

## Открытое внеурочное занятие в 1 классе «Кем быть?»

учитель высшей категории

Корнышева Татьяна Анатольевна

**Цель:** познакомить учащихся с разнообразным миром профессий

**Задачи:**

- Расширить представления учащихся о профессиях.
- Дать представление о том, что любая профессия важна и нужна.
- Воспитание любви к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.
- Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.
- Формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям.

**Оборудование:** презентация

**Предварительная работа:** Подбор песен, книг, пословиц и поговорок о труде и профессиях (*работа в группах*); написание сочинений и рисование рисунков на тему «Кем быть?»; подбор фотографий на тему «Работа моих родителей»; сбор информации о труде и наградах родителей.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

**Учитель:** Здравствуйте уважаемые гости!

Приветствую вас врачи и учителя, электрики и бухгалтеры, спортсмены и кондитеры, агрономы и ветеринары, строители и пожарники, полицейские и защитники Отечества.

Ребята, не удивляйтесь, что я вас так называю! Пройдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в мире торт, откроете новые планеты, изобретете лекарства, которые будут лечить «страшные» болезни.

- Кто догадался: О чем пойдет речь?

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Тема нашего занятия «Кем быть?».

**- А что такое профессия?**

- Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

**Профессия** – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений. **читает ученик.**

**1.** У меня растут года,

Будет восемнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

Как найти мне в этой жизни,

Самый верный лучший путь,

Как нигде мне не споткнуться,

И с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит?

Кем же нам работать лучше?

Перед каждым человеком встаёт такой вопрос, когда он заканчивает школу. В современном мире более 50 тысяч профессий.

- **Давайте назовём некоторые из них.**

-Я читаю вам начало предложения, а вы заканчиваете все вместе предложение рифмой, добавляя слово-название.

В школе учит нас ... (учитель),  
А дворец возвёл ... (строитель),  
Вам лекарство даст ... (аптекарь),  
Почитать ... (библиотекарь),  
Булку испечёт вам ... (пекарь),  
Сварит снадобье вам ... (лекарь),  
Привезёт домой ... (шофёр),  
В школе у дверей ... (вахтёр),  
Вам укол назначит... (врач),  
Скрипку в руки взял... (скрипач),  
Снимок сделает ... (фотограф),  
И оставит вам автограф,  
В космос мчится ... (космонавт)  
Или смелый ... (астронавт).  
Самолётом правит... (лётчик),  
Трактор водит... (тракторист),  
Электричку – ... (машинист),  
Стены выкрасил ... (маляр),  
Доску выстругал... (столяр),  
В шахте трудится ... (шахтёр),  
В доме свет провёл... (монтёр),  
В жаркой кузнице – ... (кузнец),  
Кто всё знает – молодец!

- Ребята, посмотрите сколько профессий мы с вами назвали. Может быть не все профессии так нужны и необходимы? Может быть можно обойтись без работы, без труда?

– Я предлагаю на минутку задуматься, во что превратится жизнь человека без работы, без труда.

1.Подумайте. Что было бы,

Когда б сказал портной:

**- Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!**

И все портные в городе

За ним ушли б домой,

Ходили б люди голые

По улице зимой.

3.Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр:

**-Возить людей не хочется!-**

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

5.Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда,

И люди не откажутся от нужного труда:

2.Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

**-Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!**

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

4.Сказал учитель в школе бы:

**-Мне в нынешнем году**

**-Учить детей не хочется,**

**Я в школу не приду!**

Тетради и учебники

Валялись бы в пыли,

А вы бы неучёными

До старости росли.

Учитель обязательно придёт наутро в класс,  
А пекари старательно хлеб испекут для вас.  
Любое дело выполняют, что им не поручи,  
Портные и сапожники, шофёры и врачи.

- Можно ли обойтись нам без всех этих профессий?

- Ребята, а какая профессия самая важная? (**каждая профессия нужна и важна и они друг без друга не могут существовать.**)

- Людям каких профессий надо трудиться?

**Вывод: трудиться надо всем!**

- На свете много самых разных и интересных профессий. Есть множество профессий, известных почти каждому.

Есть профессии, которые нужны только в городской местности, или только в сельской местности.

В разговоре о профессиях очень часто употребляют определения, которые ставят ту или иную профессию в определенный ранг или категорию по самым разным признакам.

Говорят: **эта профессия престижная (о менеджерах, юристах, финансистах), опасная (о летчиках-испытателях, оперативниках, пожарных). Есть еще одна категория – редкие профессии.**

**Парфюмер – специалист по запахам. Его ещё называют – Нюхач.** Хороший парфюмер должен уметь разбираться в ароматах, иметь память на запахи и составлять парфюмерные композиции.

**Постижёр** – представитель этой профессии изготавливает на заказ парики, усы, бороды, ресницы, косы. Работа постижёра очень кропотливая, требующая невероятной усидчивости. На изготовление одного парика уходит около 2-ух недель.

**Титестер** – человек, определяющий сорт и качества чая. По вкусу, запаху и внешнему виду титестер безошибочно определит не только сорт чая и место, где он был выращен, но и сезон сбора, а также способ его хранения и переработки. Определяя вкус напитка, титестер не делает ни одного глотка, а лишь ополаскивает рот настоем, пробуя чай языком и нёбом, выявляя его неповторимый аромат, нюхает пустую чашку из-под чая или остывшие разваренные чайные листья.

