

ПРИНЯТО  
на заседании Совета  
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга  
от «28» декабря 2012 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(Т.В. Корниенко)



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ

### *1. Общие положения.*

1.1. Под **проектной деятельностью** подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.2. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.3. Проектная деятельность для учителей является одной из форм самореализации познавательных интересов и творческого потенциала, организации учебной деятельности, развития профессиональной компетентности, повышения качества образования.

### *2. Содержание проектной деятельности.*

2.1. Проектная деятельность является составной частью учебной деятельности учащихся.

2.2. Учащиеся основной школы выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают учителя. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы.

2.3. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект имеет межпредметный характер.

2.4. Для организации проектной деятельности учителя в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия.

2.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

2.6. Основные этапы проекта:

<i>Название этапа</i>	<i>Действия членов проектной группы</i>	<i>Действия руководителя проекта</i>
Мотивационный	Обсуждают, предлагают собственные идеи, определяют тему проекта.	Заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.
Подготовительный	Определяют цели и задачи проекта, формулируют гипотезы разрешения проблемы, вырабатывают план действий, устанавливают критерии оценки результата и процесса, согласовывают способы совместной деятельности.	Оказывает консультативную помощь.
Информационно-операционный	Собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют установленные этапы проекта.	Наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.
Аналитический	Систематизируют и анализируют полученные результаты, оформляют конечный продукт.	Оказывает помощь в грамотном оформлении результатов проекта.
Рефлексивно-оценочный	Представляют проект, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку.	Выступает участником коллективной оценочной деятельности.

2.7 .Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

-презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.

-защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

2.8. Лучшие проекты размещаются на сайте школы в разделе «Банк наших разработок».

2.9. Координацию работы по проектам в общешкольном масштабе осуществляет заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, по вопросам предметной специфики – председатели школьных методических сообществ.

### ***3. Цели и задачи проектной деятельности.***

3.1. **Целью** учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

#### **3.2. Задачи проектной деятельности:**

3.2.1. Обучение учащихся планированию.

3.2.2. Формирование у учащихся навыков сбора и обработки информации, материалов.

3.2.3. Развитие у учащихся интеллектуальных умений.

3.2.4. Развитие у учащихся умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом.

3.2.5. Формирование у учащихся позитивного отношения к работе.

3.2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

3.2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками.

### ***4. Содержание проектной работы.***

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу современного научного уровня.

4.2. Проектная работа включает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, представляет собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы.

4.3. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе, на Internet-ресурсы.

4.4. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

### 5. Оценка проектной работы.

Проект оценивается по следующим критериям:

1). *Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, актуальность и практическая ценность проекта.*

(максимум 5 баллов)

Цель не сформулирована; практическая ценность работы отсутствует.	0
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет четкого плана работы; недостаточно аргументирована актуальность и практическая ценность проекта.	1-2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, тема проекта актуальна, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом, имеет практическую ценность.	3-5

2). *Полнота использованной информации, разнообразие источников информации.*

(максимум 2 балла)

Ссылки на источники отсутствуют.	0
Указаны не все ссылки на представленные в проекте материалы.	1
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.	2

3) *Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений.*

(максимум 7 баллов)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта.	1
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода.	2-4
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением участников к идее проекта, представляет новые решения рассматриваемой проблемы.	5-7

4). *Качество оформления конечного продукта.*

(максимум 5 баллов)

Результат проектной деятельности оформлен с грубыми недочетами, представление конечного продукта нечеткое/нелогичное, отсутствует наглядность.	1
Результат проектной деятельности оформлен и представлен с некоторыми недочетами.	2-3
Результат проектной деятельности оформлен грамотно, представлен наглядно.	4-5

5). *Анализ процесса и результата работы.*

(максимум 4 балла)

Анализ работы отсутствует.	0
Анализ работы выполнен формально.	1-2
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций.	3-4

б). *Личная заинтересованность участников проекта, степень их вовлеченности в работу, уровень самостоятельности.*

(максимум 4 балла)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение участников, степень вовлеченности в работу некоторых участников проекта невысокая.	1-2
Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение участников проекта, содержащая оригинальные разработки и предложения.	3-4