

Урок: Окружающий мир

Учитель: Дулина Ирина Викторовна

Класс: 1-Б

Тема: Приметы весны. (Составление алгоритма весны)

Цель:*обучающая:* познакомить детей с приметами весны;

развивающая: развивать связную речь, логическое мышление, память, внимательность, воображение;

воспитательная: воспитывать бережное отношение и любовь к природе, трудолюбие, позитивное отношение к учебе;

коррекционная: контролировать произношение звуков (ц).

Тип урока: урок- путешествие

Оборудование: компьютер, презентация к уроку, тематические картинки, зачетные карточки для оценивания

Словарь: приметы, журчащий ручей, перелётные птицы

Ход урока

I. Организационный этап.

1.1. Приветствие.

- Здравствуйте!

1.2. Проверка готовности класса, учащихся.

- Проверим все ли есть на партах: тетрадь, ручка.

II. Психолого–эмоциональный настрой.

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга,
В виде полукруга.
На лице она живёт,
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится.
Грусть тоска её боится.
Что это? (*улыбка*)

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем наше занятие.

III. Фонетическая зарядка.

3.1. Календарь

- Какое сейчас время года?
- Какое сейчас число?
- Какой сейчас день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?

3.2. Фразы на слух:

- Март, апрель, май – весенние месяцы.
- Подснежники – это первые весенние цветы.

3.3 Артикуляционная гимнастика.

Для работы на уроке нам нужно подготовить язычок и правильно дышать. Сделаем артикуляционную гимнастику. Приготовили простой карандаш и ручку.

1. Воздушный шарик (надуваем воображаемый воздушный шарик)
2. Карандаш
3. Улыбочка
4. Вкусное варенье
5. Часики

3.4. Речевой материал

- Какой контрольный звук у нас на этой неделе? («Ц»)
- Что такое звук? (*Это то, что мы слышим и говорим*)

3.4.1. Прочитайте слоги

цаац
цооц
цууц
цииц

3.4.2. Прочитайте слова

цвето́к
ца́пля
ца́рк
ца́фра

3.4.3 Прочитайте чистоговорку

Цо-цо-цо – мы вѣмыли лицó.
Ец-ец-ец – мы елиогурец.

3.4.4. Составьте предложения со словами

цветные карандаши
подарил цветы

3.3. Итог.

- Молодцы! Все хорошо справились с заданиями. Только нужно говорить громче, не спеша и т.д.

На уроке мы будем контролировать произношение звуков.

IV. Подготовка учеников к усвоению знаний.

Сели ровненько! Спинки прямые.

Начинаем работать, слушаем внимательно,
работаем старательно, все запоминаем,
Ни минуты не теряем!

- Послушайте внимательно стихотворение и добавьте слово.

4.1. Сообщение темы и цели урока.

Если снег повсюду тает,
 День становится длинней,
 Если все зазеленело
 И в полях звенит ручей,
 Если стал теплее ветер,
 Если птицам не до сна,
 Если солнце ярче светит,
 Значит, к нам пришла ... (*весна*)

- О каком времени года, я прочитала стихотворение. (*О весне*)
- Выберите картинку, на которой нарисована весна. (*1*)

- Итак, тема нашего сегодняшнего урока – «Приметы весны».

4.2. Задачи урока

- познакомится с «Приметами весны»;
- вспомним перелётных птиц;
- будем учиться работать в группах;
- воспитывать любовь к природе;
- контролировать произношение звуков.

4.3. Условия оценивания

- Какое сейчас время года? (*Весна*)
- Что появляется на деревьях? (*Листочки*)
- Молодцы! На уроке за правильные ответы, вы будете получать оценки в виде «листочка». Листочки будут разных размеров. Большой листочек будете получать при полном ответе, а маленький если ответ будет не полным и не четким. У нас с вами есть дерево в классе, но не хватает ему ... Чего? (*листочков*). Вот давайте сделаем его красивым и оденем на него ваши листочки.

4.4. Словарь

На уроке мы встретим новые слова, которые нам еще не знакомы.

Словарь: приметы, журчащий ручей, перелётные птицы

Приметы – это народные поверья.

