

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ №17

КОРНИЕНКО Т.В.

О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД



Оглавление

Введение	4
1. Общая информация о ГБОУ СОШ №17	5
1.1. Информационная справка о школе.	5
1.2. Нормативно-правовая база деятельности школы.	5
1.3. Контактная информация.	5
1.4. Характеристика школы.	5
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	6
1.6. Управленческая структура школы.	7
1.7. Социальное партнерство школы.	7
2. Учебный процесс в 2013-2014 учебном году.....	9
2.1. Качество образования.....	9
2.2. Особенности учебного плана.....	14
2.3. Предоставление платных образовательных услуг.....	14
3. Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году.	23
3.1. Цели, задачи и содержание воспитательной деятельности.	23
3.2. Методическая составляющая воспитательной работы.	24
3.3. Внутришкольный контроль.	24
3.4. Совершенствование работы классных руководителей.	24
3.5. Анализ общешкольных мероприятий.	25
3.6. Занятость учащихся во внеурочное время.	25
3.7. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.	26
3.8. Физкультурно-оздоровительная работа.....	26
3.9. Выводы.....	26
4. Методическая, инновационная и опытно-экспериментальная деятельность школы в 2013-2014 учебном году.....	27
4.1. Методическая работа.....	27
4.1.1. Работа методического сообщества учителей гуманитарного цикла предметов.	27
4.1.2. Работа методического сообщества учителей естественно-математического цикла предметов.	27
4.1.3. Работа методического сообщества учителей начальных классов, учителей физкультуры, воспитателей групп продленного дня.....	29
4.2. Инновационная деятельность школы.	31
4.2.1. Основные проекты, реализуемые в 2013-2014 учебном году.....	31

4.2.2. Мероприятия районного и городского уровней, проведенные на базе нашей школы в 2013-2014 учебном году.	32
4.2.3. Распространение собственного профессионального и учебного опыта нашими педагогами и учащимися.	34
4.3. Опытно-экспериментальная работа школы.	36
4.3.1. Общая характеристика опытно –экспериментальной работы.	36
4.3.2. Основные результаты опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №17 за 2013-2014 учебный год	37
4.3.3. План опытно-экспериментальной и инновационной работы ГБОУ СОШ №17 на 2014-2015 учебный год.	38
5. Деятельность Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) «Город мастеров» в 2013-2014 учебном году.	40
6. Достижения наших учащихся и педагогов в 2013-2014 учебном году.	43
6.1. Достижения наших учащихся.	43
6.2. Достижения наших педагогов.	46
7. Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2013-2014 учебном году.	47
7.1. Выполненные работы и поставленные товары в 2013-2014 учебном году.	48
7.2. Динамика заработной платы педагогических работников.	49
8. Вопросы питания в школе в 2013-2014 учебном году.	49
9. Перспективы развития.	49
Вместо заключения.	50

Введение

Уважаемые читатели (слушатели) моего Публичного доклада!

Позвольте представиться. Меня зовут Татьяна Викторовна Корниенко. Я – директор общеобразовательной школы №17 с Васильевского острова Санкт-Петербурга.

Принимая необходимость максимальной открытости школьной системы образования для широкого круга адресатов, мы с командой единомышленников подготовили Публичный доклад, который содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год.

Содержание доклада адресуется всем участникам образовательного процесса: педагогическим работникам, учащимся, их родителям (законным представителям), социальным партнерам школы.

В последнее время не только педагогическая, но и широкая общественность обсуждают вопросы современного образования: каким оно должно быть сегодня, что нужно кардинально менять в системе образования, чтобы она вновь стала одной из лучших в мире?

Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, Школа должна готовить своих учащихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Также современная Школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Но образование в его классическом понимании не обеспечивает успешность человека в современном мире. Современному рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

1. Общая информация о ГБОУ СОШ №17



1.1. Информационная справка о школе.

Наш статус по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенный вариант: ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 199026, Санкт-Петербург, 19 линия В.О., дом 22, литер «А»

1.2. Нормативно-правовая база деятельности школы.

Свидетельство о государственной аккредитации: №39 от 16.01.2013 г. (действует до 16.01.2025 г.)

Лицензия: №0146 от 23.10.2012 г. (бессрочная)

Устав: утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.02.2013 г. №223-р

1.3. Контактная информация.

Электронная почта: school017@spb.edu.ru

Интернет-сайт: <http://school17vo.narod.ru>

Телефон секретаря: (812) 321-36-74 (секретарь Майя Викторовна)

1.4. Характеристика школы.

Дата ввода в эксплуатацию: 01.09.1939 г.

Проектная мощность: 447,8 человек

Наполняемость по факту: на 01.09.2013 – 405 человек; на 31.05.2014 – 405 человек.

Наполняемость по ступеням:

- на 01.09.2013: начальная школа - 148 человек (мальчиков, девочек), средняя школа - 211 человек (125 мальчиков, 86 девочек), старшая школа - 46 человек (26 мальчиков, 20 девочек)

- на 31.05.2014: начальная школа - 157 человек (90 мальчиков, 67 девочек), средняя школа - 205 человек (126 мальчиков, 79 девочек), старшая школа - 43 человека (25 мальчиков, 18 девочек)

Среднее число учеников в классе: 20,25

Число групп продленного дня: 10

Режим работы школы: понедельник – суббота с 8 часов до 21 часа в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Учебные занятия начинаются 9 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В выходные и праздничные дни школа организует досуг обучающихся в соответствии со своими планами и программами в порядке, установленном трудовым законодательством.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс обеспечивали 48 педагогов, из них: высшую квалификационную категорию имели – 19 чел. (40%), первую квалификационную категорию имели – 13 чел. (27%).

Среди педагогов школы 1 чел. имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 чел. – «Отличник народного просвещения», 6 чел. – «Почетный работник общего образования РФ», 1 чел. – «Мастер спорта», 2 чел. – кандидаты наук.



1.6. Управленческая структура школы.

Структура нашей школы выглядит следующим образом:



1.7. Социальное партнерство школы.

Основные социальные партнеры нашей школы:

Направления социального партнерства	Уровень социального партнерства		
	<i>районный</i>	<i>городской</i>	<i>федеральный</i>
Сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы	Ассоциация молодых педагогов Васильевского острова (сетевой проект «Василеостровский киноклуб»)	СПб Академия Постдипломного Педагогического Образования, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, Высшая школа экономики СПб, Государственный Университет Кино и Телевидения, Северо-Западный институт печати, Институт повышения квалификации специалистов	Издательство «Форум Медиа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

		профессионального образования	
Методическая, инновационная работа	Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»	СПб Академия Постдипломного Педагогического Образования	
Просветительская деятельность	Юношеская библиотека №3 им. Н. Островского, культурно-образовательной ассоциации школьников "Интеллект Active"	СПб Академия Постдипломного Педагогического Образования, Библиотека им. А.С. Пушкина	
Реализация Программы здоровьесбережения «Наша Здоровая Школа 17»	Детская поликлиника №5, поликлиника №4, Центр здоровья на базе поликлиники №53	СПб Академия Постдипломного Педагогического Образования, ЗАО «Биосвязь»	ДОЛ «Огонек» (г. Анапа, п. Витязево)
Конкурсное движение	Дом молодежи	Союз журналистов, Петербургский союз непрофессиональных кинематографистов, ИД «Коммерсантъ», Издание «Деловой Петербург»	Образовательный портал «Школьная пресса», арт-портал «1art.su», сетевой проект «Левда»
Распространение опыта работы	Газета «Василеостровские новости»	Издание «Большая переменка»	Образовательный портал «Школьная пресса»
Разное	Профсоюзный комитет работников народного образования и науки Василеостровского района Санкт-Петербурга, Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района, Социальный центр «Радуга», Муниципальный совет муниципального округа №7	НП «Попечительский совет развития образования»	

2. Учебный процесс в 2013-2014 учебном году.

2.1. Качество образования.

Качество образования в 2013/2014 учебном году представим в следующих таблицах:

Таблица 1.

Результативность обучения (для 1х – 8х, 10х классов)

Класс	Количество учащихся	Из них, количество				
		Окончивших на отлично	Окончивших на «4» и «5»	Оставленных на повторное обучение (по заявлению родителей)	Переведенных условно в следующий класс	Исключенных из ОУ
1а	23					
2а	19	4	5	0	0	0
2б	23	4	7	1	0	0
3а	24	4	12	0	0	0
3б	27	7	8	0	0	0
4а	20	2	11	0	0	0
4б	21	7	5	0	0	0
5а	27	2	8	0	0	0
5б	20	0	2	0	0	0
6а	13	0	8	0	0	0
6б	20	0	4	1	0	0
6с	19	0	5	0	0	0
7а	25	2	2	0	0	0
7б	17	0	2	0	0	0
8а	19	1	3	0	0	0
8б	9	0	0	0	0	0
10	21	0	8	0	0	0
ИТОГО:	347	33	90	2	0	0

Таблица 2.

