

## ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга  
Протокол № 39 от «20» марта 2020 г.

Председатель

  
(Т.И. Григорьева)

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора  
ГБОУ СОШ № 17  
Санкт-Петербурга

№ 27-ОД от «20» марта 2020 г.

  
Т.И. Григорьева



## СОГЛАСОВАНО

Решение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга,  
протокол № 2 от 20.03.2020 г.

Председатель

  
Н.В. Заленская

### Положение о реализации

Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2002 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден Минобрнауки России 23.08.2017 № 816.
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0.

1.2. В соответствии с Законом об образовании при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в базе «Параграф».

2.4. Школа информирует всех участников образовательного процесса о механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Классный руководитель осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Учитель-предметник определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии. Определяет учебный материал для своего учебного предмета и формат выполнения домашних заданий.

2.7. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Список может быть расширен и дополнен педагогами с учетом изучаемых тем, особенностей класса, уровня подготовки обучающихся и технических возможностей всех участников образовательного процесса.