

## Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2018 по 31.12.2018.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: и.о. директора Григорьева Татьяна Ивановна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта: «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности»

Этап работы: второй год; экспериментально-внедренческий этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Шаляпина Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Шапиро Константин Вячеславович, к.п.н., ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: 8 (812) 417-62-93

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <https://clck.ru/EuCDQ>

Адрес электронной почты организации: school17vo@mail.ru

### 1. Описание этапов инновационной деятельности за отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР.

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Экспериментально-внедренческий	Создать условия для эффективной деятельности школы по направлению ОЭР	Разработка трех конечных продуктов ОЭР в отчетном периоде	Публикация разработанных продуктов на сайте школы ( <a href="https://clck.ru/Ez8zT">https://clck.ru/Ez8zT</a> )	январь 2018 г. – декабрь 2018 г.

**1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР, в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

№	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения / причины невыполнения
1.	Разработка программ игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности»	январь 2018 г. – декабрь 2018 г.	Публикация разработанного продукта на сайте школы ( <a href="https://clck.ru/EzpCo">https://clck.ru/EzpCo</a> )	Выполнено полностью
2.	Разработка описания комплекса программных и аппаратных средств, необходимых для реорганизации школьных пространств в SMART-пространство, создания системы управления контентом и его доставки на оконечные устройства пользователей		Публикация разработанного продукта на сайте школы ( <a href="https://clck.ru/F3UQH">https://clck.ru/F3UQH</a> )	Выполнено полностью
3.	Разработка комплекта карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства		Публикация разработанного продукта на сайте школы ( <a href="https://clck.ru/F3TJL">https://clck.ru/F3TJL</a> )	Выполнено полностью

**1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники школы	<p>1. В штатное расписание школы включены ставки заместителя директора по опытно-экспериментальной работе (<a href="https://clck.ru/F3PP7">https://clck.ru/F3PP7</a>), методиста (<a href="https://clck.ru/F3PPT">https://clck.ru/F3PPT</a>), аналитика (<a href="https://clck.ru/F3PQ9">https://clck.ru/F3PQ9</a>), финансирование которых осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>2. Поддержка в форме стимулирующих выплат в рамках эффективного</p>

	<p>контракта на основании документов об участии в осуществлении ОЭР (<a href="https://clck.ru/EuTcE">https://clck.ru/EuTcE</a>).</p> <p>3. Предоставление возможностей повышения квалификации по направлению ОЭР (подробнее описано в пункте 2.2).</p> <p>4. Предоставление возможностей публикации материалов по направлению ОЭР (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 4).</p> <p>5. Рекомендации на участие в конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях по направлению ОЭР районного, городского и всероссийского уровней (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложения 1, 2, 3).</p> <p>6. Обеспечение публичности сотрудников школы на основе их участия в диссеминации опыта работы школы по направлению ОЭР</p>
Учащиеся школы	<p>1. Участие в игровой, проектной деятельности образовательной направленности с использованием элементов технологии дополненной реальности (с «HP Reveal» - <a href="https://clck.ru/F3TeJ">https://clck.ru/F3TeJ</a>, с «Quiver» (категория «Образование») - <a href="https://clck.ru/F3Thn">https://clck.ru/F3Thn</a>, с «Plickers» - <a href="https://clck.ru/F3Tjk">https://clck.ru/F3Tjk</a>, с «QR Code Reader» - <a href="https://clck.ru/F3TnV">https://clck.ru/F3TnV</a>, с «Quiver» (категория «Развлечение») - <a href="https://clck.ru/Ez9Kb">https://clck.ru/Ez9Kb</a>)</p> <p>2. Предоставление возможностей участия в мероприятиях по диссеминации опыта работы школы по направлению ОЭР совместно с педагогами школы (<a href="https://clck.ru/EuQz4">https://clck.ru/EuQz4</a>, <a href="https://clck.ru/EuQiU">https://clck.ru/EuQiU</a>).</p> <p>3. Включение в систематическую работу по использованию дополненной реальности в школьном печатном издании «Наше всё» (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 5)</p>
Родительская общественность школы	<p>1. Создание условий для получения достоверной и полной информации об особенностях развития представителей «поколения Z» и основных идеях ОЭР в рамках реализации школьного проекта «Родительский университет».</p> <p>2. Проведение мастер-классов для родительской общественности по основам работы с элементами дополненной реальности (создание и использование QR-кодов; работа с интерактивными объемными раскрасками «Quiver»; создание и прочтение аур «HP Reveal»; рефлексия с использованием карточек «Plickers») с участием учащихся школы в рамках Единых общегородских дней открытых дверей 13.10.2018, 17.11.2018 (<a href="https://clck.ru/F3VJy">https://clck.ru/F3VJy</a>).</p>