Результативность обучения (для 9-х, 11-х классов)

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших с отличием (для 9х классов)	Количество учащихся, награжденных медалью «за особые успехи в обучении» (для 11-х классов)	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»
9а	21	1		5
9б	15	0		2
11	22		3	5
ИТОГО:	58	1	3	12

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

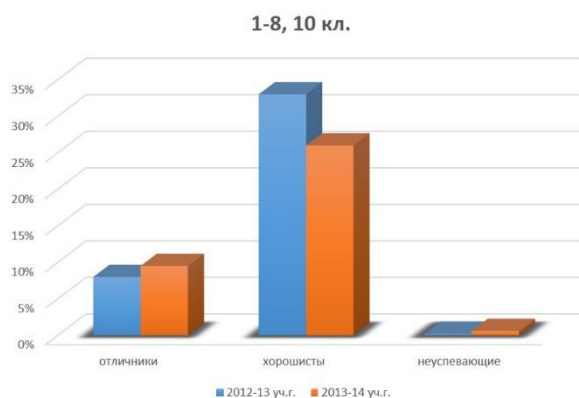


Таблица 3.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. с отличием	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	36	32	89	1	3
2. Среднего полного общего образования (11 класс)	22	22	100	3	14
Итого:	58	54	93	4	8

Таблица 4

Сведения об обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации

Общее количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, не допущенных к прохождению ГИА-9	В том числе, количество обучающихся, которые:				
36	3	Остались на повторное обучение	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в других ОУ	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение
		0	3	0	0	0
Общее количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, не допущенных к прохождению ГИА-11	В том числе, количество обучающихся, которые:				
22	0	Перешли в Центры образования	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение	Другое
		0	0	0	0	0

Таблица 4.1.

Сведения об обучающихся 9-х и 11-х классов,
не допущенных к государственной итоговой аттестации

Ф.И.О. учащегося	Кл.	Ф.И.О. родителей, законных представителей	Причина не допуска, реквизиты решения педагогического совета	Проведенная работа с выпускником и родителями (законными представителями)	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Примечание
Герасимов Григорий Владимирович	9б	Владимир Владимирович, Ольга Ивановна	Неаттестация по предметам в связи с пропусками без уважительной причины. Протокол педагогического	Индивидуальные беседы классного руководителя с ребенком и родителями,	Колледж судостроения и прикладных	Прибыл из школы 576 02.09. 2013

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

			совета №8 от 20 мая 2014 года	сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних, беседы социального педагога с родителями, вызов на школьный совет по профилактике	технологий №25	
Фомичева Полина Александровна	9а		Неаттестация по предметам в связи с пропусками без уважительной причины. Протокол педагогического совета №8 от 20 мая 2014 года	Индивидуальные беседы классного руководителя с ребенком и родителями, сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних, беседы социального педагога с родителями, вызов на школьный совет по профилактике	СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный колледж"	Прибыла из школы №16 11.09. 2013
Уткин Дмитрий Алексеевич	9а	Бучнева Татьяна Александровна	Неаттестация по предметам в связи с пропусками без уважительной причины. Протокол педагогического совета №8 от 20 мая 2014 года	Индивидуальные беседы классного руководителя с ребенком и родителями, сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних, беседы социального педагога с родителями, вызов на школьный совет по профилактике	СПб ГБПОУ "Радиотехнический колледж"	Прибыл из школы 576 13.04. 2013

Таблица 5

Сведения об итогах ГИА-9

Общее количество выпускников 9-х классов, участвовавших в ГИА-9: 33	Из них							
	Проходивших ГИА по русскому языку		Прошедших ГИА по русскому языку в форме ОГЭ		Проходивших ГИА по математике		Прошедших ГИА по математике в форме ОГЭ	
	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
	33	0	30	0	33	0	28	0

Таблица 6

Сведения об итогах ГИА-11

Общее количество выпускников 11-х классов, участвовавших в ГИА-11: 22	Из них							
	Проходивших ГИА по русскому языку		Прошедших ГИА по русскому языку в форме ОГЭ		Проходивших ГИА по математике		Прошедших ГИА по математике в форме ОГЭ	
	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ
	22	0	22	0	22	0	22	0

Таблица 7

Сведения об обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию

Количество учащихся, не прошедших ГИА-9	Из них				
	Остались на повторное обучение	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в других ОУ	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение
5	0	5	0	0	0
Количество учащихся, не прошедших ГИА-11	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в других ОУ	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение	Другое
0	0	0	0	0	0

2.2. Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана в 2013-2014 учебном году:

- в 1-3 классах обучение велось в соответствии с ФГОС
- в рамках внеурочной деятельности, которая проводилась через занятия групп продленного дня, работали кружки: хоровая студия «Звонкие голоса», театральная студия «Егоза», «Бумагопластика», «Черлидинг», «Общая физическая подготовка»
- в 10-11 классах был введен социально-технологический профиль. Профильными предметами являлись русский язык и история. В рамках предмета «Технология» изучался предмет «Основы журналистики и операторского дела»
- в 11 классе изучение предметов естественно-научного цикла обеспечивалось изучением одного предмета – «естествознание»

2.3. Предоставление платных образовательных услуг.

В 2013-2014 году ГБОУ СОШ №17 платных услуг не предоставляла.

В 2014-2015 учебном году школа готова предложить следующие дополнительные образовательные программы на платной основе:

№	Название (срок реализации)	Педагог	Класс	Краткая аннотация
1	«Первые шаги в школе» (1 год)	Донченко Н.А.	4 класс	Особое внимание уделяется формированию качеств, позволяющих развить в ребенке целостную личность, способную: - максимально раскрывать свой индивидуальный и возрастной потенциал; - самостоятельно решать жизненно важные задачи, соответствующие возрасту; - уметь общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками; - проявлять упорство в достижении результата своей деятельности; - осознавать самого себя и свои возможности; - владеть основами здорового образа жизни; - творчески подходить к решению задач в любой деятельности; - быть готовым к начальному образованию.
2	«Занимательно о русском языке»	Зимник Н.А.	1 – 4 классы	Программа «Занимательный русский язык» предназначена

				для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.
3	«Риторика» (1 год)	Зимник Н.А.	1 класс	Цели и задачи риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи.
4	«Занимательная математика» (1 год)	Агеева Т.М.	1 класс	Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

5	«Изонить» (1 год)	Ахмерова Т.Ю.	1 – 2 классы	Изонить или нитяная графика – это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путём пересечения цветных нитей на картоне. Работа в технике изонити развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; развивается творческий потенциал ребенка.
6	«Чудесный мир английского языка» (4 года)	Аверьянова А.Г., Манько Н.И., Строганова М.Ю.	1 – 4 классы	Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода. Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.
7	«Первые шаги в мире информатики» (4 года)	Потапов А.А.	1 – 4 классы	Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов,

				служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.
8	«Риторика» (1 год)	Лошкина О.В.	2 класс	Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.
9	«За страницами учебника по математике» (1 год)	Саттарова В.Б.	3 класс	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
10	«История нашего города» (1 год)	Бороздина С.Э.	3 класс	Курс занятий содержит основные сведения о городе. Кроме теоретического материала в программу включены практические задания. Эти задания рассчитаны на понимание содержания материала, они отличаются доступностью изложения. Задания позволяют научить детей самостоятельно мыслить, добывать знания о городе из различных источников.

11	«Развитие речи» (1 год)	Донченко Н.А.	4 класс	Курс «Развитие речи» направлен на достижение следующих целей: -способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; - совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, - повышать уровень языкового развития школьников, - воспитывать познавательный интерес к родному языку, - решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
12	«Риторика» (1 год)	Зимник Н.А.	5 класс	Курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико-ориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук.
13	«Словесность» (1 год)	Семенова Н.В.	6 – 8 классы	Программа, рассчитанная на учащихся 6-8 классов, отвечает широким образовательно-воспитательным задачам школы. Это интегрированный курс русского языка и литературы, в котором синтезируется знания учащегося по русскому языку с их проникновением в текст. Совершенствование речевой культуры — один из путей

				повышения языковой и общей культуры человека.
14	«Информатика в жизни человека» (2 года)	Потапов А.А.	5 – 6 классы	Курс предназначен для учащихся 5-6 классов. В этом курсе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио учащегося.
15	«Интересная математика» (1 год)	Шарынина А.Н.	6 класс	Занятия по программе способствуют углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, работа по математике имеет большое значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.
16	«За страницами учебника истории» (1 год)	Катченкова И.С.	7 – 8 классы	Данный курс призван расширить представления семиклассников о прошлом нашего края – северо-запада России, о различных аспектах социальной, культурной, повседневной жизни средневековых русичей и их соседей, о некоторых загадках и тайнах истории, которым не находится место в школьной программе, о биографиях некоторых значимых исторических персонажей.
17	«Геометрия вокруг нас» (1 год)	Насырева Е.Н.	8 класс	Данный курс предназначен для учащихся 8 классов, рассчитан на 32 часа, предполагает систематизацию и обобщение

				по темам «Площади фигур», «Решение треугольников», «Подобие фигур», применение тригонометрии к решению практических задач, а также связь с другими науками (географией, геодезией, астрономией). В программу курса включены вопросы решения прямоугольных и разносторонних треугольников, применение тригонометрии и подобия к решению задач на местности.
18	«За страницами учебника русского языка» (1 год)	Орлова Л.Г.	9 класс	Дополнительная программа имеет практическую направленность: сформировать грамотность и речевые умения, систематизировать и обобщить изученный материал. Работа ведется в трех направлениях: 1) подготовка к написанию изложения; 2) формирование грамотности; 3) подготовка к сочинению-рассуждению.
19	«Решение планиметрических задач» (1 год)	Пронина О.И.	9 класс	Содержание курса представляет собой углубленный вариант базового курса планиметрии, в котором акцент делается на решение задач через построение чертежа различными методами. Технологии, используемые в системе курса, ориентированы на то, чтобы ребенок получил такую практику, которая поможет ему успешно сдать экзамен по математике.
20	«Знакомая и незнакомая химия» (3 года)	Евдокимова О.И.	9 – 11 классы	Предлагаемый курс дает возможность пополнить знания о химических явлениях, закономерностях и способах решения заданий и задач. Программа предусматривает ознакомление учащихся, как с физическими, так и с химическими особенностями соединений разных классов. Способствует выработке

