

**Формирование УУД по разделам рабочей программы по русскому языку для 5 класса
(УМК под редакцией М.М. Разумовской)**

№ п/п	Кол-во часов	Разделы программы	УУД			
			Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
1	5	Язык и общество	Уметь уважительно относиться к родному языку, гордиться им; иметь потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Уметь использовать план, предложенный учителем, преобразовывать его для выполнения заданий, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями реализации	Уметь читать вслух и про себя тексты учебника; осуществлять коммуникативно – целесообразное взаимодействие с окружающими людьми, задавать вопросы, строить высказывания, адекватно использовать речевые средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи	Уметь составлять самостоятельные выводы, перерабатывать информацию, выделять общее и различное в языках мира

2	9	Фонетика. Графика. Орфография.	Уметь уважительно относиться к родному языку, гордиться им	Уметь самостоятельно формулировать задания, определять его цели, планировать алгоритм его выполнения	Уметь отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, внимательно слушать и анализировать речь партнера, поддерживать диалог вопросами и репликами, употреблять доброжелательные слова	Уметь преобразовывать и представлять информацию на основе схем
3	48	Морфемика. Словообразование. Орфография	Иметь желание успешно строить слова, используя словообразовательные конструкции	Уметь соотносить выполнение задания с образцом, предложенным учителем	Уметь участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Уметь строить схемы, модули, блоки, словообразовательные цепочки, устанавливать причинно-следственные связи
4.	17	Лексикология	Стремиться к речевому совершенствованию	Уметь учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале при работе со словарями	Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Уметь распределять слова по группам на основе сравнения, осуществлять классификацию слов, использовать правила сравнения на готовых текстах, владеть приемами отбора и систематизации материала
5.	63	Морфология. Правописание	Иметь желание расширять свой словарный запас	Уметь использовать план, предложенный учителем,	Уметь ставить вопросы по прочитанному тексту для	Уметь распределять слова по группам на основе сравнения,

				<p>преобразовывать его для выполнения заданий, самостоятельно составлять кластеры по частям речи, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями реализации</p>	<p>одноклассников к каждому слову предложения, составлять план выступления по теме</p>	<p>осуществлять классификацию слов, использовать правила сравнения на готовых текстах, строить схемы, модули, блоки, словообразовательные цепочки, устанавливать причинно-следственные связи</p>
6.	35	Синтаксис и пунктуация	Иметь желание выучить правила синтаксиса и пунктуации	<p>Уметь составлять план выполнения заданий на уроке, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Уметь осуществлять классификацию материала, видеть применение алгоритма для решения задачи, выбирать наиболее рациональные способы решения задач, преобразовывать и представлять информацию на основе схем</p>