

ПРИНЯТО
на заседании Совета
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга
от «28» декабря 2012 г.

Председатель _____
(Т.В. Корниенко)



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения.

1.1. Под **проектной деятельностью** подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.2. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.3. Проектная деятельность для учителей является одной из форм самореализации познавательных интересов и творческого потенциала, организации учебной деятельности, развития профессиональной компетентности, повышения качества образования.

2. Содержание проектной деятельности.

2.1. Проектная деятельность является составной частью учебной деятельности учащихся.

2.2. Учащиеся основной школы выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают учителя. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы.

2.3. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект имеет межпредметный характер.

2.4. Для организации проектной деятельности учителя в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия.

2.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

2.6. Основные этапы проекта:

<i>Название этапа</i>	<i>Действия членов проектной группы</i>	<i>Действия руководителя проекта</i>
Мотивационный	Обсуждают, предлагают собственные идеи, определяют тему проекта.	Заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.
Подготовительный	Определяют цели и задачи проекта, формулируют гипотезы разрешения проблемы, вырабатывают план действий, устанавливают критерии оценки результата и процесса, согласовывают способы совместной деятельности.	Оказывает консультативную помощь.
Информационно-операционный	Собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют установленные этапы проекта.	Наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.
Аналитический	Систематизируют и анализируют полученные результаты, оформляют конечный продукт.	Оказывает помощь в грамотном оформлении результатов проекта.
Рефлексивно-оценочный	Представляют проект, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку.	Выступает участником коллективной оценочной деятельности.

2.7 .Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

-презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.

-защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

2.8. Лучшие проекты размещаются на сайте школы в разделе «Банк наших разработок».

2.9. Координацию работы по проектам в общешкольном масштабе осуществляет заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, по вопросам предметной специфики – председатели школьных методических сообществ.

3. Цели и задачи проектной деятельности.

3.1. **Целью** учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

3.2. Задачи проектной деятельности:

3.2.1. Обучение учащихся планированию.

3.2.2. Формирование у учащихся навыков сбора и обработки информации, материалов.

3.2.3. Развитие у учащихся интеллектуальных умений.

3.2.4. Развитие у учащихся умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом.

3.2.5. Формирование у учащихся позитивного отношения к работе.

3.2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

3.2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками.

4. Содержание проектной работы.

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу современного научного уровня.

4.2. Проектная работа включает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, представляет собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы.

4.3. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе, на Internet-ресурсы.

4.4. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Оценка проектной работы.

Проект оценивается по следующим критериям:

1). *Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, актуальность и практическая ценность проекта.*

(маx 5 баллов)

Цель не сформулирована; практическая ценность работы отсутствует.	0
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет четкого плана работы; недостаточно аргументирована актуальность и практическая ценность проекта.	1-2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, тема проекта актуальна, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом, имеет практическую ценность.	3-5

2). *Полнота использованной информации, разнообразие источников информации.*

(маx 2 балла)

Ссылки на источники отсутствуют.	0
Указаны не все ссылки на представленные в проекте материалы.	1
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.	2

3) *Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений.*

(маx 7 баллов)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта.	1
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода.	2-4
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением участников к идее проекта, представляет новые решения рассматриваемой проблемы.	5-7

4). *Качество оформления конечного продукта.*

(маx 5 баллов)

Результат проектной деятельности оформлен с грубыми недочетами, представление конечного продукта нечеткое/нелогичное, отсутствует наглядность.	1
Результат проектной деятельности оформлен и представлен с некоторыми недочетами.	2-3
Результат проектной деятельности оформлен грамотно, представлен наглядно.	4-5

5). *Анализ процесса и результата работы.*

(маx 4 балла)

Анализ работы отсутствует.	0
Анализ работы выполнен формально.	1-2
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций.	3-4

б). *Личная заинтересованность участников проекта, степень их вовлеченности в работу, уровень самостоятельности.*

(маx 4 балла)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение участников, степень вовлеченности в работу некоторых участников проекта невысокая.	1-2
Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение участников проекта, содержащая оригинальные разработки и предложения.	3-4