				умений решения тестовых заданий и расчетных задач, так как решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки.
21	«Уравнения и неравенства с параметрами» (1 год)	Кудрявцева Л.А.	10 класс	Предлагаемый курс является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 10 классе общеобразовательной школы для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Решение уравнений с параметром – один из труднейших разделов школьного курса. Запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний необходим для овладения ими методами решения некоторых заданий с параметрами, для обобщения теоретических знаний.
22	«Обществознание на практике» (1 год)	Сочнева М.В.	11 класс	Основными задачами курса являются следующие: • Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; • Способствовать формированию умений, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; • Способствовать развитию методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями,

				раскрытии смысла афористичного высказывания.
23	«Занимательная физика» (1 год)	Туманова Н.Г.	11 класс	Программа предназначена для повторения школьного курса физики и включает в себя 5 циклов повторения. На первом из них учащиеся осваивают общие приемы подготовки к ЕГЭ (на примере раздела «Механика»). На 2-4 циклах — применяют их для повторения других разделов физики. На последнем цикле — вырабатывают стратегию выполнения экзаменационной работы.
24	«Текстоведение» (1 год)	Монтелли Е.А.	11 класс	В данном курсе основное внимание уделяется структуре текста, его стилистическим особенностям, выразительным средствам, анализу фрагментов из произведений художественной литературы и текстов публицистических жанров.
25	«Функции в уравнениях и неравенствах» (1 год)	Пронина О.И.	11 класс	Программа данного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач, связанных со знанием свойств функций. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как алгебра и начала математического анализа. Данный курс представляется особенно актуальным и современным, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений и применению их на практике.

3. Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году.

3.1. Цели, задачи и содержание воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы в 2013-2014 учебном году: формирование у учащихся активной жизненной позиции, создание условий для формирования и развития единого воспитательного пространства в системе района, развитие чувства патриотизма и гордости за родину через осмысление истории и культуры Санкт-Петербурга.

Задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году:

- гуманизация воспитательного процесса;
- формирование гражданско-патриотического сознания;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей своего народа;
- обеспечение условий способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско- патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- формирование установок толерантного поведения учащихся и профилактика экстремизма в школе;
- социально-психологическое сопровождение безнадзорных детей из семей группы социального риска, профилактика правонарушений среди учащихся школы;
- воспитание физической культуры, формирование здорового образа жизни;
- совершенствование органов самоуправления.

Основные задачи воспитательной работы в классных коллективах:

- формирование учебной культуры учащихся;
- содействие процессу самопознания и развития личности учащихся;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников.

Воспитание в ГБОУ СОШ № 17 осуществлялось через

- уроки общеобразовательного цикла;
- внеклассную деятельность;
- участие детей в мероприятиях школы, района, города.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование, работа ОДОД;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;

-физкультурно-оздоровительную работу.

3.2. Методическая составляющая воспитательной работы.

С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов, игр, выставок, спектаклей.

Еженедельно проводились информационные совещания классных руководителей, где подводились итоги различного вида деятельности, обобщался опыт интересных дел.

В 2013-2014 учебном году была проведена работа по созданию Методического объединения классных руководителей, где обсуждалось множество вопросов по воспитанию учащихся в современных условиях.

Все классные руководители 5-11 классов прошли обучение в ПМС-центре по проблеме предотвращения суицидального поведения учащихся средних и старших классов.

3.3. Внутришкольный контроль.

В течение учебного года дважды проверялись планы воспитательной работы классных руководителей, утвержденные в начале года. Классные руководители обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

Классные руководители систематически ведут работу по профилактике правонарушений, пропусков уроков, систематически общаются с родителями, выходят в адрес с социальным педагогом в семьи, ведут записи о работе с трудными подростками и неблагополучными семьями.

3.4. Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа в следующих классных коллективах: 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 6 «А», 7«А», 8 «А», 9 «А».

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

Классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «зоны риска» предполагает индивидуальное собеседование с детьми и их родителями, запись в спортивные секции и школьные кружки.

В течение года учащиеся 8 «А» класса участвовали в военно-историческом музейно-краеведческом конкурсе «Пароль-Победа!», учащиеся 6 «А» класса в городском соревновании «Класс против курения», учащиеся 7 «А» в городской программе по толерантности «Музей в чемодане».

3.5. Анализ общешкольных мероприятий.

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей.

В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия: День знаний, День учителя, Праздник к Дню матери, Новогодние представления, Праздник к Дню снятия блокады, Ярмарка, «Широкая масленица», спортивные соревнования к 23 февраля, Праздничный концерт к дню 8 марта, Праздник, посвящённый Дню Победы, Последний звонок, выпускные вечера и др.

3.6. Занятость учащихся во внеурочное время.

В начале учебного года была организована работа школьных кружков в ОДОД и ГПД. Классные руководители осуществляли контроль за посещением кружков на базе школы и других учреждений дополнительного образования. Большая работа была проведена классными руководителями и социальным педагогом для определения в кружки и секции школы и района детей, находящихся на внутришкольном учете, в ОДН и «зоны риска».



3.7. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах и коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», конкурсах рисунков по ПДД.

Меры по поддержанию противопожарного состояния в школе проводились на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В апреле проводились тактические учения по эвакуации.

3.8. Физкультурно-оздоровительная работа.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год.

За 2013-2014 учебный год были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия: «Осенний кросс», День здоровья, первенство школы по футболу, баскетболу и волейболу, «Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья!» и т.д. Учащиеся школы стали победителями и призерами в районе по мини-футболу.



3.9. Выводы.

- План воспитательной работы выполнен в полном объеме.
- Воспитательная работа в следующем году будет строиться на базе Программы развития учреждения до 2017 года.

4. Методическая, инновационная и опытно-экспериментальная деятельность школы в 2013-2014 учебном году.

4.1. Методическая работа.

В ГБОУ СОШ №17 функционируют 3 предметных методических сообщества учителей: начальной школы (председатель Агеева Т.М.), гуманитарного цикла предметов (председатель Семенова Н.В.) и естественно-математического цикла предметов (председатель Пронина О.И.).

4.1.1. Работа методического сообщества учителей гуманитарного цикла предметов.

В прошедшем учебном году МС ГЦ работало над темой: «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
- 2.Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- 3.Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- 4.Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
- 5.Повышение профессиональной квалификации учителей.

Заседание МС ГЦ № 1.

Тема: *Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов гуманитарного цикла в общеобразовательном учреждении в 2013-2014 уч. году.* Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание МО № 2.

Тема: *Особенности преподавания русского и иностранного языка и литературы в условиях обновленного языкового и литературного образования.* Форма проведения: методический диалог.

Заседание МО № 3.

Тема: **Критерии успешности учителя.** Форма проведения: круглый стол.

Заседание МО №4.

Тема: **Поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности.** Форма проведения: круглый стол.

Заседание МО №5.

Тема: **Специфика подготовки учеников к выпускным экзаменам с использованием активных форм обучения.** Форма проведения: педагогический микрофон.

Заседание № 6.

Тема: **Анализ результативности работы МО за год.** Форма проведения: методический диалог.

4.1.2. Работа методического сообщества учителей естественно-математического цикла предметов.

В 2013-2014 учебном году МС ЕМЦ начало работу над темой «Методическое обеспечение формирования метапредметных умений школьников при работе с

информацией в средней школе», поскольку эта тема заявлена в рамках работы районной экспериментальной площадки.

Для достижения поставленной цели педагоги знакомились с новинками педагогической литературы, новыми УМК, осуществляли взаимопосещение уроков. Была проведена работа по совершенствованию методики проведения учебных занятий, проведен мониторинг наличия повышения квалификации педагогов по новым требованиям ФГОС.

В течение учебного года были проведено 6 заседаний МО, на которых обсуждались такие вопросы, как деятельность учителя по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, работа с неуспевающими по предметам, преемственность между 1 и 2 ступенями обучения, требования к проверке тетрадей и письменных работ. Особое внимание было уделено еще двум направлениям: работа с сильными учениками и подготовка к ГИА в 9 и 11 классах. Учителя обменялись опытом работы, наметили задачи работы в будущем учебном году.

Трое учителей естественно-математического цикла предметов (Потапов А.А., Пронина О.И., Шмелькова Е.Ю.) являются членами рабочей группы по осуществлению опытно-экспериментальной работы.

Педагоги провели ряд открытых уроков, на которых была показана их деятельность над индивидуальными темами. При этом часть открытых уроков, которые педагоги посещали у коллег, была по тем предметам, которые являются новыми для тех или иных классов (физика, геометрия и алгебра в 7 классах, химия в 8 классах, информатика в 3, 4 и 5 классах, естествознание в 10 классе). Кроме этого, за год была проведена неделя математики, на которой были охвачены учащиеся 1-11 классов. Пронина О.И., Потапов А.А. и Шмелькова Е.Ю. приняли участие в подготовке школьного конкурса «Самый Умный».

