

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Здравствуй, сказочный герой!»

(Литературная викторина)

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Корнышева Татьяна Анатольевна

Цели мероприятия:

- обобщить знания учащихся о сказках; развивать умения узнавать сказки и их героев;
- развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

Задачи:

Личностные УУД:

- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:

- познакомить с героями сказок русских народных, сказок великих писателей;
- развивать творческое воображение, логику мышления и память;

Регулятивные УУД:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- оценивать результаты своей деятельности.

Оборудование:

- аудиозапись песни «Дорогою добра»; видеофрагмент «В гостях у сказки».
- персональный компьютер;
- презентация к данному уроку.

Ход мероприятия

I Организационный момент

Звучит музыка из сказки.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Правильно о сказках. И тема нашего занятия называется « В гостях у сказки».
 - А Вы любите сказки? А какие бывают сказки? (бытовые, волшебные и о животных) А на какие две группы их можно поделить? (Сказки бывают: народные, или фольклорные; литературные, или авторские.)
 - А как можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)
 - Со сказками вас впервые познакомила мама, когда вы были ещё малышами.
- (Чтение стихотворений учащимися)

Нас встречает в жизни сказка
 Вместе с материнской лаской,
 С добрым бабушкиным взглядом,
 Чтоб идти по жизни рядом
 Никогда нам не наскучит.
 Быть отважными научит.
 В сказке солнышко горит,
 Справедливость в ней царит!
 Кто любит слушать сказки,
 Тому они расскажут,
 О том, что может было,
 А, может быть и нет.
 Сказка умница и прелесть!
 Ей повсюду путь открыт.

- Читая сказки, мы попадаем в загадочный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса со сказочными героями. Сегодня с утра я получила письмо от сказочных героев.

«Здравствуйте, ученики 1-а класса. Мы, сказочные герои, жители страны сказок, приглашаем Вас побывать у нас в гостях. Но чтобы попасть в нашу страну, вам необходимо проявить ваши «сказочные» знания.

Мы составили для вас задания в форме викторины, успешно решив их, вы попадаете в нашу страну.

Будем очень рады познакомиться с вами и показать место, в котором мы живем. Желаем успехов и ждем вашего скорейшего прибытия!»

- Ну, что, хотите попасть в сказочную страну?

- Предлагаю вам совершить путешествие по сказкам, проверить свои знания и посоревноваться.

Для того чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас есть три команды,

- Первая команда будет называться «**Колобок**», вторая – «**Теремок**», а третья – «**Репка**».

За каждый конкурс команда получает фишку. А в конце мы их посчитаем и увидим, какая команда окажется самой начитанной.

- А как вы думаете, что же нам поможет в путешествии? Посмотрите на волшебный экран. На нем волшебное слово, но буквы перепутались. Есть подсказка-под каждой буквой цифра. Если все цифры расставить по порядку, то отгадаете слово. («Дружба»). - Путешествие – это всегда весело и интересно, если путешествуешь с друзьями. У меня убедительная просьба: в путешествии быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй».

В путешествие пойдем,

В страну сказок попадем.

Слушай, думай, наблюдай,

Сказку нашу отгадай.

Глазки дружно закрывайте,

Сказку в душу пропускайте.

- Вот мы и попали вместе с вами в сказочную страну. Но перед тем, как начать путешествие по сказкам, давайте посмотрим на нашу выставку рисунков и вспомним ваши любимые сказки. (называют сказки).

- А Вы знаете, что сказочным героям всегда приходилось преодолевать трудности и препятствия, вот и на вашем пути встретится немало препятствий, которые, я уверена, вы преодолеете.

- А чтобы проверить вашу готовность отправиться в дорогу, давайте проведем небольшую разминку, которая позволит нам определить, хорошо ли вы справляетесь с различными заданиями.

Викторина

Разминка

- Кто пел: «*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел*» (Колобок)
 - В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению)
 - Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева)
 - Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка)
 - В каких сказках рыбы исполняли желания? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»)
 - Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух)
 - Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)
 - Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело)
- Молодцы. Вы справились с заданием, но вы помните, что это была всего лишь разминка, а теперь начнем викторину.

Задание 1. «Угадай сказку по загадке»

Мы из сказки - ты нас знаешь.