**Учитель:** Есть необычные профессии.

Переворачиватель пингвинов.

Эта профессия очень нужная. Сами пингвины никогда не падают на спину – только на живот. Но так как эти птицы очень любопытны, то любят прогуливаться около аэродрома. Естественно, что когда пролетает вертолет, то они задирают головы вверх и падают на спину. Встать они бедняжки не могут. Для этих целей есть люди, которые переворачивают пингвинов, которые засмотрелись на пролетающие мимо самолёты.

---

Большинство профессий, волей-неволей исчезли из жизни современного общества, оказались ненужными из-за развития науки и техники. (Трубочисты, фонарщики, косари, крысоловы, скоморохи) Появляются новые профессии, о которых ещё несколько лет назад и не знали: менеджер, стилист, программист, дизайнер.

---

Слово «Сапожник» немного устарело. Сейчас он называется «Обувщик» или Мастер по ремонту обуви.

- Каждый ребенок мечтает в детстве кем - то стать. Я с детства мечтала стать учителем.....

Моя мечта осуществилась.

- А кем мечтаете стать вы???

1. Профессия спасателя

- Опасна и трудна.  
Но именно такая  
Работа мне нужна!
2. Сегодня я пожарный,  
Серьезный и отважный.  
На даче шланг с водой схватил  
И тлеющий костер залил.  
В два счета справился с костром,  
Но не подумал об одном:  
У папы жарился шашлык...  
Теперь поднимет папа крик.
3. А я водителем автобуса  
Давно мечтаю стать.  
Сидеть себе и ехать  
И песни распевать.  
Тому, кто без билета,  
Я вежливо скажу:  
«Покиньте мой автобус!  
Я зайцев не вожу!»
4. Модельером знаменитым  
На весь мир я стану.  
Маме платьице сошью,  
Бабушке – пижаму.
5. Я люблю перед всем классом  
На уроках отвечать.  
Этот опыт пригодится –  
Я хочу артисткой стать:
6. Я решил, что ни к чему  
Боксом заниматься –  
Стану я зубным врачом,  
Все его боятся.
7. Быть разведчиком хочу я,  
Ведь находчив я и смел,  
Мама спрятала конфеты,  
Я разведал где – и съел!
8. Дедом Морозом стать хочу  
Злых детей я проучу.  
На них так грозно посмотрю  
Да как палкой застучу:  
«Вы ведете себя гадко,  
Не получите подарка!»

Ребята, наш разговор о профессиях не заканчивается. На протяжении всей школьной жизни вы будете размышлять и задавать себе вопрос **Кем быть? Куда пойти учиться, чтобы** стать хорошим специалистом и выбрать себе работу, которая приносила бы вам радость и пользу государству. Но а пока мы только знакомимся с миром профессий и сделали первые шаги, работая над проектом «Профессии наших родителей».

ДЕТИ:

Каждое утро наши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Но не все ребята нашего класса знают в чем заключается их

работа, а некоторые не смогли назвать профессию своих родителей. Таким образом возникла необходимость решения этой проблемы.

Мы поставили цель: познакомиться с профессиями своих родителей.

В ходе работы над проектом мы выяснили:

В нашем классе 54 родителя. Все они имеют самые разнообразные профессии, трудятся в различных отраслях: на производстве и в больнице, в полиции и в школе, в банке и на складе. У кого-то труд умственный, а у кого-то физический. Но все они приносят пользу нашему государству. Всякий труд в почёте.

У нас есть: инженер, кондитер, медсёстры, врач скорой медицинской службы, фельдшер, диспетчер, бухгалтер, работники Сбербанка России, продавцы, дворник, военнослужащие. Некоторые мамы временно не работают, так как ухаживают за малышами, которым нет ещё трёх лет.

Узнавая профессии своих родителей, мы получили первое впечатление о мире профессий. Важно знать профессии своих родителей, так как видя их отношение к работе, мы также будем относиться к своей будущей работе.

Мы сегодня сидим за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из нас уже сейчас задумывается, кем будет, когда вырастит. Но всегда нужно помнить, что любая профессия важна!

Ребята, я желаю, чтобы каждый из вас выбрал в будущем правильно свою профессию, но для этого надо много трудиться (учиться), чтобы мечта исполнилась.

И в завершении я хочу преподнести вам вкусный сюрприз от кондитеров в честь нашего разговора. Я хочу поблагодарить вас ребята за активное участие, за ваши лучезарные улыбки, хочу поблагодарить наших гостей, что они посетили нашу школу, наш класс.

#### **Ученик.**

Я не знаю пока, кем я стану  
И куда я работать пойду.  
То мне хочется стать капитаном,  
То командовать башенным краном,  
То возить на машине руду...  
Я хочу быть шофером, актером,  
Взрывником и электромонтером,  
А еще маляром, кузнецом  
И всемирно известным певцом!  
Сколько в мире различных профессий,  
Необычных и важных работ?  
И бурильщиком быть интересно,  
И водить грузовой самолет.  
Я позднее решу, кем я буду.  
Столько разного в мире всего...  
Не люблю только мыть я посуду  
И не делать совсем ничего.