Учащиеся школы приняли участие в районной олимпиаде по математике (7 человек), в районной олимпиаде по физике (6 человек), в районной олимпиаде по химии, в районной олимпиаде по биологии, в районной олимпиаде по астрономии (4 человека).

Около 95 процентов учащихся выпускных классов приняли участие в международной математической игре «Кенгуру- выпускникам». 17 учащихся 5-11 классов приняли участие в конкурсе КИТ; двое заняли 1-е место в районе (Будник Андрей, 6А класс, и Дамашова Алиса, 9А класс).

За минувший год были проведены следующие мероприятия:

1. Учитель математики Насырева Е.Н. приняла участие в районном и городском этапах конкурсов педагогических достижений в номинации «Учитель Здоровья».
2. Учитель математики Пронина О.И. приняла участие в научно-практической конференции «Общественное участие в обеспечении реализации государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (на базе СПб АППО).
3. Учителя информатики Пронина О.И. и Потапов А.А. выступили на Всероссийском обучающем проблемном семинаре в режиме видеоконференцсвязи «Технология обучения ФГОС в основной школе. Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений в основной школе» (на базе 11 гимназии).
4. Учителя информатики Пронина О.И. и Потапов А.А. выступили на районном семинаре «Развитие творческих способностей на уроках информатики» (на базе 9 школы)
5. Учитель географии Шмелькова Е.Ю. приняла участие в мероприятиях в рамках V Петербургского Образовательного Форума.

6. Пронина О.И., учитель математики и информатики, приняла участие в мероприятиях III Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья».

7. Учитель географии Шмелькова Е.Ю., учитель математики Пронина О.И. и учитель информатики Потапов А.А. выступили на районном семинаре «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия» (на базе 9 школы)

8. Учителя информатики Пронина О.И. и Потапов А.А. выступили на районном семинаре для заместителей директора по УВР и ОЭР в рамках опытно-экспериментальной работы по сопровождению внедрения стандартов образования «Личностные умения школьников в контексте ФГОС».

9. Учитель математики и информатики Пронина О.И. приняла участие во II межвузовской научно-практической конференции (вместе с учеником 10А класса Айа Энрикес Робертом).

Анализ рабочих и контрольных тетрадей по математике показал, что учителя работают согласно программе, но у половины учащихся выявлены проблемы с математической грамотностью. Анализ тетрадей по другим предметам показал, что учителя также работают по программам, особых проблем у учащихся не выявлено. Необходимо усилить работу по развитию умений учащихся решать задачи, оформлять свою работу по предмету. При этом необходимо осуществить совместную работу с учителями русского языка с целью развития устной и письменной речи учащихся в рамках отдельно взятых предметов.

Рекомендации:

1. В 2014 – 2015 учебном году предлагается продолжить работы над выбранной методической темой.
2. Учителям продолжить систематизацию работы по подготовке учащихся к ГИА в 9 и 11 классах, усилить подготовку учащихся к экзаменам по математике.
3. Учителям естественно-математического цикла предметов пройти обучение на курсах повышения квалификации по подготовке к переходу на ФГОС.
4. Спланировать систематическое взаимопосещение уроков с целью своевременного выявления проблем у учащихся при изучении отдельных предметов.
5. В работе МС ЕМЦ по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.
6. Усилить работу с учащимися по вопросам участия в предметных олимпиадах, по вопросам работы над проектами и их представления на конкурсах различных уровней, провести работу по выявлению учащихся, которых можно готовить к таким мероприятиям.
7. Совершенствовать оснащение кабинетов, УМК каждого учителя.

4.1.3. Работа методического сообщества учителей начальных классов, учителей физкультуры, воспитателей групп продленного дня.

В 2013-2014 учебном году целью деятельности МС УНК было создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Исходя из цели, МС УНК поставило перед собой следующие задачи:

1. Работа над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования».
2. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии, метод проектов.
3. Совершенствовать оценку сформированности учебной деятельности: освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.
4. Продолжить работу по созданию методической копилки уроков и внеурочных мероприятий, соответствующую новым ФГОС.
5. Совершенствование форм работы с одарёнными обучающимися.
6. Использование здоровьесберегающих технологий.

Учителя начальных классов работали по УМК «Школа России». Ими были разработаны и составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативно-правовых документов. Рабочие программы по предметам были рассмотрены и утверждены на заседании МС УНК.

В 2013-2014 учебном году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов, учителей физкультуры, воспитателей групп продлённого дня. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с требованиями ФГОС начального общего образования:

- август 2013: «Планирование и организация методической работы ШМО учителей начальных классов, учителей физкультуры, воспитателей групп продлённого дня на 2013-2014 учебный год»

- ноябрь 2013: «Значение профессиональной компетентности учителя, воспитателя начальных классов на современном уроке»

- январь 2014: «Личностно-ориентированный подход в работе с одарёнными детьми».

- март 2014: Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время».

- апрель 2014: круглый стол «Творческие отчёты учителей, воспитателей групп продлённого дня по единой методической теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования».

- июнь 2014: «Подведение итогов и анализ деятельности школьного методического объединения учителей начальной школы, учителей физического воспитания, воспитателей групп продлённого дня. Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год».

В адаптационный период учитель 1 А класса (О.В. Лошкина), руководствуясь рекомендациями нормативных документов, вела работу по созданию детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Был проведён психолого-педагогический скрининг в начале и конце года; педагогические диагностики, позволяющие определить уровень готовности к школьному обучению (в начале года) и динамику продвижения учащихся (в середине и конце года). Выявлены учащиеся, которым необходима помощь учителя-логопеда, психолога, школьного социального работника. Определены проблемы и намечены пути их решения. Большую помощь в решении данных проблем оказывает школьный психолог Асия Магдануровна Панфёрова.

С 1 по 4 класс учителя вели коррекционную работу со слабоуспевающими детьми по утверждённому завучем графику. Работа дала свой положительный отклик: в классах было отмечено повышение успеваемости.

Повышение уровня обученности можно проследить по таблице:

Учебный год	«Отлично»	На «4» и «5»	С одной «3»
2011-2012	16	43	17
2012-2013	21	50	12
2013-2014	28	49	11

Учитывая важность профессиональной компетентности педагога начальной школы в образовательном процессе и в воспитательной деятельности, в следующем 2014-20145 учебном году педагогами было предложено продолжить работу над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования».

4.2. Инновационная деятельность школы.

4.2.1. Основные проекты, реализуемые в 2013-2014 учебном году.

- Проект «От многонационального класса – к многонациональной школе» (рук. проекта д. филол. наук, зав. каф. межкультурной коммуникации РГПУ имени А.И.Герцена И.П. Лысакова): обучение русскому языку детей-инофонов по специально разработанным методикам, способствование их успешной социализации в социуме (с 2010 г.)
- Проект детского оздоровительного отдыха в рамках программы «Наша здоровая школа 17»: учащиеся получают возможность продлить свой каникулярный отдых, заниматься учебой, посещать различные экскурсии, спортивные секции, развлекательные мероприятия (с 2006 г.)



- Проект «Шаговая доступность»: город и район проживания рассматриваются учащимися с различных точек зрения: исторической, культурной, географической, информационной, коммуникационной и др. Учащиеся постоянно принимают участие в краеведческих олимпиадах и конференциях, участвуют в экскурсиях (также сами разрабатывают экскурсионные маршруты) (постоянно)
- Проект «Отечеству верны!»: проектно-исследовательская деятельность учащихся, направленная на изучение истории Императорского лейб-гвардии Финляндского полка, на бывшей территории которого расположено здание школы (с 2008 г.)
- Проект «Класс, свободный от курения». Как результат – полное отсутствие курения в школе как социального явления (постоянно)
- Проект «Школьный Медиа-Холдинг – системообразующий элемент образовательной среды»: учащиеся старших классов своими силами выпускают печатную, теле- и

видеопroduкцию, посвященную нашей школе, событиям в районе, городе, стране (с 2005 г.)



- Проект «Спорт – для каждого»: в рамках урочных и внеурочных занятий активно осуществляется спортивная работа с учащимися (постоянно)
- Проект «БОС - дыхание» (совместно с ЗАО «Биосвязь» и НОУ «Институт БОС»): во время учебных занятий происходит оздоровление организма учащихся через формирование диафрагмально-релаксационного типа дыхания (с 2011 г.)
- Проект «Родительский университет»: организация и проведение на базе образовательного учреждения конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов, «мастерских общения», вечеров вопросов и ответов, ориентированных на помощь родителям учащихся в укреплении здоровья и улучшении социальной адаптации ребенка (с 2007 г.)

Все подробные результаты по указанным направлениям отражаются в школьном издании «Наше всё» и на сайте школы.

4.2.2. Мероприятия районного и городского уровней, проведенные на базе нашей школы в 2013-2014 учебном году.

14.11.2013. На базе нашей школы состоялась 1-я игра в рамках городского конкурса дебатов, посвященного правам человека. Организаторы конкурса: Институт права им. Принца П.Г. Ольденбургского, ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, АНО "Молодежная правозащитная группа". Всего в конкурсе участвуют около 30 школ Санкт-Петербурга. В игре на площадке школы №17 приняли участие учащиеся школы №17 Василеостровского района, школы №106 Приморского района, школы №195 Красногвардейского района. По итогам игры 1 место заняла команда школы №106, 2 место - команда школы №17, 3 место - команда школы №195.