Если вспомнишь - отгадаешь!

А не вспомнишь — ну так что ж...

Сказку заново прочтешь!

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.

(Мышка) из русской народной сказки «Репка».

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти Маленькие дети?

(Семеро козлят) из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне.

(Емеля) из русской народной сказки «По щучьему веленью»

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился

(Колобок)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Летела стрела и попала в болото.
И в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? **(Царевна – лягушка)**

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар,
Превратил девчушку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? **(Снегурочка)**

Птицы страшные летали,
Братца милого украли.
Ничего с ним не случится -
Выручит его сестрица. **(Гуси -лебеди)**

До чего ж хитра Лиса
Это прямо чудеса
Мужика перехитрила
С возу рыбу утащила
Обманула волка
Тоже очень ловко. **(Волк и лиса)**

- Молодцы, ребята. А какие сказки мы сейчас с вами вспомнили? Народные или авторские?

- А почему их называют народные, знаете? (ответы детей)

- Да, потому что их придумал народ.

- Давным- давно, когда люди не умели не читать не писать, чтобы как-то потешить своих детей они стали им придумывать и рассказывать сказки, дети вырастали и рассказывали

их своим детям и так из поколения в поколения, из уст в уста сказки передавались веками, дойдя до наших дней.

Задание 2. «Угадай сказку по отрывку»

- «Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

(«Красная Шапочка» Шарль Перро)

- «Если ты опоздаешь хоть на минуту, – сказала она, – твоя карета снова делается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице».

(«Золушка» Шарль Перро)

- «Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на столе».

(«Дюймовочка» Ханс Кристиан Андерсен)

«Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

‘Где убийца, где злодей?’

Не боюсь его когтей! (**«Муха Цокотуха» Корней Иванович Чуковский**)

- «Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тинной.
Он в другой раз закинул невод,
Пришел невод с травой морской.
В третий раз закинул он невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, — золотою. (**«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин**)

«Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил

И мочалку, словно галку,

Словно галку, проглотил. (**«Мойдодыр» К.И. Чуковский**)

- А сейчас какие сказки мы вспомнили? (Авторские) А почему их так назвали?
Давайте вспомним, кто их написал?

Задание 3 «Доскажи словечко»

У сказочных героев есть двойные имена, а у сказочных предметов есть двойные названия. Я буду называть слово, а вы недостающую его часть.

Называется первая часть предмета или имени сказочного героя, а все дружно договаривают вторую часть.

1 Команде

Карабас...

Кощей...

Ковер...

Царевна...

2 Команде

Сапоги...

Баба...

Сивка...

Гуси...

3 Команде

Доктор...
Куручка...
Красная...
Скатуерть...

Задание 4. «Путаница»

- В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

«Петушок Ряба» – «Куручка Ряба».
«Даша и медведь» – «Маша и медведь».
«Сивка-Будка» «Сивка-Бурка».
«Царевна-индюшка» «Царевна-лягушка».
«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
«По собачьему велению» – «По щучьему велению».

«У страха глаза огромны» – «У страха глаза велики».

«Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«Лапша из топора»- «Каша из топора»

«Синяя шапочка» - «Красная шапочка»

«Волк и семеро цыплят» - «Волк и семеро козлят».

Видеофизминутка «Колобок»

Задание 5. «Составь название сказки" (Составить из букв слова-названия сказок)

КООЛБОК (КОЛОБОК)

ЕТРЕМОК (ТЕРЕМОК)

ЗОЛУКША (ЗОЛУШКА)

Задание 6. «Узнай героя» (картины на доске - выбрать нужную)

1 Мальчик, который думает, что все знает и умеет, а на самом деле ничего не умеет.

(Незнайка)

2.Герой, который любит варенье.

(Карлсон)

3. Девочка, которая была на балу

(Золушка)

4.Мальчик, который сделан из полена.

(Буратино)

5.Герой, который лечит зверей.

(Айболит)

6.Хороший друг крокодила. (Чебурашка)

Задание 7. «Угадайте сказку по опорным словам».

1. князь муха остров царь лебедь (Сказка о царе Салтане)

2. замок, сапоги, поле, осел, шляпа, лев, маркиз, река, кот (Кот в сапогах)

3.волк, пирожки, девочка, бабушка, дровосеки (Красная шапочка)

Задание 8. «Собери сказку»

Каждая команда собирает из пазлов картинку к сказке и говорит её название.