Журчащий ручей – это ручеек что издает звук журчания.

Перелётные птицы – это птицы, которые на зиму улетают в тёплые края, а весной возвращаются обратно к нам.

V. Усвоение новых знаний.

- Сегодня мы совершим увлекательное волшебное путешествие в страну с названием «Весна». В путешествии нам поможет «цветик-семицветик», он будет переносить нас с остановки на остановку. Для этого нужно будет оторвать лепесток и сказать волшебные слова: «Лети, лети лепесток, через запад, на восток, как коснешься ты земли быть по-моему вели». Но не волнуйтесь! Путешествие будет веселым, интересным. Вам придется немного подумать над теми заданиями, которые будут на нашем пути. Начнем!

- Назовите весенние месяцы! Но сначала скажите, сколько всего весенних месяцев? (3)

- Какие? (*Март, апрель, май*)

- Молодцы! Вы прекрасно справились с первым заданием.

- Теперь можно отправляться в путь.

5.1. Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

5.1. Остановка 1-я. «Погода»

5.1.2

- Узнать название нашей остановки поможет ответ на загадку.

Осенью идут дожди,
Осенью тепла не жди.
Летом жуткая жара,
Душ спасет тебя едва.
В декабре снега идут,
А весной ливни льют.
У любого время года
Характерная... (*погода*)

- Правильно, остановка называется «Погода». Уже из названия этой станции вы поняли, о чем мы будем говорить.

- Какая бывает погода? (*Тёплая, холодная, солнечная, пасмурная, дождливая*)

5.1.2. Игра в «весенние слова»

- Я называю описание, а вы должны сказать, что это.

Ответы принимаю только у того, у кого поднята рука, не выкрикиваем.

Если ответ правильный, то на экране появится картинка.

Голубое, чистое, весеннее, высокое – что это? (*небо*)

Яркое, лучистое, теплое – что это? (*солнце*)

Веселый, прозрачный, журчащий – что это? (*ручей*)

Холодный, шумный, мокрый – что это? (*дождь*)

5.1.3. Работа в тетрадях

- Откройте тетради, положите их правильно, спинку ровно.

Запишите первую приметку весны. И это? (*Погода*)

- О чем мы только что говорили? (*О погоде*)

- Какие изменения мы замечаем весной в погоде? (*Становится теплее, ярко светит солнышко*)

- Молодцы! Движемся дальше.

5.1.4. Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,

Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

5.2. Физминутка

5.2.1.Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

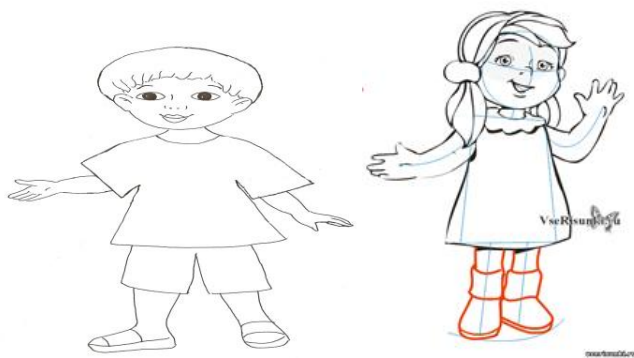
5.3. Остановка 2-я. «Люди и одежда»

5.3.1.

- Назовите все одним словом: свитер, брюки, рубашка, юбка, кофта, блузка. Это? (Одежда)
- Кто носит одежду? (Люди)
- Молодцы! Остановка называется «Люди и одежда»
- Здесь мы будем говорить о изменениях в одежде весной и о труде людей.

5.3.2. Игра «Одень мальчика и девочку»

- Какое время года наступило? (весна) А мальчик и девочка не знают, что им одевать. Давайте поможем им.(Класс объединяется на 2 команды. Одни одевают девочку, другие мальчика.)
- Одеваем только весеннюю одежду.
- Будем учиться работать в группе.



5.3.3. Работа людей на участках

- Мы с вами только - что поговорили о том, что люди снимают теплую одежду и носят более легкую.
- А сейчас мы поговорим о том, чем еще люди занимаются весной.(Фото работы детей на участке)

5.3.4. Работа в тетрадях

- Тетради правильно, спинку ровно.
- Запишите вторую приметку весны. И это? (Одежда и люди)

- О чем мы только что говорили? *(Об одежде и людях)*
- Движемся дальше.