18.11.2013. На базе нашей школы съемочная группа всероссийского проекта "Звезда Удачи" провела запись конкурсных сюжетов с участием наших учащихся в следующих номинациях: "Вокальное исполнение", "Инструментальное исполнение", "Театральное исполнение", "Танец", "Литературное произведение", "Изобразительное искусство", "Фото", "Мастер своего дела", "Пешеход, на переход", "Знай наших!"

20.11.2013. На базе нашей школы состоялась беседа о правах несовершеннолетних для учащихся 9 "а", 10 "а", 11 "а" классов, которую провел Бобков Олег Александрович, старший помощник руководителя Следственного отдела по Василеостровскому району Главного следственного управления Следственного комитета России по Санкт-Петербургу.

25.11.2013. На базе школы прошел 1 этап районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель здоровья". От нашей школы в конкурсе принимает участие Насырева Елена Николаевна, учитель математики.

26.11.2013. На базе нашей школы состоялась беседа учащихся старших классов с врачом-наркологом.

09.12.2013. На базе школы состоялся 2 этап районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель здоровья", в рамках которого педагоги проводили открытые уроки.

20.12.2013. На базе нашей школы состоялась очередная игра городского турнира «Дебаты» между командами нашей школы, гимназией №295 Фрунзенского района и Домом молодежи Фрунзенского района, в которой наша команда заняла 1 место.

15.01.2014. Состоялась встреча главного редактора газеты "Большая переменка" Регины Мироновны Азеран с учащимися и педагогическим коллективом школы.



28.01.2014. На базе нашей школы прошел финал районного конкурса педагогических достижений.

29.01.2013. На базе нашей школы прошел городской конкурс «Мы – дети Петербурга». Участие приняли воспитанники объединений: хоровая студия «Звонкие голоса» (2 номера), Оркестр «Ложкарята» (2 номера), студия «Современного танца» (1 номер).

10.02.2014. На базе школы прошел второй этап конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

16.04.2014. В рамках объединения «Студия современного танца» ОДОД и школьного проекта «Я и мое здоровье!» прошло открытое мероприятие. Топ-хореограф России, 3-х кратный чемпион ежегодного чемпионата "Fame Your Chreo", Финалист «Hip-Hop International 2014», Игорь Настобурский провел мастер-класс для всех желающих ребят.

24.04.2014. На базе школы прошел финал районного конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего".



25.04.2014. Все наши учащиеся и педагоги школы приняли участие в лонгмобе "Я люблю свою школу!", который организован ГБОУ начальной школой-детским садом №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

06.05.2014. На базе школы прошел городской этап соревнований «Школьная лига» среди 1-2 классов. В соревновании участвовали ученики нашей школы и школы №624 Адмиралтейского района.

4.2.3. Распространение собственного профессионального и учебного опыта нашими педагогами и учащимися.

02.09.2013. В Газете муниципального образования муниципального округа "Дворцовый округ" №7-8, сентябрь 2013 года, страницы 2-3, напечатано стихотворение учителя истории Ирины Семеновны Катченковой, опубликованное в альманахе "Свежий взгляд".

17.10.2013. Учащиеся нашей школы по приглашению администрации музея А.В. Суворова приняли участие в городском мероприятии, посвященном 200-летию битвы народов под Лейпцигом и подвигу солдата лейб-гвардии Финляндского полка Леонтия Коренного. Состоялась заупокойная лития в память героев наполеоновских войн. Реконструкторы в форме Финляндского полка рассказали ребятам об особенностях военной формы начала XIX века. Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга нашей школы Галина Алексеевна Бакулина показала презентацию "Лейб-гвардии Финляндский полк на Васильевском острове", рассказала, что с 2007 года в нашей школе пишутся краеведческие работы по истории этого полка.

26.11.2013. Учитель начальных классов Бороздина Светлана Эрнестовна выступила с докладом на всероссийском Сетевом педсовете, посвященном технологиям обучения по ФГОС в начальной школе (Опыт использования педагогических технологий для формирования метапредметных умений), проводимом на базе гимназии №11 Василеостровского района.

Учитель начальных классов Саттарова Василия Богмановна приняла участие в совещании рабочей группы по вопросам реализации проекта "Технологии биологической обратной связи", проводимом на базе СПб АППО

Учитель математики Пронина Олеся Ивановна приняла участие в научно-практической конференции "Общественное участие в обеспечении реализации государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы", проводимой на базе СПб АППО.

Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе Потапов Андрей Александрович принял участие в районном семинаре «Педагогический поиск: приемы формирования коммуникативных умений школьников», проводимом на базе школы №21 Василеостровского района.

12.12.2013. Учителя школы приняли участие в районной конференции, где Шмелькова Елена Юрьевна, учитель географии, молодой специалист, выступила с презентацией своего проекта "Василеостровский киноклуб", Гутовский Руслан Владимирович, учитель физкультуры, молодой специалист, получил свидетельство об окончании курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, а также учителя и администраторы школы-участники рабочей группы по опытно-экспериментальной деятельности получили авторские экземпляры сборников со своими статьями (Корнышева Татьяна Анатольевна, Потапов Андрей Александрович, Агеева Татьяна Михайловна, Катченкова Ирина Семеновна, Манько Наталия Ивановна, Пронина Олеся Ивановна и Шмелькова Елена Юрьевна).

16.12.2013. Учителя начальных классов Агеева Татьяна Михайловна и Саттарова Василия Богмановна выступили с докладом на секции "Здоровьесозидающий потенциал информационных технологий" в рамках VIII региональной научно-практической конференции "Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга", проходящей на базе СПб АППО.

30.01.2014. Вышел в печать первый в 2014 году выпуск городской независимой газеты для родителей и учителей "Большая переменка" (главный редактор Регина Мироновна Азеран) со статьей "Похвальный лист для директора" о нашей школе.

13.02.2014. Учащиеся школы вместе с учителем обществознания Сочневой Мариной Владимировной побывали в Гуманитарном Университете Профсоюзов на исторической конференции и экскурсии по ВУЗу.

20.02.2014. Заместитель директора по ОЭР Потапов Андрей Александрович и учитель информатики Пронина Олеся Ивановна выступили на Всероссийском обучающем проблемном семинаре в режиме ведеоконференцсвязи "Технология обучения по ФГОС в основной школе. Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений в основной школе", проходившем на базе гимназии №11.

25.02.2014. Директор школы Татьяна Викторовна Корниенко и заместитель директора по ОЭР Андрей Александрович Потапов приняли участие в городской Ассамблее "Ответственная инициатива", организованной коллективом гимназии №24 им. И.А. Крылова.

27.03.2014. Представители школы приняли участие в различных мероприятиях в рамках V Петербургского Образовательного Форума - директор Корниенко Татьяна Викторовна, заместитель директора по ОЭР Потапов Андрей Александрович, руководитель ОДОД Юртаева Мария Валерьевна, учитель географии Шмелькова Елена Юрьевна, ученицы 9 "а" класса Дамашова Алиса и Левина Юлия.

27.03.2014. Представители школы приняли участие в круглом столе "Психологическая и общеучебная адаптация учащихся-инофонов в общеобразовательной школе" на базе Санкт-Петербургского государственного Института психологии и социальной работы - директор Корниенко Татьяна Викторовна, заместитель директора по ОЭР Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по УВР Корнышева Татьяна Анатольевна, учитель русского языка Семенова Наталья Владимировна, учитель начальных классов Саттарова Василия Богмановна.

27-28.03.2014. Представители школы приняли участие в различных мероприятиях в рамках III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "На пути к школе здоровья" - заместитель директора по ОЭР Потапов Андрей Александрович, учителя начальных классов Агеева Татьяна Михайловна и Саттарова Василия Богмановна, учитель математики Пронина Олеся Ивановна, социальный педагог Косяк Лия Владиславовна.

10.04.2014. Учащиеся нашей школы приняли участие в районной конференции "Василеостровские чтения" в секции "Социально - ориентированные проекты". Кудрявцева Екатерина (8 "а" класс) представила видео-проект "Люби себя и окружающих" (руководитель - Шмелькова Елена Юрьевна), Краснова Ксения (9 "а" класс) выступила с предпроектным предложением по ландшафтной организации территории между 18-ой и 19-ой линиями Васильевского острова вдоль Большого проспекта (руководитель - Шмелькова Елена Юрьевна), а учащиеся 11 "а" класса Григорьев Виктор и Григорьева Анна представили исследовательскую работу "Пять шедевров Эрмитажа" (руководители - Бакулина Галина Алексеевна и Манько Наталия Ивановна).

18.04.2014. Учащиеся школы побывали на Санкт-Петербургском Образовательном форуме "Образование и Карьера" в Ленэкспо.

24.04.2014. Учитель географии Шмелькова Елена Юрьевна, учитель математики Пронина Олеся Ивановна и учитель информатики Потапов Андрей Александрович выступили на районном семинаре "Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия".

28-29.04.2014. Наша школа получила сертификат участника культурно-образовательной ассоциации школьников "Интеллект Active". Директор школы Корниенко Татьяна Викторовна и заместитель директора по ОЭР Потапов Андрей Александрович представили опыт работы школы, а заместитель директора по ВР Евдокимова Ольга Ивановна и руководитель ОДОД Юртаева Мария Валерьевна приняли участие во II Международном культурно-образовательном Форуме "Диалог культур" на базе гимназии №32.

14.05.2014. Состоялась I Школьная Конференция "Мы в ответе за будущее", на которой учащиеся и педагоги представили свои совместные проекты.