**1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Вид ресурсов	Эффективность использования
<p>1. Кадровые ресурсы (Аналитическая справка)</p>	<p>1.1. Научные руководители: 2 кандидата педагогических наук.</p> <p>1.2. Активно участвуют в реализации ОЭР 18 педагогических работников (38 %), из них имеют высшую или первую квалификационные категории 61 %.</p> <p>1.3. Наличие возможностей привлечения для корпоративного обучения сотрудников школы специалистов СПбАППО, СПбЦОКОИиТ (<a href="https://clck.ru/EucDu">https://clck.ru/EucDu</a>).</p> <p>1.4. Педагогическими работниками школы в отчетный период издано 4 публикации по теме реализации ОЭР (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 4).</p> <p>1.5. Педагогические работники школы в отчетном периоде выступили на 1 районном, 8 городских, 3 всероссийских (в т.ч. межрегиональном, с международным участием) мероприятиях (включая конкурсные) в рамках ведения ОЭР (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложения 1, 2, 3)</p> <p>1.6. Включение сотрудников школы как ведущего учреждения в работу городского сетевого объединения «Детский сад - начальная школа» по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии мобильного обучения с элементами дополненной реальности» (<a href="https://clck.ru/Eubnc">https://clck.ru/Eubnc</a>)</p>
<p>2. Материально-технические ресурсы</p>	<p>2.1. Имеющееся оборудование в отчетном периоде позволило эффективно вести ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 компьютерных класса, в том числе 1 мобильный, позволили создавать необходимый образовательный контент на основе технологии «дополненной реальности»;</li> <li>- кабинет Школьного Медиа-Холдинга, оборудованный компьютерным, фото-, видеооборудованием, цифровой типографией, позволил создавать необходимый образовательный контент на основе технологии «дополненной реальности», распечатывать его в необходимом количестве, а также проводить на его базе обучающие семинары и</li> </ul>

	<p>мастер-классы;</p> <p>- актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием и точкой доступа wi-fi, позволил демонстрировать результаты реализации ОЭР, проводить на его базе обучающие семинары и мастер-классы;</p> <p>- учебные кабинеты, оснащенные интерактивным и мультимедийным оборудованием, позволили организовывать игровую деятельность дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».</p> <p>2.2. В школе сотрудниками реализуется концепция BYOD.</p> <p>2.3. Материально-техническая база школы позволила в отчетном периоде провести 1 районное, 3 городских и 1 всероссийское с международным участием мероприятий в рамках реализации ОЭР (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 1).</p> <p>2.4. Закуплено новое оборудование, соответствующее задачам ОЭР (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 6).</p>
3. Информационные ресурсы	<p>3.1. Раздел официального сайта школы, посвященный реализации ОЭР (<a href="https://clck.ru/EuCDQ">https://clck.ru/EuCDQ</a>).</p> <p>3.2. Раздел официального сайта школы, посвященный применению дополненной реальности в школьном печатном издании «Наше всё» (<a href="https://clck.ru/F3PS7">https://clck.ru/F3PS7</a>).</p> <p>3.3. Гугл-группа городского сетевого объединения.</p>
4. Финансово-экономические ресурсы	<p>4.1. Выделены 3 бюджетные ставки (заместитель директора по ОЭР; методист; аналитик) за счет предоставления школе субсидий на выполнение государственного задания на административное обеспечение деятельности организации (управление проектами).</p> <p>4.2. Закупка оборудования, соответствующего цели реализации ОЭР, на сумму 718750,00 руб. по контракту №0372200161018000006-0123996-01 (информационная справка (<a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a>), Приложение 6).</p>

**2. Система управления инновационной деятельностью в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

**2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Локальный акт	Обоснование
Приказ «Об изменении состава рабочей группы» ( <a href="https://clck.ru/F3TWX">https://clck.ru/F3TWX</a> )	Определяет состав и функционал членов рабочей группы по реализации ОЭР
План работы экспериментальной площадки на 2018 год ( <a href="https://clck.ru/EzGk4">https://clck.ru/EzGk4</a> )	Определяет основные мероприятия в рамках ведения ОЭР на календарный год
Договоры о сотрудничестве с членами городского сетевого объединения «Детский сад - начальная школа» по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии мобильного обучения с элементами дополненной реальности» (пример договора: <a href="https://clck.ru/Ez9qe">https://clck.ru/Ez9qe</a> )	Определяют основные параметры сотрудничества между образовательными организациями в рамках сетевого объединения
Информационная справка ( <a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a> ) по анализу эффективности использования ресурсов при реализации ОЭР ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга	Раскрывает основные параметры эффективности использования кадровых, материально-технических, информационных и финансово-экономических ресурсов при реализации ОЭР в календарном году.
Выписка из протоколов заседания рабочей группы по организации ОЭР ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга: №11 от 19.01.18, №12 от 16.02.18, №13 от 16.03.18, №14 от 06.04.18, №15 от 14.05.18, №16 от 14.06.18, №17 от 14.09.18, №18 от 19.10.18, №19 от 23.11.18, №20 от 21.12.18 ( <a href="https://clck.ru/F3PXq">https://clck.ru/F3PXq</a> ).	Определяют тактические задачи по организации ОЭР ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга на определенный период.

**2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

<b>Форма организации обучения педагогов и воспитателей</b>	<b>Наименование (тема)</b>	<b>Число обученных</b>	<b>Влияние</b>
Повышение квалификации по направлению ОЭР по образовательной программе СПбЦОКОиИТ	«Сетевые технологии для работников образовательных учреждений» ( <a href="https://clck.ru/EucDu">https://clck.ru/EucDu</a> )	10	Дополненная реальность как средство создания учебного цифрового контента; современные интернет-технологии в образовательной практике; актуальные вопросы процесса информатизации общества и системы образования
Индивидуальные и групповые консультации	«Применение элементов технологии дополненной реальности в игровой и образовательной деятельности»	13	Решение проблем в конкретных методических и/или технологических ситуациях по применению технологии дополненной реальности в игровой и образовательной деятельности

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

В отчетном периоде вносились коррективы в программу реализации инновационной деятельности в связи с тем, что:

- 1). В рамках ребрендинга с апреля 2018 года приложение «Aurasma» стало называться «HP Reveal», а также изменился адрес сайта для создания аур - вместо <http://studio.aurasma.com> теперь работа ведется на сайте <http://studio.hpreveal.com>. Таким образом, произошли незначительные изменения в интерфейсе и алгоритме работы по созданию аур.
- 2). Разработчики сервиса «Plickers» (<https://www.plickers.com/>) в сентябре 2018 года значительно изменили интерфейс сервиса. В связи с указанными изменениями были внесены коррективы в разработанные продукты в 2017 году: в «Комплексе методических рекомендаций по подготовке

электронного образовательного контента (объектов дополненной реальности и их интеграции в образовательную среду)» (<https://clck.ru/F3PZ2>) заменено содержание разделов, посвященных работе с приложениями дополненной реальности «HP Reveal» («Aurasma») и «Plickers»; в «Рекомендациях по повышению квалификации педагогических работников по направлению опытно-экспериментальной работы» (<https://clck.ru/F3PZr>) заменены названия приложения «Aurasma» на «HP Reveal», а также обновлено дидактическое электронное сопровождение в разделах, посвященных работе с AR-приложениями «Aurasma» и «Plickers».

