

Тема урока: «Потребительская корзина».

Цель урока: повышение финансовой грамотности обучающихся.

Задачи урока:

- узнать что такое потребительская корзина;
- изучить структуру потребительской корзины;
- для каких групп составляется потребительская корзина

Универсальные учебные действия:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные:

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Метапредметные планируемые результаты

Регулятивные (способность организовать свою деятельность):

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные (искать, получать и использовать информацию):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Раздаточный материал: тренажёр для школьников, картинки

Ход занятия

1. Организационный момент

- Проверим готовность к уроку.

Давайте подарим улыбки друг другу!

2. Актуализация субъектного опыта обучающихся

- В третьем классе вы изучали тему «Семейный бюджет», вспомните:

- Что такое бюджет?;

- Перечислите самые необходимые семейные расходы?;

- Какие виды доходов может получать семья?;

2.1 Проблемная ситуация

- В этом году мы продолжим изучать финансовые вопросы, а помогать нам будет четвероклассник Рома.

Однажды Рома отправился с мамой в продуктовый магазин. Взяв корзину для продуктов, Рома сказал:

- Мама, я слышал такое выражение - «потребительская корзина». Я догадался, что оно обозначает! Вот она – потребительская корзина!

- Как вы думаете, как называется корзина, которую Рома взял на входе в магазин? Отметьте свой ответ так

(Дети выполняют задание в тетради с.62 №1)

- Кто знает, что мы называем потребительской корзиной?

2.2 Формулирование темы, задач урока

- Определите тему нашего занятия? (Потребительская корзина)

- Какие вопросы поставим перед собой ?

Потребительская корзина

Что такое потребительская корзина?

Что входит в потребительскую корзину?

Для каких социальных групп населения рассчитывается потребительская корзина?

3. Изучение нового материала.

1) -Я предлагаю посмотреть видеоурок «Потребительская корзина» и найти ответы на наши вопросы.

(просмотр урока 3мин. 32сек.)

2)Закрепление материала по рабочей тетради с.62

- работа с определением «Потребительская корзина»;
- выберите набор товаров, которые можно включить в потребительскую корзину;
- на какие две группы можно разделить товары (продовольственные и непродовольственные);

-выполнение задания №2

- изучи диаграмму, дополни предложение,
- выполни вычисления и определи стоимость потребительской корзины,

-выполнение задания №3(работа с информацией)

- изучите информацию, ответьте на вопросы

3) Решение задач.

Задача 1.1.1.

Игнат хотел купить 1 килограмм хорошей клубники по 60 рублей за кг, но поддался на уговоры рыночного торговца и купил три килограмма этой же клубники по 45 руб. за кг. К сожалению, из-за жары один килограмм клубники сгнил, и Игнату пришлось его выкинуть. По какой цене за килограмм в итоге досталась клубника Игнату? Ответ дайте в рублях.

Задача 1.1.2.

Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает третью шоколадку в подарок. Какое наибольшее количество шоколадок можно получить в воскресенье, потратив не более 200 рублей?

4.Физкультминутка

5. Закрепление изученного материала

1) Рабочая тетрадь с.64

-выполнение задания №4

➤ изучи таблицу, сделай вывод, какие группы входят в состав потребительской корзины

6. Подведение итогов учебного занятия

-Что потребительская корзина?

- Что входит в потребительскую корзину?

-Какие социальные группы входят в состав потребительской корзины?

- А вы знаете, что стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны разная,

-Но это уже совсем другая история...

7.Рефлексия

-В классе у нас развешаны картинки с различными товарами.

Выберите, какие товары можно включить в потребительскую корзину?

Подведем итог.

-Этот опыт и знания будут вам полезны? Где вам пригодятся эти знания?

-Я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Три кота»

Просмотр мультфильма(4 мин.)

- Справились котята с заданием?

-Ребята,представьте, что ваши родители каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что их потратить, а с чем можно подождать. Поэтому не обижайтесь на своих родителей, когда они говорят, что сейчас нет денег. Это не значит, что их нет в кошельке, просто они нужны для других целей и бережно относитесь к тому, что вам покупают родители.