15.05.2014. Состоялись финалы I школьного конкурса "Самый умный" среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов.

20.05.2014. Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, учитель информатики и математики Потапов Андрей Александрович и учитель математики и информатики Пронина Олеся Ивановна выступили на районном семинаре "Развитие творческих способностей на уроках информатики" в ГБОУ СОШ №9.

23.05.2014. Учащиеся школы побывали на Санкт-Петербургском международном книжном салоне "Время читать!"

23.05.2014. Учащийся 10 "а" класса Айя Энрикес Роберт и его классный руководитель, учитель математики и информатики Пронина Олеся Ивановна приняли участие во II межвузовской научно-практической конференции.

17.06.2014. Директор школы Татьяна Викторовна Корниенко выступила с докладом на III Межрегиональной конференции "Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования" в СПб АППО.



4.3. Опытно-экспериментальная работа школы.

4.3.1. Общая характеристика опытно-экспериментальной работы.

ГБОУ СОШ №17 продолжила осуществлять деятельность в статусе опытно-экспериментальной площадки районного уровня, разрабатывая системы учебных заданий в рамках темы «Методическое обеспечение формирования метапредметных умений школьников при работе с информацией в основной школе» для учащихся 5-6 классов по предметам: английский язык, география, информатика, история.

В состав рабочей группы входят следующие педагоги:

- Потапов А.А., зам. директора по ОЭР, учитель информатики, руководитель группы
- Агеева Т.М., учитель начальных классов

- Катченкова И.С., учитель истории
- Корнышева Т.А., зам. директора по УВР, учитель начальных классов
- Манько Н.И., учитель английского языка
- Пронина О.И., учитель математики
- Шмелькова Е.Ю., учитель географии

В рамках осуществления опытно-экспериментальной работы члены рабочей группы приняли участие в конференции «Методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования в Василеостровском районе», всероссийском вебинаре на базе ГБОУ гимназии № 11, а также презентовали собственные разработки в рамках районной педагогической конференции.

4.3.2. Основные результаты опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №17 за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Методические разработки				
1	Методическая разработка по информатике, 5 класс	Потапов А.А., Пронина О.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	Представлены системы учебных заданий по всем темам предметов для 5 класса, предназначены для использования в работе учителями- предметниками
2	Методическая разработка по истории, 5 класс	Катченкова И.С.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
3	Методическая разработка по географии, 5 класс	Шмелькова Е.Ю.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
4	Методическая разработка по английскому языку, 5 класс	Манько Н.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
Статьи				
1	Информатика, 6 класс. Алгоритмы и исполнители	Потапов А.А.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	Сборник "Методическое обеспечение ФГОС в основной и средней школе. Методические материалы для освоения учебной темы: системы учебных заданий по предметам", под ред. Матвеевой Т.Е., к.п.н., изд. Политехнического университета, 2013 г.
2	География, 6 класс. Атмосфера	Шмелькова Е.Ю.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
3	Математика, 7 класс. Функция $y=kx$ и ее график	Пронина О.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
4	Английский язык, 5 класс. Каникулы	Манько Н.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

5	История, 5 класс. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	Катченкова И.С.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	Материалы являются примерами работы в развивающей системе учебных заданий для учителей-предметников
6	Начальная школа, 2 класс. Имя собственное	Корнышева Т.А., Агеева Т.М.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	
Другое				
1	Развитие личностных умений школьников в контексте ФГОС (выступление на районном семинаре)	Потапов А.А., Пронина О.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	Презентация опыта работы ГБОУ СОШ №17 по данным направлениям с целью его распространения среди учителей-предметников
2	Технология обучения по ФГОС в основной школе. Конструирование развивающих систем учебных заданий для формирования метапредметных умений в основной школе (выступление на Всероссийском обучающем проблемном семинаре в режиме видеоконференцсвязи)	Потапов А.А., Пронина О.И.	Матвеева Т.Е., к.п.н.	

4.3.3. План опытно-экспериментальной и инновационной работы ГБОУ СОШ №17 на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1	Организационное совещание рабочей группы	сентябрь 2014	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
2	Школьный конкурс педагогического мастерства	октябрь 2014	Педагоги ГБОУ СОШ №17	Корнышева Т.А., зам. дир. по УВР

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

3	Совещание рабочей группы по теме "Примеры ситуативных заданий по различным учебным дисциплинам в 6 классе"	октябрь 2014	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
4	Участие педагогов в районном конкурсе педагогических достижений	ноябрь 2014	Педагоги ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
5	Совещание рабочей группы по теме "Подготовка материалов к городскому семинару"	ноябрь 2014	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
6	Городской семинар "Методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования в Санкт-Петербурге"	ноябрь 2014	Педагоги ОУ города, ведущих инновационную деятельность	Матвеева Т.Е., к.п.н., зам. дир. ЦПКС ИМЦ
7	Школьный семинар "Использование системы учебных заданий в 5-6 классах общеобразовательной школы"	декабрь 2014	Педагоги ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
8	Разработка программы здоровьесбережения школы	декабрь 2014	Творческая группа педагогов ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
9	Совещание рабочей группы по теме "Разработка системы учебных заданий по предметам для 6 класса"	январь 2015	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
10	Представление результатов работы участников Школьного Медиа-Холдинга за год	февраль 2015	Педагоги ГБОУ СОШ №17	Юртаева М.В., руководитель ОДОД
11	Участие педагогов в районном конкурсе педагогических идей и проектов	март 2015	Педагоги ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
12	Совещание рабочей группы по теме "Подготовка к районной конференции"	март 2015	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР

13	Районная конференция школьников "Мы в ответе за будущее"	апрель 2015	Педагоги и учащиеся ОУ района	Шмелькова Е.Ю., учитель географии, член Ассоциации молодых педагогов В.О. района
14	Районный конкурс для школьников "Самый умный"	апрель 2015	Учащиеся ОУ района	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР
15	Итоговое совещание рабочей группы	май 2015	Рабочая группа ГБОУ СОШ №17	Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР

5. Деятельность Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) «Город мастеров» в 2013-2014 учебном году.

ОДОД ведет свою деятельность в нашей школе с 1 января 2013 года. В 2012-2013 учебном году в нем насчитывалось 450 учащихся в 30 группах. В 2013-2014 учебном году начали свою работу новые объединения, и с 01 сентября в ОДОД уже обучались 538 учащихся в 41 группе.

За отчетный период в ОДОД открылось три новых объединения, привлекательные для воспитанников среднего и старшего возраста: «Бумагопластика», «Самбо», «Творческая студия ИЗО искусства».

В следующем учебном году планируется открыть несколько новых объединений в рамках социально-педагогической и военно-патриотической направленности. В связи с большим спросом среди ребят расширили свою сферу секции по волейболу и баскетболу, а так же увеличились хореографические и вокальные коллективы.

Во дворе школы находится спортивная площадка. Это дает педагогам возможность проводить занятия на свежем воздухе. Так же на площадке проводятся соревнования по баскетболу, футболу и ОФП.

Среди основных достижений 2013-2014 года выделим следующие:

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Техническая направленность					
1	Международный	фотография	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и	4	Тимиркаев Никита/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 17 КОРНИЕНКО Т.В.
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия	Кол-во участ- ников от ОДОД / из них победи- телей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея искусств»		Диплом 1 степени, 3 степени, Банцеева Ксения /диплом 2 степени
2	Городской	фотография	Открытый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами»	5	Диплом 3 степени, Худяева Дарья
3	Районный	-	-	-	-
Физкультурно- спортивная направленность					
4	Всероссийс- кий	Мини-футбол	Общероссийский проект «Мини-футбол в школы»	20	Диплом 1,3 степени
5	Районный	ОФП	Первенство района «Веселые страты»	10	Диплом 1 степени
Художественная направленность					
6	Международн ый	Исполнительское мастерство	Международный фестиваль «Музыкальный дед Мороз»	12/12	Коллектив /Диплом 1 степени
7	Городской	Хоровое исполнительство	Городской фестиваль- конкурс хоровой песни «Рождественская симфония»	22/22	Коллектив /Победитель в номинации
8	Городской	Художественное мастерство	Конкурс детского рисунка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	6/2	Подволодская Анастасия /Лауреат 1 степени Ячменев Валентин/лауреат 2 степени
9	Районный	Видео	Районный конкурс творческих объединений ОДОД «Мы вместе»	5/5	Коллектив / Победитель в номинации

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия	Кол-во участ- ников от ОДОД / из них победи- телей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
10	Районный	Вокал	Открытый конкурс- фестиваль юных вокалистов «Поющий островок»	2/2	Нассонова Анастасия Лелеко Анастасия/лауре- ат 2 степени Лелеко Анастасия/лауре- ат 3 степени
Туристско-краеведческая направленность					
11	Городской		Городской командный военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Пароль – Победа!»	2/1	Николенко Саша/ Диплом 1 степени
Социально-педагогическая направленность					
12	Районный		Районная игра по станциям «Знатоки профессий»	5	Коллектив/3 место

Наиболее активно ведут свою деятельность художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная направленности. Перспективной можно считать научно-техническую направленность. Активно ведут свою деятельность обучающиеся объединения «Сам себе журналист». Ребята освещают мероприятия, которые проходят в нашей школе, пишут заметки, берут интервью, составляют фотоотчеты, осуществляют видеофиксацию выступлений, организуют техническое сопровождение школьных концертов и спектаклей. Эти материалы становятся основой для контента сайта школы. Деятельность ОДОД направлена на поддержку, как одаренных детей, так и детей группы риска. В коллективах ОДОД занимаются ребята из многодетных семей, семей мигрантов, опекаемые и попавшие в трудную жизненную ситуацию. Очевидно, что вовлечение таких детей в деятельность ОДОД способствует их социализации, ребята «находят себя» в различных направленностях.