#### **2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности в отчетном периоде проводилась в рамках диссеминации опыта работы по направлению ОЭР на районном, городском и всероссийском уровнях с использованием анкет на бумажных носителях (<https://clck.ru/F3PaR>), в электронном виде (<https://clck.ru/F3PaZ>) и мобильного приложения «Plickers» (<https://clck.ru/EzA3z>).

#### **2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

<b>Партнерская организация</b>	<b>Содержание взаимодействия по направлению ОЭР</b>	<b>Подтверждение взаимодействия</b>
Сетевое сообщество	Обмен опытом в области организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием мобильного обучения с элементами дополненной реальности	<a href="https://clck.ru/EuQgg">https://clck.ru/EuQgg</a>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместные мероприятия с кафедрами управления и экономики образования, культурологического образования	Информационная справка ( <a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a> ), приложения 1, 2
Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Участие педагогов и воспитателей школы в совместных мероприятиях, в т.ч. конкурсных	Информационная справка ( <a href="https://clck.ru/F3TTg">https://clck.ru/F3TTg</a> ), приложения 1, 3
Информационно-	Участие педагогов и воспитателей школы	<a href="https://clck.ru/EuQiU">https://clck.ru/EuQiU</a>



методический центр Василеостровского района Санкт-Петербурга	в диссеминации опыта по направлению ОЭР для педагогических работников района	
--	--	--

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности в отчетном периоде, представляют собой:

1. Инновационный продукт «Программы игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности» (<https://clck.ru/EzpCo>).
2. Инновационный продукт «Описание комплекса программных и аппаратных средств, необходимых для реорганизации школьных пространств в SMART-пространство, создания систему управления контентом и его доставки на оконечные устройства пользователей» (<https://clck.ru/F3UQH>).
3. Инновационный продукт «Комплект карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства» (<https://clck.ru/F3TJL>).
4. Материалы, подтверждающие полную степень выполнения работ по проекту в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018 *(они описаны в пунктах 1 – 2 данной справки, размещены в разделе сайта ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, посвященного ОЭР; ссылки приведены)*

### **4. Обоснование эффективности полученных результатов в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

#### **4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров), используемых в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Для педагогов проводилось анкетирование по следующим темам: «Восприимчивость педагогов к новому», «Мотивационная готовность коллектива к освоению новшеств», «Уровень новаторства учителей в школьном коллективе»; для учащихся проводилось анкетирование по следующим темам: «Диагностика уровня учебной мотивации учащихся (по Н.Г. Лускановой)», «Диагностика уровня познавательной активности учащихся (по А.А. Горчинской)»; для родительской общественности проводилось анкетирование по теме «Каковы ваши взаимоотношения с ребенком?»

Указанные методики диагностики приведены здесь: <https://clck.ru/F3Per>. Данные методики предлагались к заполнению в бумажном виде и в электронном виде (раздел сайта школы «Анкеты»: <https://clck.ru/F3Pg7>).

Критерии оценки и перечень показателей, разработанные для оценки эффективности

реализации ОЭР в отчетном периоде, представлены здесь: <https://clck.ru/F3Pma>.

#### **4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018.**

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации в отчетном периоде, представлен здесь: <https://clck.ru/EzHJ3>.

Сравнительные результаты по итогам реализации ОЭР в 2017, 2018 годах представлены здесь: <https://clck.ru/EzHQw>.

Динамика эффективности реализации ОЭР в 2017, 2018 г.г. представлена здесь: <https://clck.ru/F3TХТ>.

#### **4.3. Влияние инновационной работы в отчетном периоде с 01.01.2018 по 31.12.2018 на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Примеры влияния инновационной работы в отчетном периоде на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом приведены здесь: <https://clck.ru/EzHYh>.

и.о. директора

ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_/Григорьева Т.И./

Научный руководитель \_\_\_\_\_/Шапиро К.В./

«29» декабря 2018 года