Сказки: Гуси-лебеди, Маша и медведь, Дюймовочка.)

- Подошло к концу наше путешествие. Давайте посчитаем ваши фишки.(Подсчет очков и объявление победителей). Молодцы, ребята!

- Сказочные герои рады, что вы с честью выполнили все их задания и хотят показать вам свою замечательную страну сказок. **Видеофрагмент «В гостях у сказки».**

- Сказочные герои не прощаются с вами, а только говорят всем «До свидания».

Закрываем снова глазки,
Улетаем мы из сказки,
Раз, два, три, четыре, пять –
В класс вернемся мы опять.

- Сегодня мы побывали в удивительном мире сказок. Желаю вам, чтоб эти добрые сказочные герои всегда жили в книжках на ваших полках дома.
(Подсчет очков).
- На прощание давайте запомним слова, которые подготовили для вас ваши товарищи:

Сказки в жизни помогают:
Быть нам честными всегда,
Не бояться никогда,
Слабым помогать в пути,
К людям с добротой идти.

Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее,
Пети, Саши, Тани,
Кати, Вани и Аришки
И другие ребяташки,
Кто читать умеет книжки,
Сказки чаще “проверяйте”,
Ежедневно их читайте.

- Возможно, вы захотите прочитать новые сказки. Взять книги вы сможете в библиотеке или в нашей читательской корзине.

II Рефлексия

- Ну а теперь, если вам понравилось наше путешествие хлопните в ладоши 3 раза, а кому не понравилось-1 раз.

За руки умелые,
За ум и смекалку,
Сказать я спасибо хочу!
Тем, кто трудился,
Тем, кто старался
Подарочки всем подарю.(раскраски к сказкам)

Задание 2. Прочитайте названия книг (Выставка книг)

- «Остров Незнайки» - О чём рассказывается в сказке?
- «Волшебник Изумрудного города» - Как звали волшебника ?
- «Доктор Айболит» - От кого Айболит получил телеграмму?
- «Муха Цокотуха» - Кто спас муху ?
- «Дядя Фёдор пёс и кот» - Как звали кота ?
- «Принцесса на горошине» – Как узнали что девушка настоящая принцесса ?
- «Снежная королева» – Как зовут мальчика и девочку из сказки ?

6 конкурс-Блиц-турнир.

(за правильный ответ 1 балл)

1. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
2. Какими словами обычно начинаются сказки? (Жили-были)
3. Кто снес не простое яичко, а золотое? (Курочка Ряба)
4. Кто закопал пять золотых монет? (Буратино)
5. Кличка собаки из сказки «Репка» (Жучка)
6. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье)
7. Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар)
8. Где работает Печкин из Простоквашино? (Почта)
9. То, что в сказках всегда побеждает. (Добро)
 - Между тем шли мы, шли и видим на дороге лежит волшебная шкатулка
 - А, давайте посмотрим, что там? Да тут целое состояние!
 - Хотите узнать!?

Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

4 конкурс "Составь название сказки" (на доске набор букв, из которых дети должны собрать слова-названия сказок)

КООЛБОК (КОЛОБОК)	ГУСИ	ИЗБУШКА
РЕПАК (РЕПКА) ЛИСА	КАША	И
ЕТРЕМОК (ТЕРЕМОК)	МАША	ЛЕБЕДИ
НСЕГУРОЧКА (СНЕГУРОЧКА)	ЗАЮШКИНА	МЕДВЕДЬ
ЗОЛУКША (ЗОЛУШКА) ТОПОРА	ВОЛК	ИЗ
МРООЗКО (МОРОЗКО) СЕМЕРО КОЗЛЯТ	КОТ	И

3. Заключение:

Кому из вас понравилось наше путешествие?

Кто хотел бы его продолжить?

У вас на столе полоски: зелёного и жёлтого цветов. Если вам понравилось и это было актуально, полезно, интересно – возьмите полоску желтого цвета. Ну а если это всё вас совсем не тронуло – покажите зеленую полоску. Прикрепим на доску. Получилось солнце. Молодцы, ребята! До новых встреч «В гостях у сказки!» Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки».