музыка*.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку

Обучение в начальной школе ведется по базовым государственным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В этом учебном году родители (законные представители) выбрали модули «Православие», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания № 4 от 21.03.2019).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется в каждом классе начальной школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Внеурочная деятельность осуществляется после уроков через 45 минут.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной

деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектную деятельность, секции, «круглые» столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Примерный перечень программ внеурочной деятельности (начальная школа)

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«Я и моя семья»	Духовно-нравственное	2	1А
2	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	2	1А
3	«Полезные привычки»	Социальное	2	1А
4	«Почемучка»	Общеинтеллектуальное	2	1А
5	«Правила безопасности»	Общекультурное	2	1А
6	«Я и моя семья»	Духовно-нравственное	2	1Б
7	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	2	1Б
8	«Полезные привычки»	Социальное	2	1Б
9	«Почемучка»	Общеинтеллектуальное	2	1Б
10	«Правила безопасности»	Общекультурное	2	1Б
11	«Я и общество»	Духовно-нравственное	2	2А
12	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2	2А
13	«Мастерская добрых дел»	Социальное	2	2А
14	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2	2А
15	«Правила вежливости»	Общекультурное	2	2А
16	«Я и общество»	Духовно-нравственное	2	2Б
17	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2	2Б
18	«Мастерская добрых дел»	Социальное	2	2Б
19	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2	2Б

20	«Правила вежливости»	Общекультурное	2	2Б
21	«Традиции и праздники народов России»	Духовно-нравственное	3	3А
22	«Ступеньки здоровья»	Спортивно-оздоровительное	2	3А
23	«Познай себя»	Социальное	1	3А
24	«В мире книг»	Общеинтеллектуальное	2	3А
25	«Культура общения и этикет»	Общекультурное	2	3А
26	«Традиции и праздники народов России»	Духовно-нравственное	3	3Б
27	«Ступеньки здоровья»	Спортивно-оздоровительное	2	3Б
28	«Познай себя»	Социальное	1	3Б
29	«В мире книг»	Общеинтеллектуальное	2	3Б
30	«Культура общения и этикет»	Общекультурное	2	3Б
31	«Знатоки родного края»	Духовно-нравственное	3	4А
32	«Моё здоровье»	Спортивно-оздоровительное	2	4А
33	«Хочу быть успешным»	Социальное	1	4А
34	«Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	2	4А
35	«Этика и этикет»	Общекультурное	2	4А
36	«Знатоки родного края»	Духовно-нравственное	3	4Б
37	«Моё здоровье»	Спортивно-оздоровительное	2	4Б
38	«Хочу быть успешным»	Социальное	1	4Б
39	«Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	2	4Б
40	«Этика и этикет»	Общекультурное	2	4Б

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план основного общего образования для V-IX класса в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170				340

и информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34		204
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	34					34
	<i>История</i>		17	34			51
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		17	34			51
Математика и информатика	<i>Геометрия</i>				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						136	136
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>					34	34
	<i>Курсы по выбору учащихся</i>					102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224
ИТОГО							5440

Недельный учебный план основного общего образования
для V-VII класса в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		6
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>История</i>		0,5	1			1,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		0,5	1			1,5
Математика и информатика	<i>Геометрия</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						4	4
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>					1	1
	<i>Курсы по выбору учащихся</i>					3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36
ИТОГО							160

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов в 5 классе на изучение следующих учебных предметов:

1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета, 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), в 6 классе 0,5 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 0,5 часа на изучение курса истории России (Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории). Таким образом в 6 классе в первом полугодии на изучение курса истории отводится 2 часа, во втором полугодии – 3 часа. Курс ОБЖ в первом полугодии изучается по 1 часу в неделю, во втором полугодии изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по предмету «История» с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю (согласно Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории). Еще 1 час выделен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по предмету «Геометрия» с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по предмету «Алгебра» с 3 часов в неделю до 4 часов в неделю.

Для выбора учащимися дальнейшего профиля обучения используются 3 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») Изучение данного предмета призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки

обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, то кроме изучения ее в 5 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), добавлено изучение этой предметной области во внеурочной деятельности. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» в урочной деятельности.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности изучается предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 – 9 классах, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 6 классах.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 7 классах в рамках внеурочной деятельности. С учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6, 8-11 классах осуществляется модулем на уроках истории, включена в рабочие программы учителя.

Примерный перечень программ внеурочной деятельности (основная школа)

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	5А
2	«Основы здорового образа	Физкультурно-	3	5А

	жизни»	спортивное и оздоровительное		
3	«Мастерская добрых дел»	Социальное	3	5А
4	«Здравствуй, французский!»	Общеинтеллектуальное	1	5А
5	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	5А
6	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Общекультурное	1	5А
7	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	5Б
8	«Основы здорового образа жизни»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	5Б
9	«Мастерская добрых дел»	Социальное	3	5Б
10	«Здравствуй, французский!»	Общеинтеллектуальное	1	5Б
11	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	5Б
12	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Общекультурное	1	5Б
13	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	6А
14	«Человек и его здоровье»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	6А
15	«Этикет общения»	Социальное	4	6А
16	«Занимательный французский»	Общеинтеллектуальное	1	6А
17	«ОДНКНР»	Общеинтеллектуальное	1,5	6А
18	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Общекультурное	0,5	6А
19	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	6Б
20	«Человек и его здоровье»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	6Б
21	«Этикет общения»	Социальное	4	6Б
22	«Занимательный французский»	Общеинтеллектуальное	1	6Б
23	«ОДНКНР»	Общеинтеллектуальное	1,5	6Б
24	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Общекультурное	0,5	6Б
25	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	7А
26	«Я выбираю спорт!»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	7А
27	«Школа лидеров»	Социальное	2	7А
28	«Мир французской литературы»	Общеинтеллектуальное	1	7А
29	«Этикет и культура общения»	Общекультурное	3	7А
30	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	7Б
31	«Я выбираю спорт!»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	7Б
32	«Школа лидеров»	Социальное	2	7Б

33	«Мир французской литературы»	Общеинтеллектуальное	1	7Б
34	«Этикет и культура общения»	Общекультурное	3	7Б
35	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	8А
36	«Я выбираю спорт!»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	8А
37	«Хочу быть успешным»	Социальное	2	8А
38	«Литературная гостиная»	Общеинтеллектуальное	2	8А
39	«Этика и психология отношений»	Общекультурное	2	8А
40	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	8Б
41	«Я выбираю спорт!»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	8Б
42	«Хочу быть успешным»	Социальное	2	8Б
43	«Литературная гостиная»	Общеинтеллектуальное	2	8Б
44	«Этика и психология отношений»	Общекультурное	2	8Б
45	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	9А
46	«Культура здорового образа жизни»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	9А
47	«Мир профессий»	Социальное	1	9А
48	«Сложные вопросы химии и биологии»	Общеинтеллектуальное	1	9А
49	«Сложные вопросы географии»	Общеинтеллектуальное	1	9А
50	«Сложные вопросы истории»	Общеинтеллектуальное	1	9А
51	«Сложные вопросы русского языка»	Общеинтеллектуальное	1	9А
52	«Финансовая грамотность»	Общекультурное	1	9А
53	«История и культура Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное	1	9Б
54	«Культура здорового образа жизни»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	9Б
55	«Мир профессий»	Социальное	1	9Б
56	«Сложные вопросы английского языка»	Общеинтеллектуальное	1	9Б
57	«Сложные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	1	9Б
58	«Сложные вопросы физики»	Общеинтеллектуальное	1	9Б
59	«Сложные вопросы обществознания»	Общеинтеллектуальное	1	9Б
60	«Финансовая грамотность»	Общекультурное	1	9Б

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

**Примерный перечень предметов и курсов, предлагаемых учащимся 9 классов на
выбор в 2017-2018 году**

№ п/п	Название предмета (курса)	Класс	Количество часов в год	Автор, издательство, год издания
1	Уравнения и неравенства с параметрами	9	34	Геометрия. 9 класс. Рыжик В.И. М.: «Просвещение», 2013
2	Подготовка к ГИА по русскому языку	9	34	Русский язык. Подготовка к ГИА-2018 9 класс. Ростов-на-Дону «Экзамен», 2018
3	Тождественные преобразования выражений	9	34	Алгебра. Дорофеев Г.В. М.: «Просвещение», 2013
4.	Готовимся к экзаменам	9	34	Физика. 9 класс. Готовимся к экзаменам. ГИА. О.Ф. Кабардин. М.: «Дрофа», 2014
5	«Общество – это человечество в целом»	9	34	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив курс. М.: Просвещение, 2018
6	«Химия в задачах»	9	34	Химия. Учебник для 9 класса. Журин А.А. М.: «Академкнига/Учебник», 2014
7	«Графика на языке Pascal»	9	34	Окулов С.М. Основы программирования. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2008

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019/2020 учебном году в X-XI (XII) классах образовательных организаций (за исключением X-XI классов государственных образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году).

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные

учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

4.2. Учебный план для X - XI классов Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)

Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
Алгебра и начала анализа	272 (4/4)
Геометрия	136 (2/2)
Информатика и ИКТ	272 (4/4)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	2074 (30/31)
Региональный компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	306 (5/4)
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	306 (5/4)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)

В 10-11 классах ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения – выбран информационно-технологический профиль (как один из возможных вариантов реализации технологического профиля).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Изучение таких предметов как «Математика» и «Информатика и ИКТ» осуществляется на профильном уровне. Естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются по отдельности на базовом уровне.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI (XII) классах осуществлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI (XII) классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 10-11 классов определены следующим образом (распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р):

- за счет регионального компонента в плане увеличено количество часов предмета «Русский язык» с 1 часа до 2 часов в неделю на каждом году обучения,
- за счет регионального компонента в плане увеличено количество часов предмета «История» с 2 часов до 3 часов в неделю на каждом году обучения;
- компонент образовательного учреждения реализуется за счет элективных курсов.

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Часы компонента ОУ отводятся на Элективные предметы.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемые предметы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов, представляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

На основании письма МОН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях реализации элективных курсов» все элективные курсы имеют программы, рекомендованные к использованию и обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст.18 ФЗ №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2014 №253)

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике ИКТ, Физической культуре и Технологии осуществляется деление классов на две группы

Примерный перечень предметов и курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов на выбор в 2018-2019 году

№ п/п	Название предмета (курса)	Клас с	Количес тво часов в неделю	Колич ество часов в год	Название учебника, издательство, год выпуска
-------	---------------------------	-----------	-------------------------------------	----------------------------------	---

1	«Решение задач с параметрами»	10	1	34	Задачи с параметрами. Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Прокофьев А.А. М.: «Бином», 2012
2	«Я хочу быть здоровым»	10	1	34	Живая клетка. Как включить ген здоровья. Буоно Э. М.: «АСТ», 2013
3	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	1	34	Русский язык. Риторика. 10-11 класс. А.К.Михальская. М.: «Дрофа», 2018
4.	«Основы правовой культуры»	10	1	34	Основы правовой культуры. 10 класс. Е.А.Певцова. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015
5.	«Коммерческая география»	10	1	34	«Россия и мировой рынок». 10-11 класс. Е.Л.Плисецкий., М.: «АСТ», 2012
6	«Санкт-Петербург-туристическая столица»	10	1	34	Три века Санкт-Петербургу Г.Самойлова. М.: «Паритет», 2017
7	«Современная литература»	10	1	34	«Литература» (базовый уровень) в 2 ч. Сухих И.Н. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015
8	«От тождественных преобразований к функциям»	11	1	34	ЕГЭ. Математика Алгебра. Функции. 11 класс Власова А.П. М.: «АСТ» 2018
9	«Коммерческая география»	11	1	34	«Россия и мировой рынок». 10-11 класс. Е.Л.Плисецкий., М.: «АСТ», 2017
10	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	1	34	Русский язык. Власенкова А.И., Егораева Г.Т. М.: «Просвещение», 2018
11	«Анализ художественного текста»	11	1	34	«Литература» (базовый уровень) в 2 ч. Сухих И.Н. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015
12	«Проблемные вопросы современного обществознания»	11	1	34	Луховицкий В.В., Варламов Ю.А. Обществознание и права человека. Методический конструктор. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015
13	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	11	1	34	Биология. Общая биология. 10-11 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М.: «Вентена-Граф», 2014