Развитие материально-технической и методической базы:

- В текущем учебном году произведён ремонт актового зала.
- Приобретен синтезатор для занятий в хоровой студии.
- Закуплены магнитофоны, радио-микрофоны, новый микшер и колонки.
- Выделен отдельный кабинет для декоративно-прикладного творчества.
- Произведен ремонт в спортивном зале и обновлено техническое оснащение.
- Сшиты костюмы для оркестра.
- Оснащен кабинет журналистики.

- Методическая база нашего отделения пополнилась новыми методическими рекомендациями, пособиями, диагностическими картами.

В 2013-2014 уч. году педагогический состав ОДОД насчитывает 19 человек: 42% - это молодые специалисты, которые в течение года посещали обучающие семинары, консультации с методистом школы и района; 21% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги отделения принимали участие в международных и всероссийских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях. Три педагога прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров в ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



6. Достижения наших учащихся и педагогов в 2013-2014 учебном году.

6.1. Достижения наших учащихся.

04.09.2013. Наша школа получила Грамоту от "Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ" "За участие в X слете лидеров волонтерских движений Санкт-Петербурга".

19.09.2013. Команда юношей приняла участие в соревнованиях по четырехборью в рамках районного тура Президентских спортивных игр. Ученик 6 "с" класса Широких Алексей занял 3 место в личном зачете. Команда юношей младшего возраста заняла 2 место в командном зачете.

06.10.2013. Учащийся 11 "а" класса Тимиркаев Никита занял 1 место и 3 место в конкурсе фотографии в рамках Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству. Ассамблея искусств". Ученица 11 "а" класса Банцеева Ксения заняла 2 место в этом же конкурсе.

04.11.2013. Команда 6 "с" класса заняла 1 место на международном футбольном турнире в г. Орша республики Беларусь.

11.11.2013. Команда нашей школы заняла 2 место в предварительном этапе Василеостровского района первенства Школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга среди команд юношей 2001-2002 г.рожд. в рамках V Петербургских Школьных Игр.

11.11.2013. Команда 5 "а" класса заняла общекомандное 3 место в спортивном многоборье в рамках районного этапа Президентских состязаний. Команда мальчиков 5 "а" класса заняла общекомандное 1 место в в рамках районного этапа Президентских состязаний. Ученик 5 "а" класса Сотников Михаил занял 3 место в личном зачете, а ученик 5 "а" класса Довгополый Юрий занял 1 место в дисциплине "прыжок в длину с места" грамота1, грамота2, грамота3, грамота4. Команда 8-х классов - общее 8 место в пятиборье. Михайлов

Александр (7 "а" кл.) - 2 место в подтягивании на перекладине. Костыгова Анастасия (8 "а" кл.) - 1 место в личном зачете в многоборье, 2 место - прыжках в длину с места, 3 место в челночном беге (3x10 м). Бадалова Адель (8 "а" кл.) - 1 место в гибкости.

20.11.2013. Наша школа получила сертификат участника Всероссийского конкурса "КИТ - компьютеры, информатика, технологии", а ученик 6 "а" класса Андрей Будник и ученица 9 "а" класса Дамашова Алиса заняли 1 место в Василеостровском районе.

24.11.2013. Ученик 5 "а" класса Балеев Константин занял 2 место на Кубке Санкт-Петербурга по тхэквондо.

28.11.2013. Команда учащихся 6-8 классов "Импульс" заняла 2 место в открытой лиге КВН Василеостровского района Санкт-Петербурга.

29.11.2013 Григорьева Анна, ученица 11 "а" класса, заняла 1 место в районном туре олимпиады по МХК.

04.12.2013. Команда нашей школы заняла 2 место в предварительном этапе Василеостровского района первенства Школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга среди команд девушек 1999-2000 г.рожд. и 3 место среди команд девушек 1996-1998 г.рожд. в рамках V Петербургских Школьных Игр.

11.12.2013. Команда школы заняла 2 место в группе в городском этапе соревнований для 1-2 классов "Веселые старты" в рамках V Петербургских Школьных Игр.

15.12.2013. Сотников Михаил занял 1 место, а Балеев Константин - 2 место (оба - 5 "а" класс) в V Открытом Чемпионате и Первенстве Псковской области по тхэквондо ИТФ.

16.12.2013. Обучающиеся хоровой студии «Звонкие голоса» под руководством педагога дополнительного образования Тимофеевой Елизаветы Романовны приняли участие в городском фестивале-конкурсе хоровой песни «Рождественская симфония». Ребята стали лауреатами городского конкурса и победителями в номинации «Лучшее художественное оформление номера».

19.12.2013. В дистанционной всероссийской олимпиаде по музыке ученица 5 "б" класса Коваленко Татьяна заняла 1 место, а ученица 7 "б" класса Козубай Василиса - 3 место. Дипломом 1 степени Международного дистанционного фольклорного фестиваля отмечена творческая мастерская-оркестр "Ложкарята Кузьминой".

20.12.2013. Обучающиеся театральной студии «Егоза» под руководством педагога дополнительного образования Сёма Риммы Сергеевны приняли участие в районном конкурсе творческих объединений «Мы вместе» и стали победителями в номинации «Самое креативное видео».

20.12.2013. Учащиеся 4 «б» класса нашей школы приняли участие в интеллектуальном марафоне среди ОУ Санкт-Петербурга «Развитие самосознания учащихся в полисубъективном взаимодействии» на базе ГБОУ гимназии №32 и стали победителями в номинации «Самая творческая команда».

20.01.2014. Дипломом 1 степени награжден "Оркестр 17 школы" за выступление на X юбилейном международном фестивале "Музыкальный Дед Мороз" при поддержке Духовно-просветительского центра "Святодуховский" Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, турфирмы "Богемия".

26.01.2014. Головешкин Александр (8 "б" класс) занял 3 место на первенстве Ленинградской области по карате-до.

29.01.2014. В рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу!" на районных соревнованиях по мини-футболу команда юношей 2000-2001 г.р. заняла 3 место, команда девушек 1996-1997 г.р. заняла 3 место, а команда девушек 2002-2003 г.р. заняла 1 место.

01.02.2014. Мельник Иван (5 "а" класс) занял 1 место по танцу в номинации "Медленный вальс" на городском конкурсе "Восходящие звезды - 2014".

- 02.02.2014. Балеев Константин (5 "а" класс) занял на "Турнире по тхэквондо" в различных соревнованиях 1 место и дважды 3 место. На этом же турнире Сотников Михаил (5 "а" класс) занял дважды 1 место и 2 место.
- 11.02.2014. В библиотеке им. Н.Островского Василеостровского района состоялась презентация, посвященная памяти А.С. Пушкина, и конкурс на лучшее чтение стихотворений А.С.Пушкина. В конкурсе принимали участие дети из разных школ нашего района: школы №27, гимназии №11, а также ученики 2 "б" класса ГБОУ СОШ №17 (классный руководитель - Саттарова Василия Богмановна). Первое место в конкурсе заняла ученица 2 "б" класса школы №17 Маташова Ульяна, которая прочитала стихотворение А.С.Пушкина «Памятник».
- 23.02.2014. Школьная команда КВН "Импульс" приняла участие в играх Районной Открытой Лиги КВН и победила в конкурсе "СМИшные новости".
- 02.03.2014. Ученица 5 "а" класса Кучумова Алена получила дипломы участника III международного фестиваля хореографического искусства "Северная столица".
- 12.03.2014. Команда школы, составленная из учащихся 7 "а" и 8 "а" классов, заняла 3 место в районной игре по станциям "Знатоки профессий".
- 12.03.2014. Команда школы в составе Дамашовой Алисы и Розовой Марии (9 "а" класс) победила в районном конкурсе компьютерных презентаций "Будущее в твоих руках".
- 19.03.2014. В Аничковом дворце состоялось награждение участников городского командного военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Пароль – Победа!» За высокий результат, активное и творческое участие команда нашей школы награждена дипломом I степени.
- 21.03.2014. Обучающиеся нашего отделения дополнительного образования детей «Город мастеров» приняли участие в гала-концерте городского открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Будущее за нами» и были награждены дипломами и Кубком лауреата.
- 22.03.2014. Оркестр «Ложжарята» под управлением Екатерины Александровны Кузьминой стали лауреатами II Международного Фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу».
- 08.04.2014. Обучающиеся нашего отделения дополнительного образования детей «Город мастеров» Лелеко Анастасия и Нассонова Анастасия стали лауреатами III Открытого конкурса - фестиваля юных вокалистов "Поющий остров" на базе ДЮЦ "Васильевский остров".
- 10.04.2014. Учащиеся нашей школы Бухвалов Роман (7 "а" класс) и Кудрявцева Екатерина (8 "а" класс) заняли 2 место в "Василеостровских чтениях" с проектом "Война. Блокада. Школа 17".
- 15.04.2014. Обучающаяся объединения «Бумагопластика» Кампанеец Ксения стала победителем в районном конкурсе творческих поделок «Хохлома».
- 16.04.2014. Команда учеников нашей школы стала победителем в конкурсе «Василеостровский фото-блиц».
- 22.04.2014. Москвичев Станислав (6 "а" класс) занял 1 место в районном конкурсе "Семья - территория здоровья" в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения".
- 24.04.2014. Учащиеся нашей школы заняли 3 место в городском конкурсе Дебатов по Правам Человека под эгидой Генерального Консульства Королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге и в финале. Лучшим игроком признан Магомедов Рагим (11 «а» кл.)
- 05.05.2014. Сборная юношей 2003-2004 г.рожд. по футболу заняла 2 место в рамках районных соревнований "Кожаный мяч".
- 06.05.2014. Сборная юношей 2001-2002 г.рожд. по футболу заняла 2 место в рамках районных соревнований "Кожаный мяч".