5.3.5. Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

5.4. Остановка 3-я. «Природа»

5.4.1.Игра «Да, нет» (с картинками)

- На экране будут появляться картинки, если на ней изображено время года весна, тогда вы хлопаете в ладоши один раз, а если нет, то приседаете.

5.4.2.Работа в тетрадях

- Тетради правильно, спинку ровно.

Запишите третью приметку весны. И это? *(Природа)*

- О чем мы только что говорили? *(Об изменениях в природе)*
- Движемся дальше.

5.4.3.Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

5.5. Физкультминутка

5.5.1.Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

5.6. Остановка 4-я. « Животные и птицы»

5.6.1.

- Чтобы узнать следующей нашу остановку посмотрите внимательно видео, а потом скажите о чем мы будем говорить. *(Отрывок из мультфильма «Маша и Медведь» «Весна пришла» серия 7)*

- О ком мы будем говорить на этой остановке? *(О животных и птицах)*
- Эта остановка называется «Животные и птицы»
- Какие животные встретились в мультфильме? *(Заяц, медведь, белка, ёж и птицы)*
- Что происходит с животными весной? *(Просыпаются после зимней спячки)*
- А с птицами? *(Возвращаются с тёплых краев)*

5.6.2. Развитие мелкой моторики

- Давайте вспомним птиц, которые возвращаются из теплых краев, называть будем по очереди и при этом складывать «гармошкой» вот эти листочки только очень аккуратно они нам еще пригодятся.

- Какие птицы возвращаются к нам, назовите их? (*Ласточка, соловей, грачи, лебедь, утка, цапля, журавель, дятел, скворец*)

Дети называют птиц и складывают «гармошку».

- Молодцы, как много птиц вы знаете, а на что похожа наша «гармошка»?

5.6.3. Дидактическая игра «На что похоже»

Дети предлагают свои варианты.

- А еще она похожа на крылья птиц. Давайте сделаем птиц. Я думаю, что эти птицы порадуют нашу весну.



5.6.4. Работа в тетрадях

- Тетради правильно, спинку ровно.

Запишите четвертую примету весны. И это? (*Животные и птицы*)

- О чем мы только что говорили? (*О животных и птицах*)

- Эта была последняя остановка.

- А теперь давайте вспомним все, о чем мы говорили.

5.6.5. Отрываем лепесток

Лети,лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Как коснешься ты земли,
Быть по- моему вели.

VI. Закрепление новых знаний.

- Какая тема нашего урока? (*Приметы весны*)

- Давайте вспомним все то, о чем мы говорили на уроке. В этом нам поможет алгоритм «Весна».

6.1. Домашнее задание. Инструктаж его выполнения.

-Запишите 2 предложения о весне, с теми словами что записаны в тетради.

6.2. Игра «Бывает – не бывает»

- А сейчас давайте узнаем, кто из вас самый внимательный.

- Если правильно, то говорите «бывает», если нет, то «не бывает». Договорились?

- Листья падают весной (-)
- Снег весной (+)
- Дождь весной (+)
- Животные готовятся к спячке (-)
- Птицы возвращаются с теплых краев (+)
- Шубу одевают весной (-)

VII. Итог урока. Оценивание деятельности учащихся.

- А сейчас вспомним, задачи нашего урока и скажем справились мы с ними или нет.

7.1. На уроке мы:

- познакомились с «Приметами весны»;
- вспомнили перелётных птиц;
- учились работать в парах;
- воспитывали любовь к природе;
- контролировали произношение звуков.

7.2. Оценивание

- Молодцы! Все работали старательно.

7.3. Звучит тихая музыка.

- Есть такая традиция – оставлять о себе на память доброе имя.

Ребята, давайте украсим наше дерево.

(С боку доске дерево, на партах у детей листочки. Дети вешают свои листочки на веточки.)

- Давайте посмотрим на наше теперь красивое дерево.

Урок окончен. Спасибо!