08.05.2014. Сборная девушек по футболу 2001-2002 г. рожд. заняли 3 место в районных соревнованиях "Кожаный мяч".

15.05.2014. Начальник отдела образования Василеостровского района Цибизова Ольга Владимировна и и.о. директора ЦПКС "ИМЦ" Василеостровского района подписали дипломы учащейся 8 "а" класса Устиновой Марии, которая стала призером районного этапа олимпиады по русскому языку, и ученику 6 "а" класса Буднику Андрею, ставшему призером районного этапа олимпиады по астрономии.



6.2. Достижения наших педагогов.

- *Корниенко Татьяна Викторовна, директор, награждена:*
 - дипломом лауреата районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» за победу в номинации «Проекты как замысел достижения новых образовательных результатов»,
 - Благодарственным письмом Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, Благодарностью СПб ГБУ «Центра физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»,
 - Благодарностью Ассоциации мини-футбола России,
 - сертификатом за обмен опытом в рамках городского семинара «Диагностика и коррекция функционального состояния учащихся»,
 - Благодарностью за подготовку участников к X юбилейному международному фестивалю «Музыкальный Дед Мороз» при поддержке Духовно-просветительского центра «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, турфирмы «Богемия»,
 - Благодарностью главного редактора Портала школьной прессы России Т.Б. Михайловой «За активное участие во Всероссийском конкурсе школьных изданий»
 - Благодарственным письмом от Региональной общественной организации содействия изучению отечественной военной истории «Эпоха» «За всестороннюю поддержку и помощь в реализации проекта «Отечеству верны!», посвященного истории Императорского лейб-гвардии Финляндского полка»
 - Благодарственным письмом родителей учащихся школы
 - Благодарностью Всероссийского творческого проекта «Звезда Удачи-2014»
- *Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по ОЭР, и Семенова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы, награждены дипломами лауреатов районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» за победу в номинации «Проекты с достигнутыми образовательными результатами» и Благодарственными письмами Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга*
- *Агеева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки России*

- Катченкова Ирина Семеновна, учитель истории, и Туманова Надежда Геннадьевна, учитель физики, получили Благодарности Главы Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Елена Юрьевна Шмелькова, учитель географии и классный руководитель 7 «б» класса, победила в соревнованиях по плаванию среди работников образовательных учреждений Василеостровского района, приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества, организованных Профсоюзным комитетом работников образования и науки Василеостровского района
- Благодарностями и дипломами награждены педагоги-руководители школьных команд: Ахмерова Татьяна Юрьевна, Бакулина Галина Алексеевна, Гайдаржи Юлия Владимировна, Жидких Александр Иванович, Катченкова Ирина Семеновна, Кресик Иннокентий Борисович, Кузьмина Екатерина Александровна, Манько Наталия Ивановна, Потапов Андрей Александрович, Пронина Олеся Ивановна, Сема Римма Сергеевна, Соловьев Михаил Максимович, Сочнева Марина Владимировна, Тимофеева Елизавета Романовна, Шавлохова Марина Игоревна, Шмелькова Елена Юрьевна
- Школа получила сертификат участника культурно-образовательной ассоциации школьников «Интеллект Active»
- В рамках Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2014 году в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» дипломом 2 степени награждены: Бакулина Галина Алексеевна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, и Манько Наталия Ивановна, учитель английского языка, за Программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ №17 «Отечеству верны!»



- Школа стала победителем городского конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.



7. Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2013-2014 учебном году.

7.1. Выполненные работы и поставленные товары в 2013-2014 учебном году.

- отремонтировано 8 учебных кабинетов на бюджетные средства в размере 1 575 000,00 руб.,
- заменены полы с ламината на плитку на 2-ом и 4-ом этажах,
- за счет собственных средств покрашены стены холлов на этажах и лестницах,
- закуплены жалюзи,
- произведена замена электрических щитов на всех этажах здания школы – 355 172,21 руб,
- Театральный урок (Мариинский театр) - 23 000,00 руб.
- приобретено оборудование для кабинета ОБЖ (в т.ч. тренажеры оказания первой помощи, имитаторы несчастных случаев, комплект учебно-наглядного материала, интерактивный лазерный тир) – 821 840,15 руб.
- в этот же кабинет закуплена новая мебель на сумму – 174 000,00 руб.
- приобретен полный комплект учебной литературы для библиотеки на сумму 809 570,00 руб,
- закуплено физкультурно-оздоровительное оборудование (комплекс универсальных многофункциональных тренажеров для модуляции мягких природных и биологических колебательных процессов) – 1 979 960,40 руб.
- для кабинета Медиа-холдинга осуществлена поставка мультимедийного оборудования - (радиосистема профессиональная 2-х канальная, ноутбуки для радиостудии и базы для звукорежиссерской станции) 1 788 373,56 руб.
- поставлено компьютерное оборудование для учебной части (моноблоки – 8 шт., оборудование для дистанционного обучения – 2 компл.) – 235 000, 00 руб.
- заменена мебель: за собственные средства куплены комплекты диванов в холлы – 75 000,00 руб.
- Оздоровительная кампания (в июне и сентябре учащимся школы предоставлена возможность отдыха и оздоровления на побережье Черного моря в Краснодарском крае, г. Анапа)

В целях безопасности в учреждении установлена дополнительная система охранно-тревожной сигнализации в помещении с прямым выводом на отдел вневедомственной охраны.



7.2. Динамика заработной платы педагогических работников.

Дала свои плоды новая система оплаты труда, предусматривающая базовую и стимулирующую часть оплаты. Динамика роста средней заработной платы педагогических работников ГБОУ СОШ №17 в 2013-2014 году выглядит следующим образом:



8. Вопросы питания в школе в 2013-2014 учебном году.

Ответственная за питание в нашей школе – Маташова Лариса Витальевна.

Используется современное технологическое оборудование, столовая сырьевая. В столовой работают сотрудники, квалифицированные для работы на этом оборудовании.

На школьном сайте имеется исчерпывающая информация по вопросам льготного питания детей.

Горячее питание получают 90% учащихся школы.

Питание на бесплатной основе получают дети из малообеспеченных семей (в школе – 21), многодетных семей (в школе – 24), опекаемые дети (в школе – 6), дети –инвалиды (в школе – 2).

9. Перспективы развития.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях осуществления модернизации образования.

Для достижения поставленной цели мы готовы решать следующие задачи:

- осуществить практическую реализацию модели адаптивной школы, ориентированной на современный социальный образовательный заказ;
- систематизировать работу по обеспечению здоровьесозидательной деятельности всех участников образовательного процесса, внедрить современные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, сохранить статус опорного учреждения районной системы образования по вопросам здоровьесбережения;
- расширить число социальных партнеров школы по различным направлениям, в т.ч. для осуществления сетевого взаимодействия в рамках медиаобразования учащихся и организации успешного процесса адаптации и социализации различных категорий участников образовательного процесса;
- значительно повысить качество участия в олимпиадном и конкурсном движении как учащихся, так и педагогов школы.

Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Владимировна Воробьева на Городском педагогическом совете 2014 года отметила, что у каждой образовательной организации должна присутствовать своя «изюминка», которая

будет обеспечивать привлекательность учреждения для родительской общественности и социальных партнеров. В нашей школе такая «изюминка» - это Школьный Медиа-Холдинг, реализующий идеи медиаобразования и социализации учащихся.

Опыт работы нашей школы по данному направлению, научно-методическое сопровождение со стороны ЦПКС ИМЦ района, победа в городском конкурсе среди образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, позволили разработать инновационную образовательную программу «Школьный Медиа-Холдинг» и приступить к созданию инновационного продукта в виде сборника методических рекомендаций «Методика организации «Школьного Медиа-Холдинга» на базе общеобразовательного учреждения» и «Сетевая образовательная программа по направлению работы «Школьного Медиа-Холдинга».

Вместо заключения.

Уважаемые коллеги, друзья! Я уверена, что потенциал, накопленный нами за предыдущие годы работы, позволит нам в дальнейшем стать еще более успешными в плане решения перспективных тактических и стратегических задач, которые ставит перед нашей общеобразовательной школой современность.

Поздравляю вас, уважаемые читатели (слушатели) моего доклада, с новым учебным годом! Желаю вам успехов во всех начинаниях, огромной жизненной энергии и удачи!

Для нашей школы 2014-2015 учебный год – юбилейный: нам 75 лет! Возраст совсем юный, по крайней мере, мы себя так ощущаем. Будем рады встречам с выпускниками, бывшими коллегами и всеми неравнодушными к нашей школе!

*Татьяна Викторовна Корниенко,
директор лучшей школы №17*

